

2015 年度 授業改善アンケート結果報告

■授業アンケートの対象期間

前期授業アンケート：2015 年 4 月 8 日（水）～7 月 30 日（木）の前期授業

後期授業アンケート：2015 年 9 月 24 日（金）～2016 年 1 月 27 日（水）の後期授業

2015 年 4 月 8 日（水）～2016 年 1 月 27 日（水）の通年授業

2015 年 8 月 6 日（月）～9 月 23 日（水）の夏季集中授業

■授業アンケートの目的

学生がより積極的および能動的な学習者（アクティヴ・ラーナー）になることを目指し、これらを可能にする授業および教育環境の実現に向けた改善を目的とする。

■授業アンケート項目

アンケートの項目は下記の 14 項目である。回答方法は Q1～Q12 までが「5.あてはまる」「4.ややあてはまる」「3.どちらともいえない」「2.ややあてはまらない」「1.あてはまらない」の 5 段階評価であり、Q13、Q14 は自由記述形式である。

授業に対するあなたの取り組みについて回答してください。

- Q1. 授業目標を達成するために、計画的に授業に取り組みましたか？
- Q2. 遅刻や欠席をしないように努め、授業に積極的に取り組みましたか？
- Q3. 質問や相談など、教員と積極的にコミュニケーションをとりましたか？
- Q4. 受講者同士で授業や課題について話し合うなど、コミュニケーションを積極的に取りましたか？
- Q5. 予習・復習のために講義ノートや制作ノート、資料ファイルなどの記録を作りましたか？
- Q6. 課題（宿題・レポート）に積極的に取り組みましたか？

授業に関する教員の指導について回答してください。

- Q7. 授業の到達目標について満足な説明があり、計画的に学習できるような授業でしたか？
- Q8. 授業の内容は、関心をもって取り組めるものでしたか？
- Q9. 質問を求める促しや質問への回答など、教員とコミュニケーションがとりやすい雰囲気はありましたか？
- Q10. 授業や課題について他の受講生と話し合ったりするなど、コミュニケーションをとるよう教員は促していましたか？
- Q11. レクチャー（投影資料や板書を含む）やアドバイス、学習または制作の過程や配布資料などを、予習・復習のためにノートやファイルとして記録するよう教員は促していましたか？
- Q12. 課題の量と難易度は取り組むのに適切でしたか？

以下の項目は自由記述形式で回答して下さい。

- Q13. 授業独自質問（授業内に指示）
- Q14. その他、授業の感想や意見など自由に書いてください

<<2015年度前期授業改善アンケート実施件数、回収率>>

学科	講義				演習				全体			
	受講人数	配付件数	回収件数	回収率	受講人数	配付件数	回収件数	回収率	受講人数	配付件数	回収件数	回収率
創造学習	8689	5595	5538	63.74%	1256	982	974	77.55%	9945	6577	6512	65.48%
資格	1096	900	884	80.66%	135	114	105	77.78%	1231	1014	989	80.34%
美術工芸	901	655	654	72.59%	1809	1622	1260	69.65%	2710	2277	1914	70.63%
マンガ	259	216	216	83.40%	551	441	439	79.67%	810	657	655	80.86%
キャラクターD	100	62	60	60.00%	986	767	735	74.54%	1086	829	795	73.20%
情報D	343	268	260	75.80%	1506	1442	1244	82.60%	1849	1710	1504	81.34%
プロダクトD	201	147	147	73.13%	581	495	494	85.03%	782	642	641	81.97%
空間演出D	335	229	203	60.60%	694	596	526	75.79%	1029	825	729	70.85%
環境D	553	439	434	78.48%	504	394	382	75.79%	1057	833	816	77.20%
映画	282	230	230	81.56%	678	496	482	71.09%	960	726	712	74.17%
舞台芸術	208	166	166	79.81%	417	360	360	86.33%	625	526	526	84.16%
文芸表現	493	271	270	54.77%	154	106	102	66.23%	647	377	372	57.50%
ASP	429	331	330	76.92%	176	157	157	89.20%	605	488	487	80.50%
こども芸術	272	235	234	86.03%	402	340	337	83.83%	674	575	571	84.72%
歴史遺産	413	299	299	72.40%	199	119	119	59.80%	612	418	418	68.30%
計	14574	10043	9925	68.10%	10048	8431	7716	76.79%	24622	18474	17641	71.65%

<<2015年度後期授業改善アンケート実施件数、回収率>>

学科	講義				演習				全体			
	受講人数	配付件数	回収件数	回収率	受講人数	配付件数	回収件数	回収率	受講人数	配付件数	回収件数	回収率
創造学習	10004	6307	6184	61.82%	1349	1041	927	68.72%	11353	7348	7111	62.64%
資格	964	776	754	78.22%	199	160	149	74.87%	1163	936	903	77.64%
美術工芸	604	433	300	49.67%	1380	1196	1063	77.03%	1984	1629	1363	68.70%
マンガ	255	186	184	72.16%	516	394	391	75.78%	771	580	575	74.58%
キャラクターD	159	101	101	63.52%	920	657	648	70.43%	1079	758	749	69.42%
情報D	571	469	412	72.15%	2174	1566	1358	62.47%	2745	2035	1770	64.48%
プロダクトD	197	151	151	76.65%	549	480	480	87.43%	746	631	631	84.58%
空間演出D	281	179	172	61.21%	892	624	593	66.48%	1173	803	765	65.22%
環境D	615	490	488	79.35%	648	393	393	60.65%	1263	883	881	69.75%
映画	399	253	249	62.41%	977	728	721	73.80%	1376	981	970	70.49%
舞台芸術	327	197	197	60.24%	531	394	394	74.20%	858	591	591	68.88%
文芸表現	504	298	297	58.93%	195	137	137	70.26%	699	435	434	62.09%
ASP	317	215	215	67.82%	265	193	193	72.83%	582	408	408	70.10%
こども芸術	164	140	140	85.37%	450	361	358	79.56%	614	501	498	81.11%
歴史遺産	333	215	205	61.56%	223	139	138	61.88%	556	354	343	61.69%
計	15694	10410	10049	64.03%	11268	8463	7943	70.49%	26962	18873	17992	66.73%

2015年度 前期 授業アンケート学科別平均【全体】

【計画・達成】

- Q1. 授業目標を達成するために、計画的に授業に取り組みましたか？
- Q7. 授業の到達目標について満足な説明があり、計画的に学習できるような授業でしたか？

【積極的関心】

- Q2. 遅刻や欠席をしないように努め、授業に積極的に取り組みましたか？
- Q8. 授業の内容は、関心をもって取り組めるものでしたか？

【教員とのコミュニケーション】

- Q3. 質問や相談など、教員と積極的にコミュニケーションをとりましたか？
- Q9. 質問を求め促しや質問への回答など、教員とコミュニケーションがとりやすい雰囲気がありましたか？

【学生間のコミュニケーション】

- Q4. 受講生同士で授業や課題について話し合うなど、コミュニケーションを積極的にとりましたか？
- Q10. 授業や課題について他の受講生と話し合ったりするなど、コミュニケーションをとるよう教員は促していましたか？

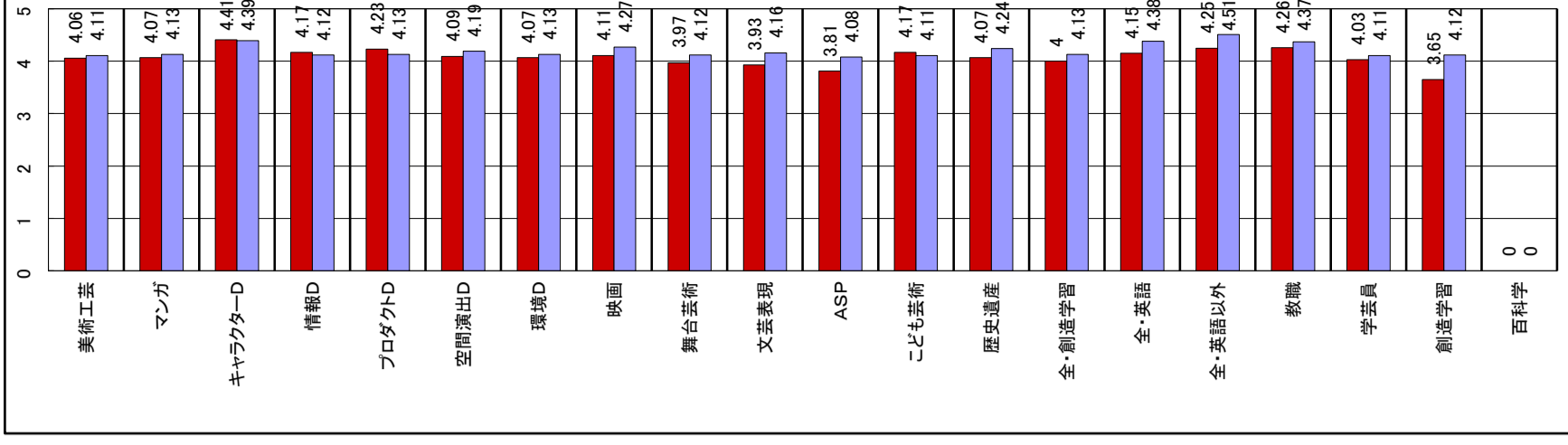
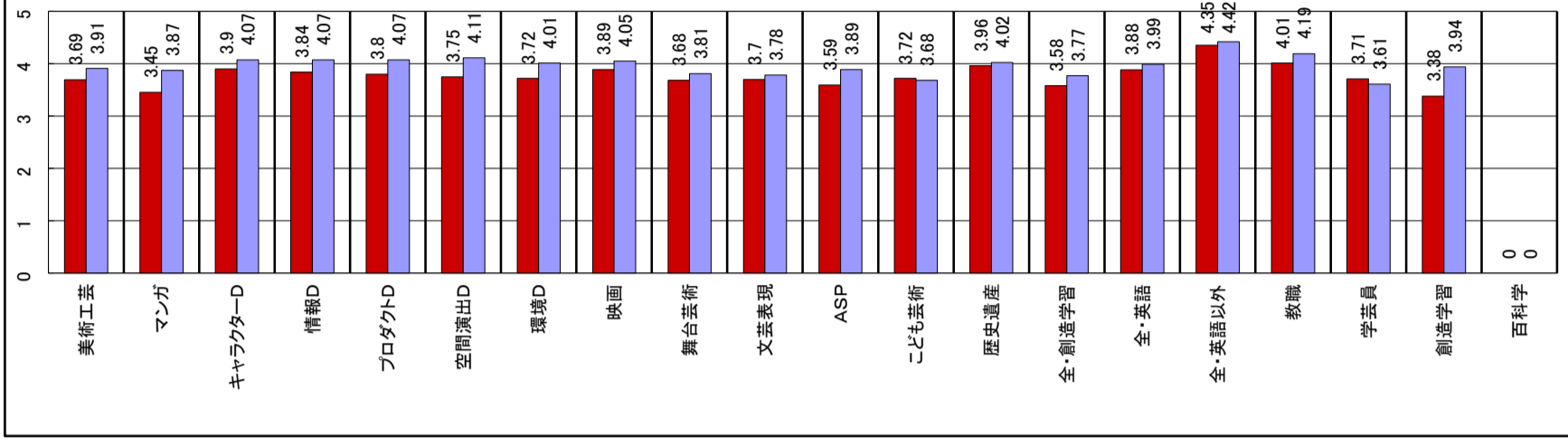
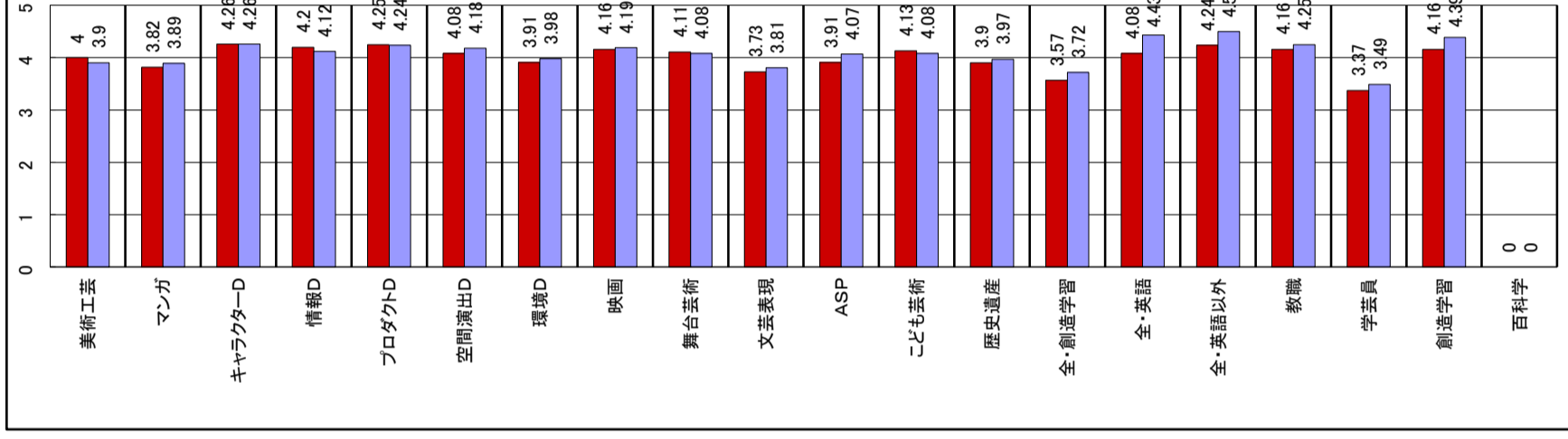
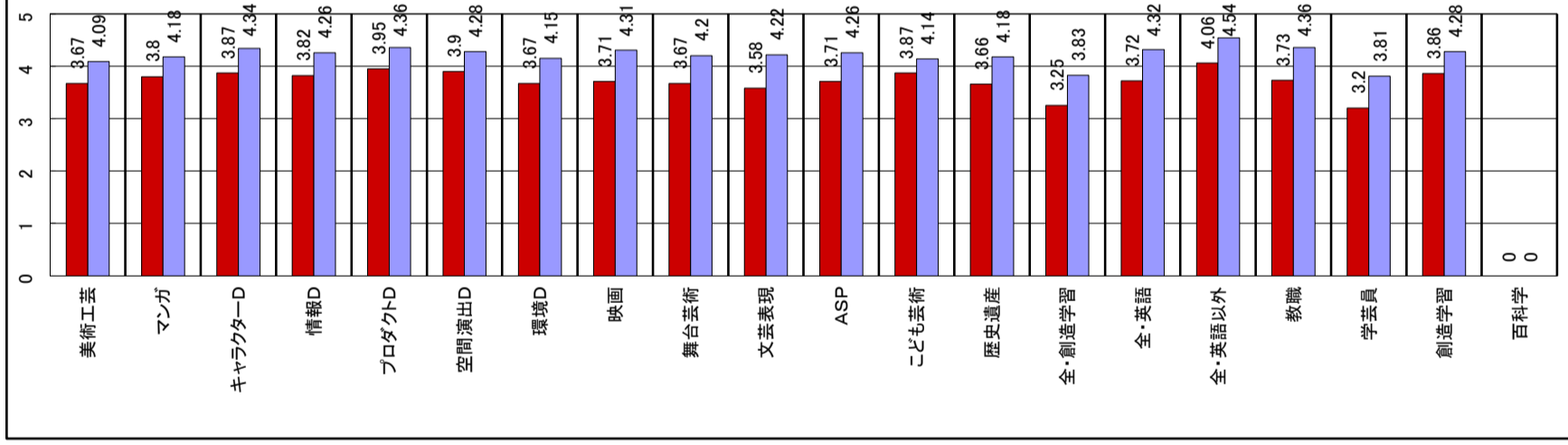
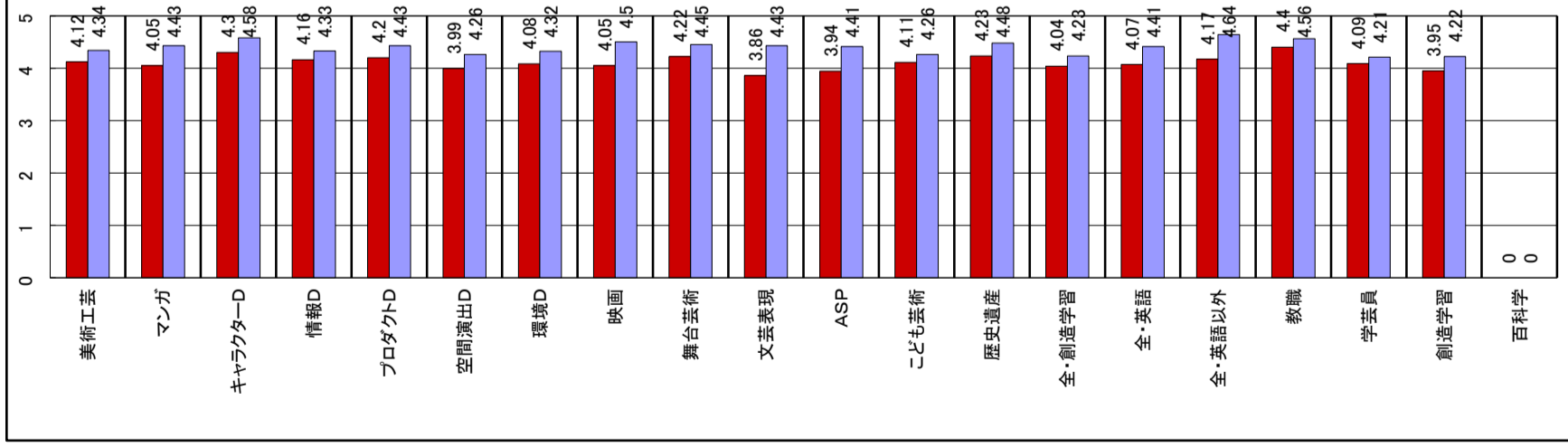
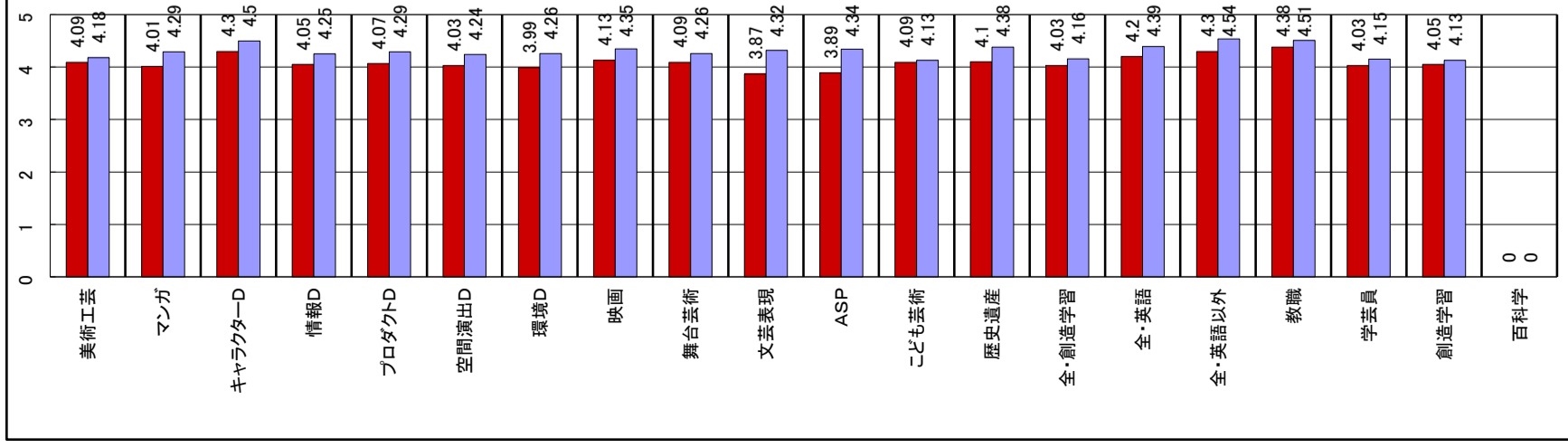
【ノート・記録】

- Q5. 予習・復習のために講義ノートや制作ノート、資料ファイルなどの記録を作りましたか？
- Q11. レクチャーやアドバイス、学習または制作の過程や配布資料などを、予習・復習のためにノートやファイルとして記録するよう教員は促していましたか？

【課題への取り組み】

- Q6. 課題(宿題・レポート)に積極的に取り組みましたか？
- Q12. 課題の量と難易度は取り組みむのに適切でしたか？

■ 学生 ■ 教員



2015年度 前期 授業アンケート学科別平均【講義】

【計画・達成】

Q1. 授業目標を達成するために、計画的に授業に取り組みましたか？

Q7. 授業の到達目標について満足な説明があり、計画的に学習できるような授業でしたか？

【積極的関心】

Q2. 遅刻や欠席をしないように努め、授業に積極的に取り組みましたか？

Q8. 授業の内容は、関心をもって取り組めるものでしたか？

【教員とのコミュニケーション】

Q3. 質問や相談など、教員と積極的にコミュニケーションをとりましたか？

Q9. 質問を求め促しや質問への回答など、教員とコミュニケーションがとりやすい雰囲気がありましたか？

【学生間のコミュニケーション】

Q4. 受講生同士で授業や課題について話し合うなど、コミュニケーションを積極的にとりましたか？

Q10. 授業や課題について他の受講生と話し合うたりするなど、コミュニケーションをとるよう教員は促していましたか？

【ノート・記録】

Q5. 予習・復習のために講義ノートや制作ノート、資料ファイルなどの記録を作りましたか？

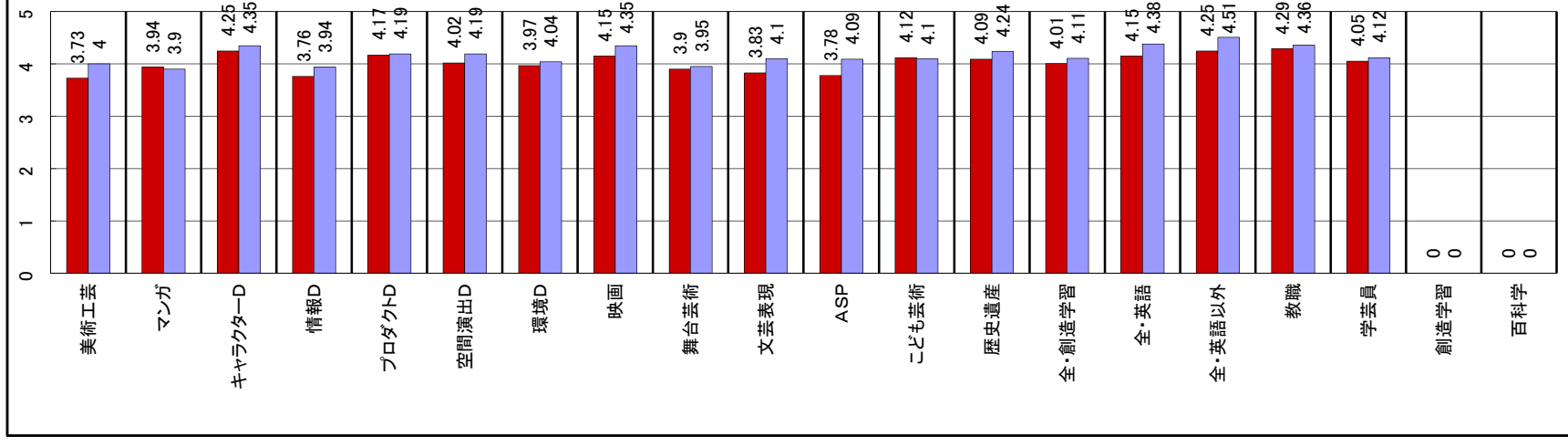
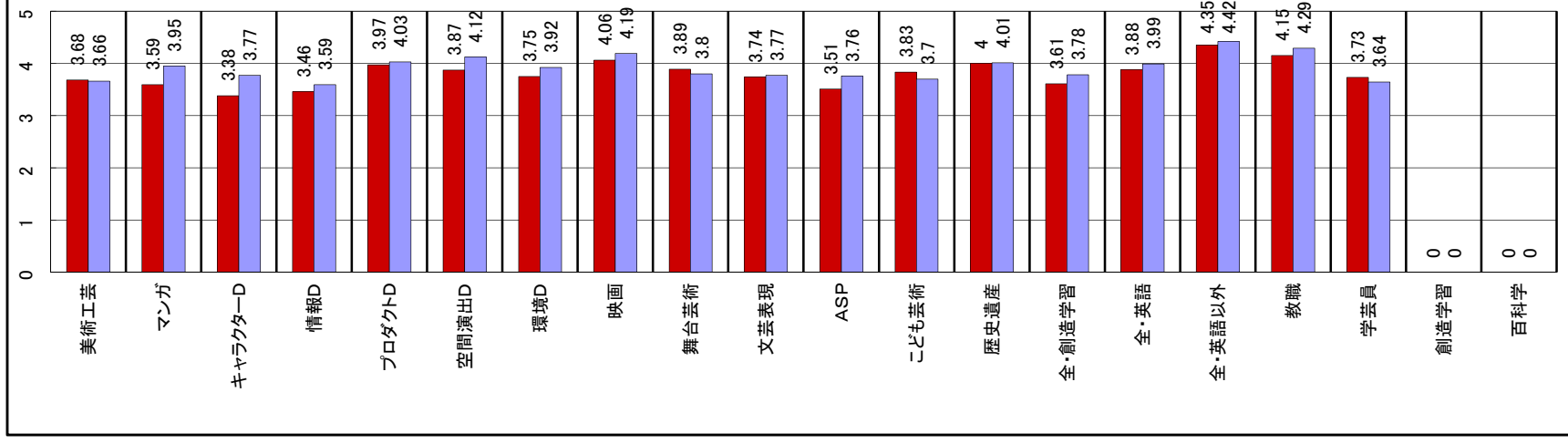
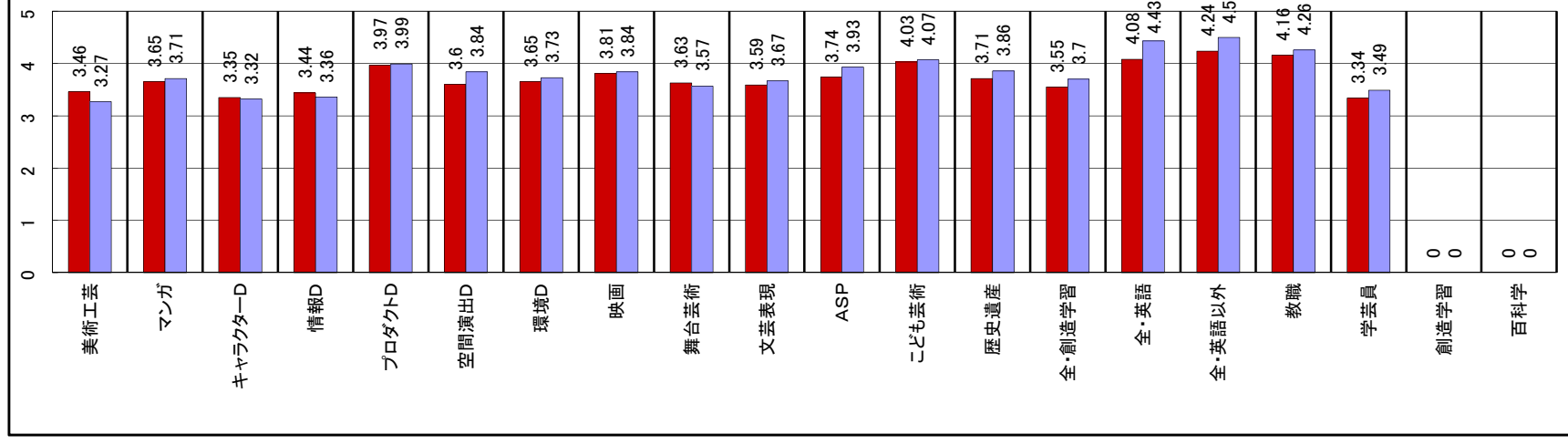
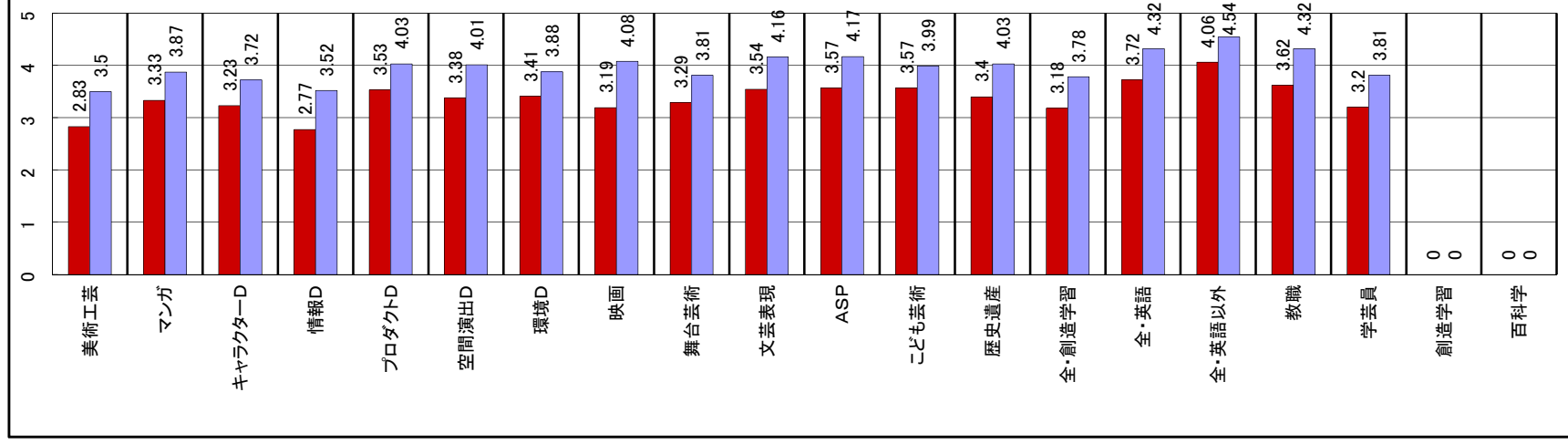
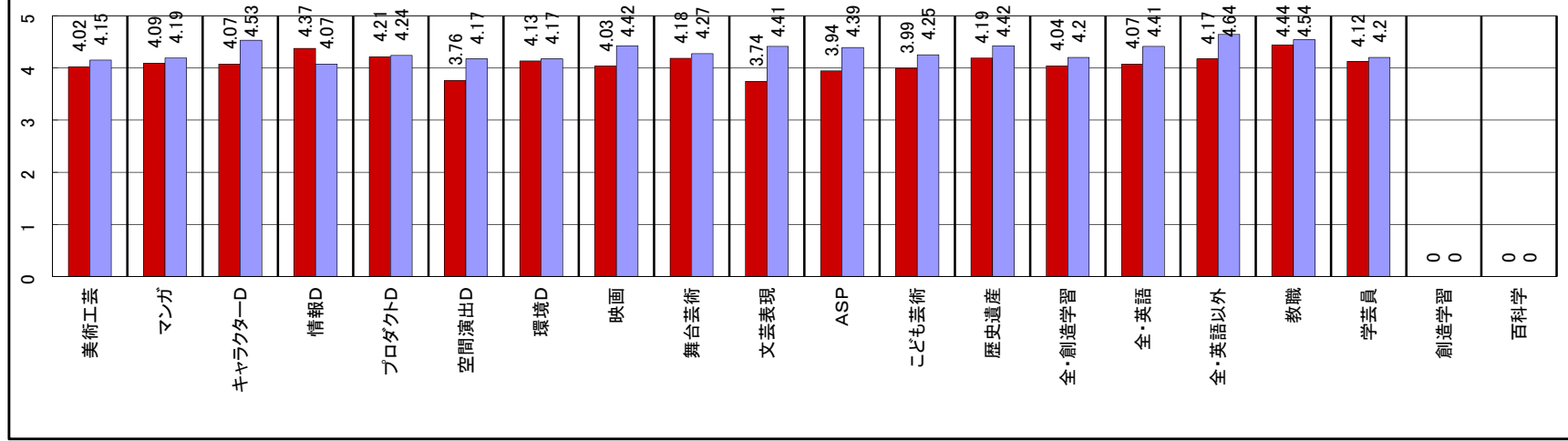
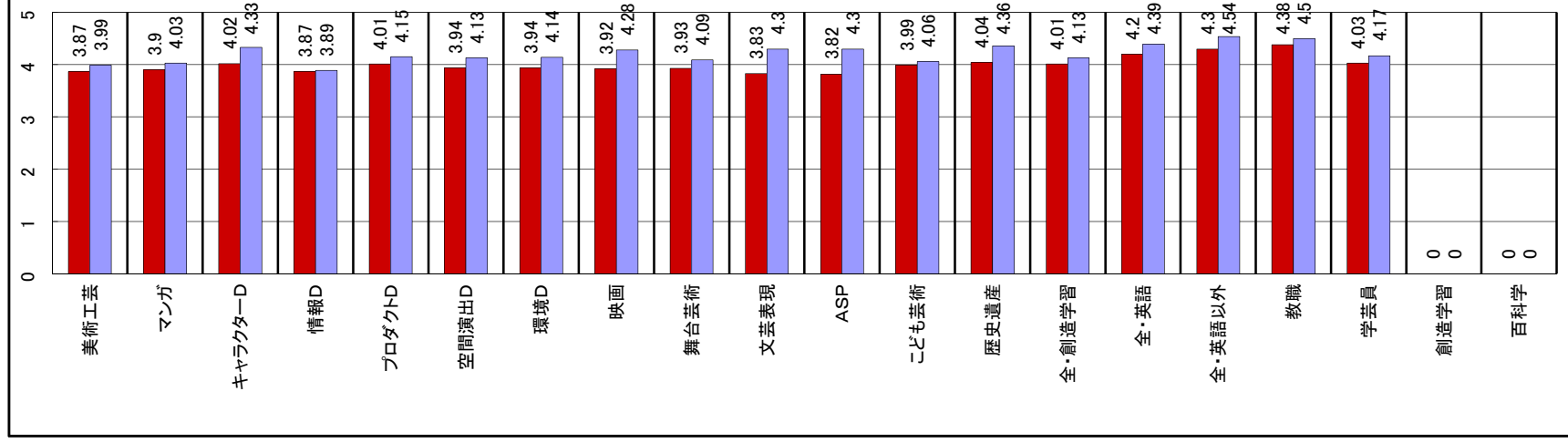
Q11. レクチャーやアドバイス、学習または制作の過程や配布資料などを、予習・復習のためにノートやファイルとして記録するよう教員は促していましたか？

【課題への取り組み】

Q6. 課題(宿題・レポート)に積極的に取り組みましたか？

Q12. 課題の量と難易度は取り組みむのに適切でしたか？

■ 学生 ■ 教員



Q12. 課題の量と難易度は取り組みむのに適切でしたか？

2015年度 前期 授業アンケート学科別平均【演習】

【計画・達成】

Q1. 授業目標を達成するために、計画的に授業に取り組みましたか？

Q7. 授業の到達目標について満足な説明があり、計画的に学習できるような授業でしたか？

【積極的関心】

Q2. 遅刻や欠席をしないように努め、授業に積極的に取り組みましたか？

Q8. 授業の内容は、関心をもって取り組めるものでしたか？

【教員とのコミュニケーション】

Q3. 質問や相談など、教員と積極的にコミュニケーションをとりましたか？

Q9. 質問を求め促しや質問への回答など、教員とコミュニケーションがとりやすい雰囲気がありましたか？

【学生間のコミュニケーション】

Q4. 受講生同士で授業や課題について話し合うなど、コミュニケーションを積極的にとりましたか？

Q10. 授業や課題について他の受講生と話し合うたりするなど、コミュニケーションをとるよう教員は促していましたか？

【ノート・記録】

Q5. 予習・復習のために講義ノートや制作ノート、資料ファイルなどの記録を作りましたか？

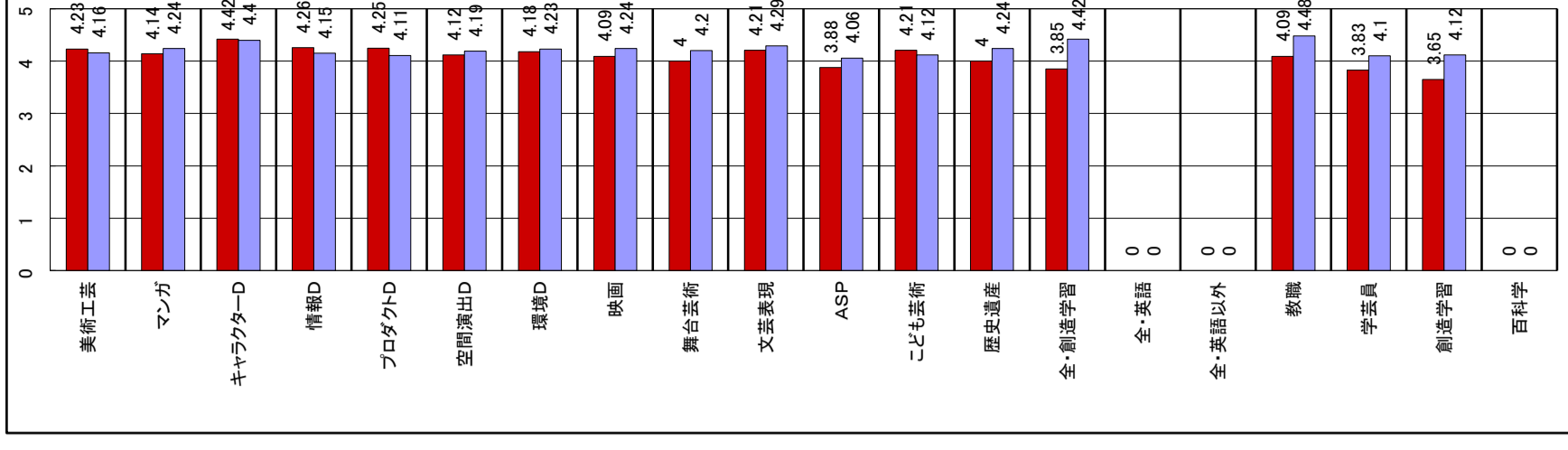
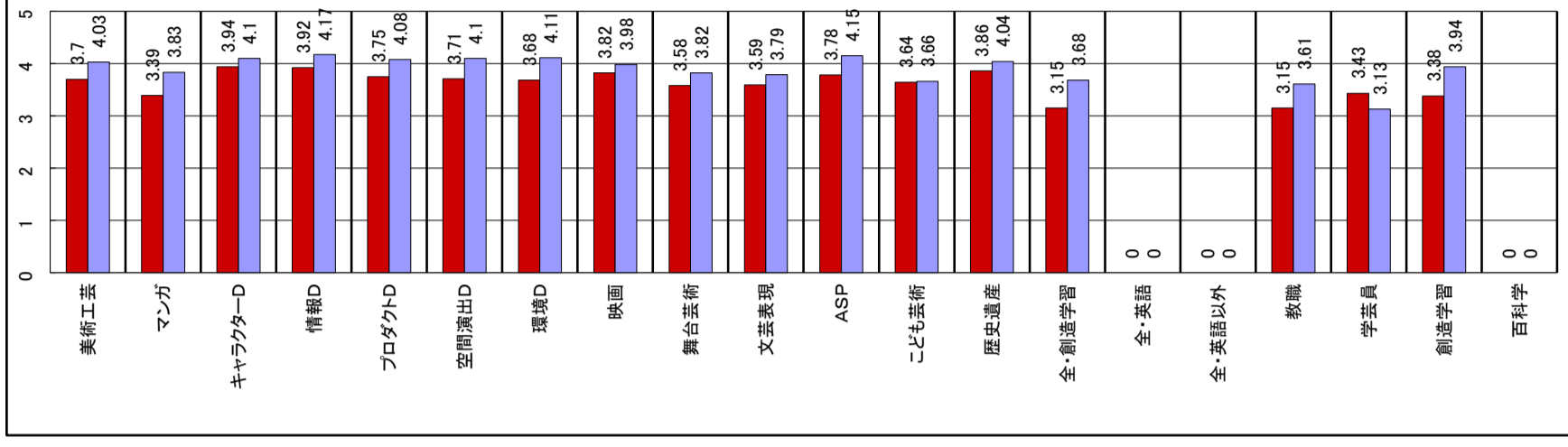
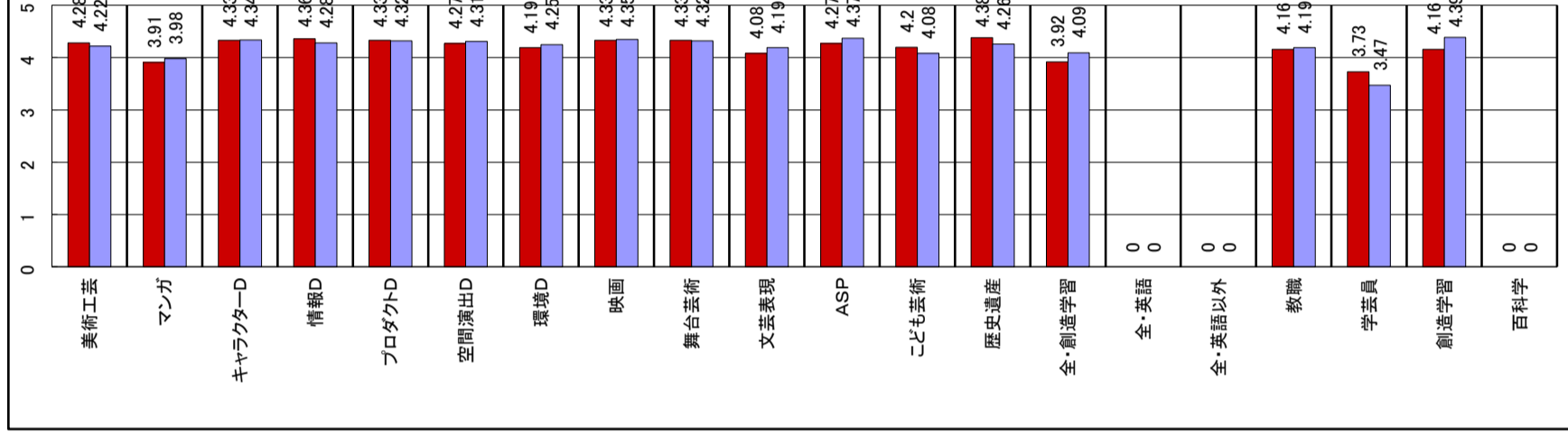
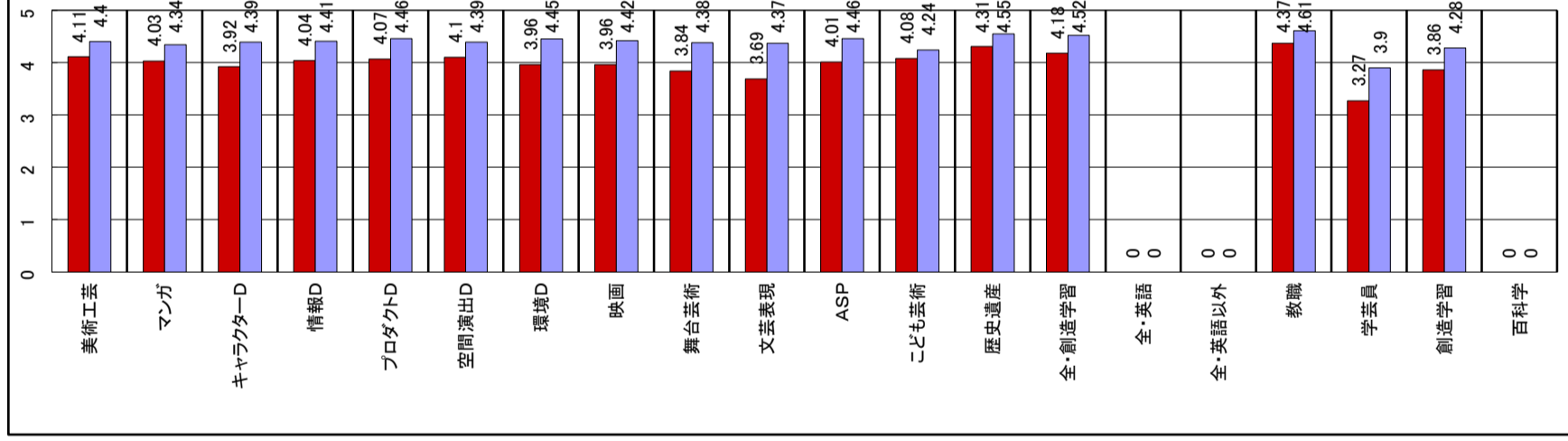
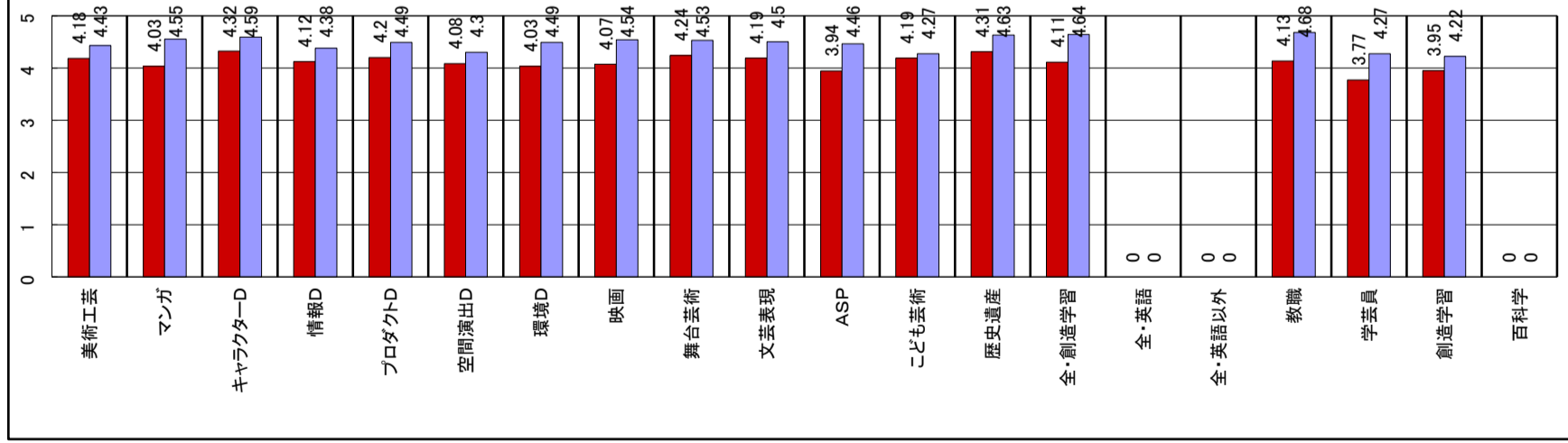
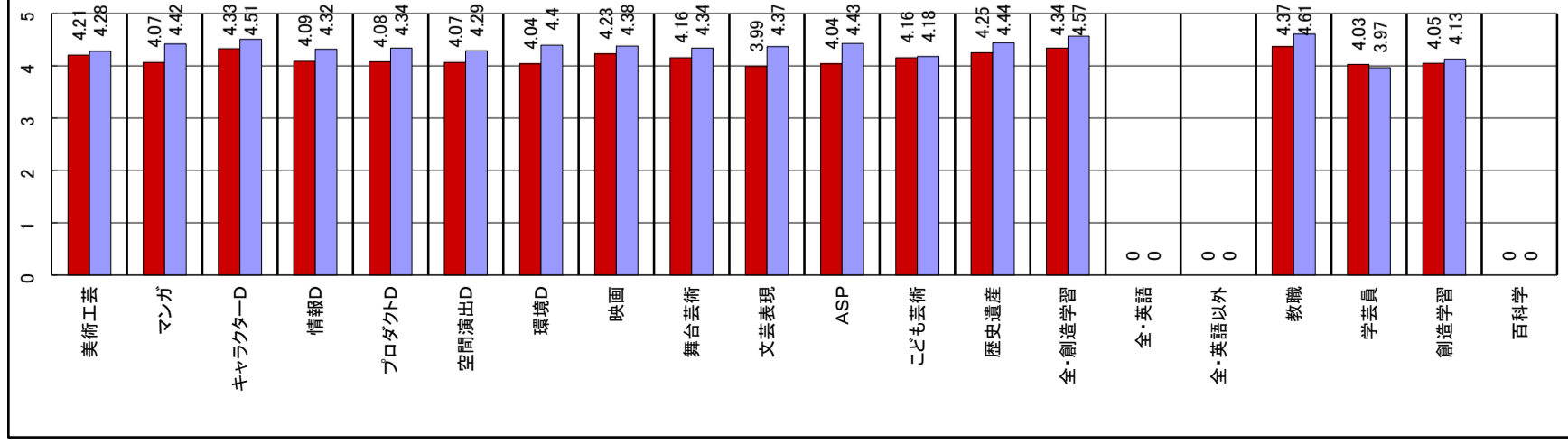
Q11. レクチャーやアドバイザー、学習または制作の過程や配布資料などを、予習・復習のためにノートやファイルとして記録するよう教員は促していましたか？

【課題への取り組み】

Q6. 課題(宿題・レポート)に積極的に取り組みましたか？

Q12. 課題の量と難易度は取り組みむのに適切でしたか？

■ 学生 ■ 教員



Q12. 課題の量と難易度は取り組みむのに適切でしたか？

2015年度 後期 授業アンケート学科別平均【全体】

【計画・達成】

Q1. 授業目標を達成するために、計画的に授業に取り組みましたか？

Q7. 授業の到達目標について満足な説明があり、計画的に学習できるような授業でしたか？

【積極的関心】

Q2. 遅刻や欠席をしないように努め、授業に積極的に取り組みましたか？

Q8. 授業の内容は、関心をもって取り組めるものでしたか？

【教員とのコミュニケーション】

Q3. 質問や相談など、教員と積極的にコミュニケーションをとりましたか？

Q9. 質問を求め促しや質問への回答など、教員とコミュニケーションがとりやすい雰囲気がありましたか？

【学生間のコミュニケーション】

Q4. 受講生同士で授業や課題について話し合うなど、コミュニケーションを積極的にとりましたか？

Q10. 授業や課題について他の受講生と話し合うたりするなど、コミュニケーションをとるよう教員は促していましたか？

【ノート・記録】

Q5. 予習・復習のために講義ノートや制作ノート、資料ファイルなどの記録を作りましたか？

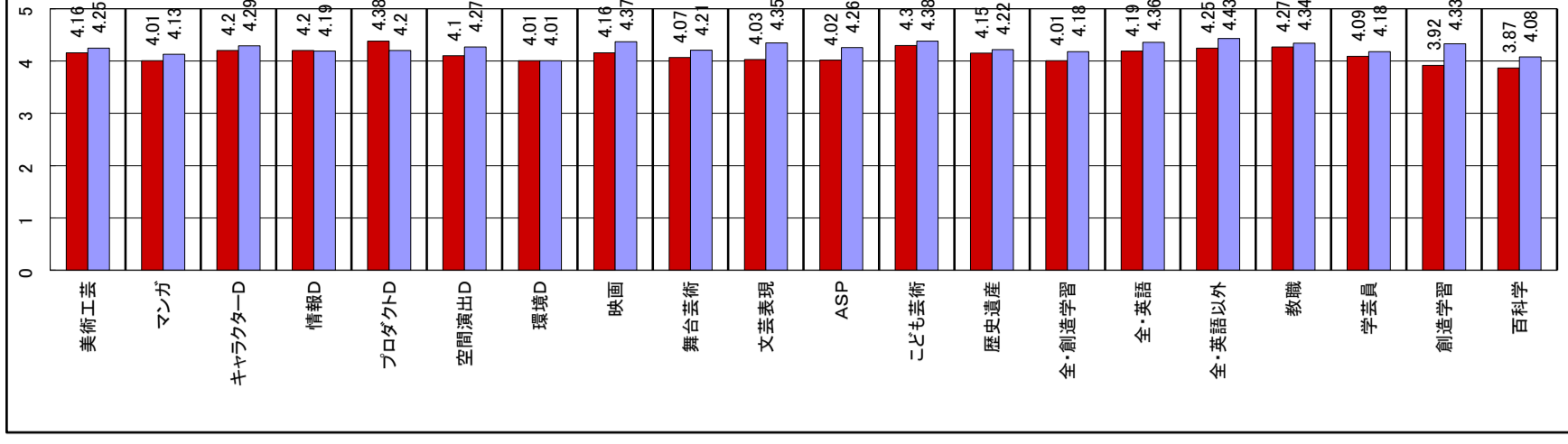
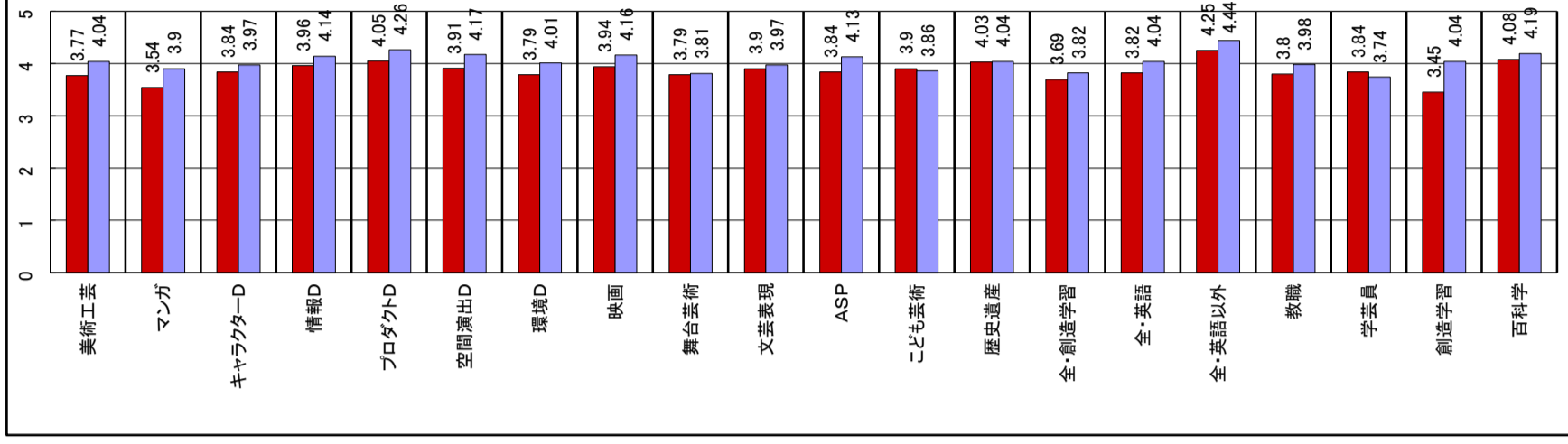
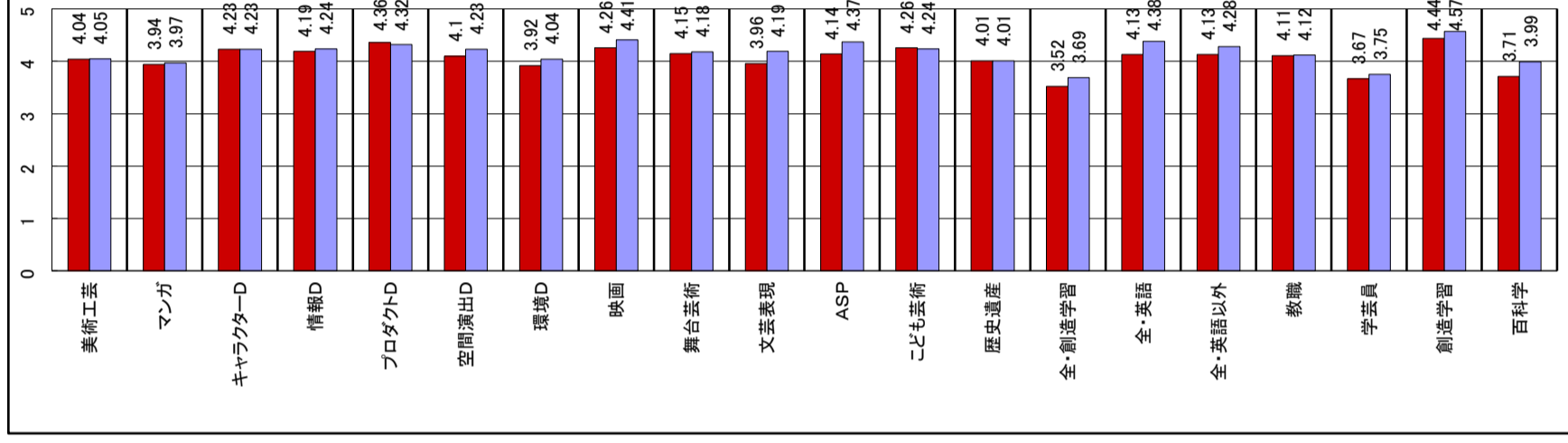
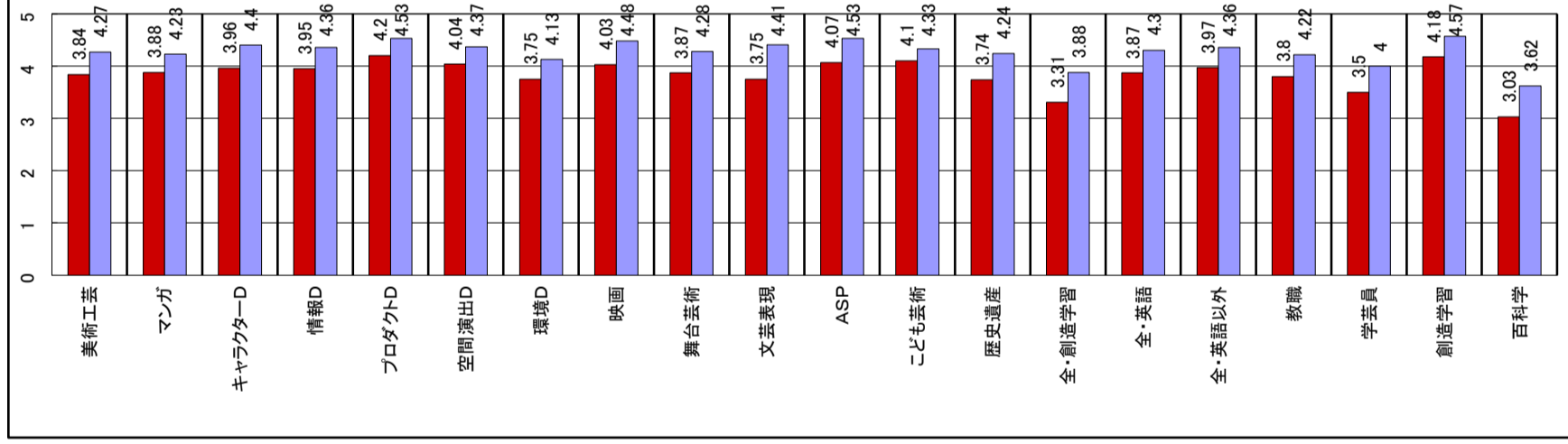
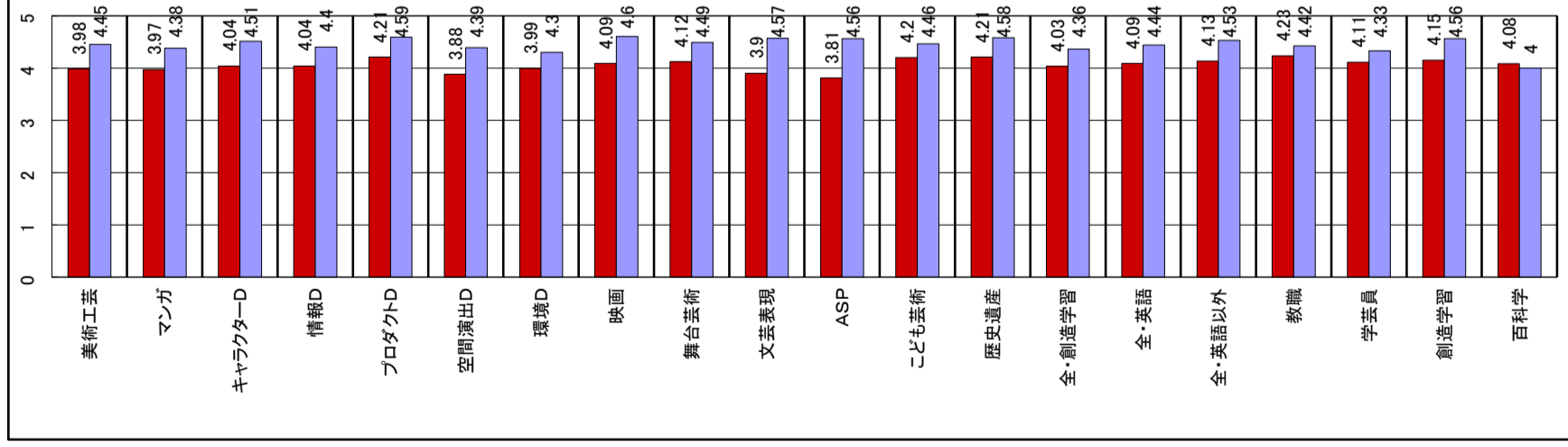
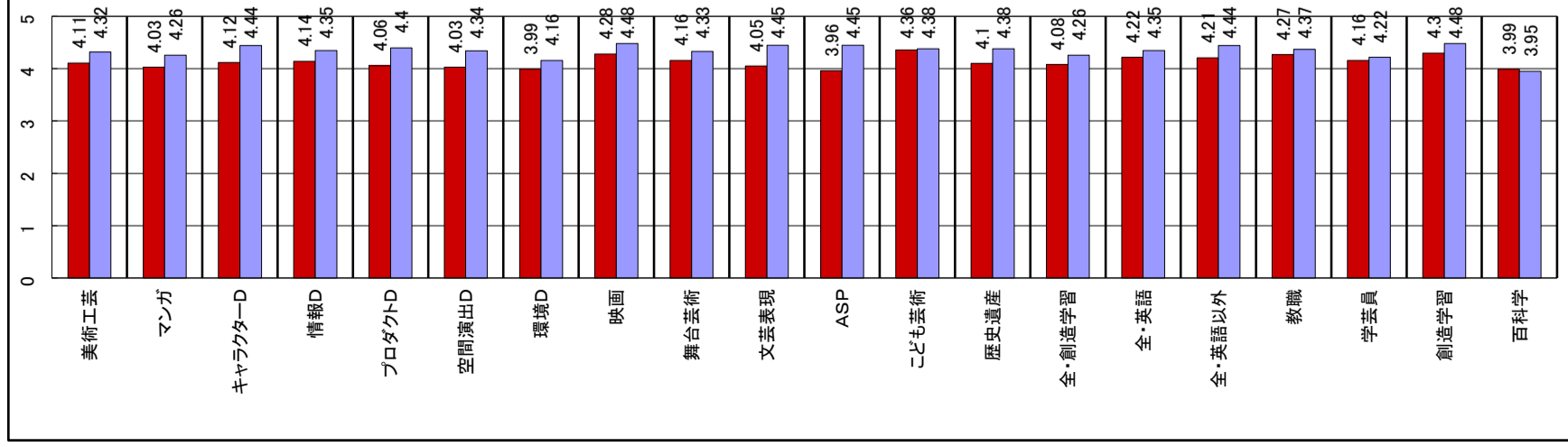
Q11. レクチャーやアドバイス、学習または制作の過程や配布資料などを、予習・復習のためにノートやファイルとして記録するよう教員は促していましたか？

【課題への取り組み】

Q6. 課題(宿題・レポート)に積極的に取り組みましたか？

Q12. 課題の量と難易度は取り組みむのに適切でしたか？

■ 学生 ■ 教員



2015年度 後期 授業アンケート学科別平均【講義】

【計画・達成】

- Q1. 授業目標を達成するために、計画的に授業に取り組みましたか？
- Q7. 授業の到達目標について満足な説明があり、計画的に学習できるような授業でしたか？

【積極的関心】

- Q2. 遅刻や欠席をしないように努め、授業に積極的に取り組みましたか？
- Q8. 授業の内容は、関心をもって取り組めるものでしたか？

【教員とのコミュニケーション】

- Q3. 質問や相談など、教員と積極的にコミュニケーションをとりましたか？
- Q9. 質問を求め促しや質問への回答など、教員とコミュニケーションがとりやすい雰囲気がありましたか？

【学生間のコミュニケーション】

- Q4. 受講生同士で授業や課題について話し合うなど、コミュニケーションを積極的にとりましたか？
- Q10. 授業や課題について他の受講生と話し合うたりするなど、コミュニケーションをとるよう教員は促していましたか？

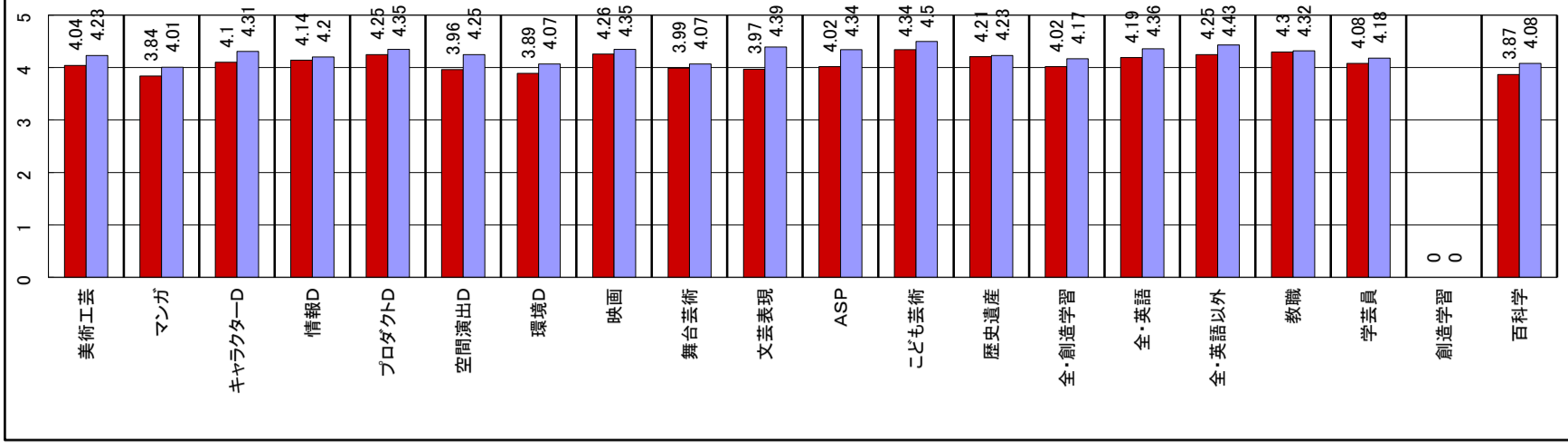
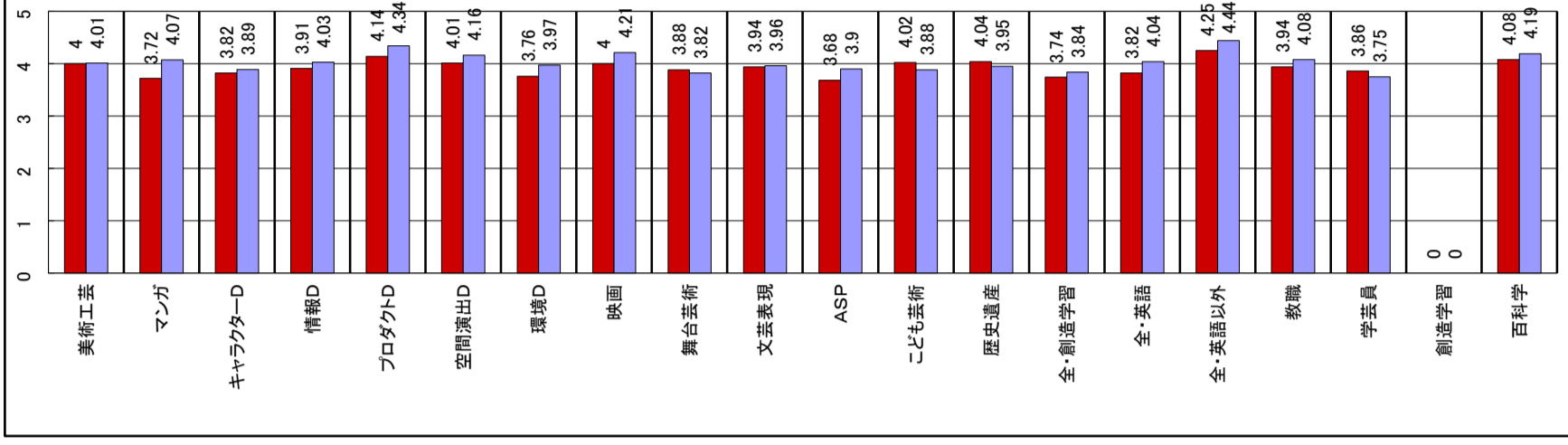
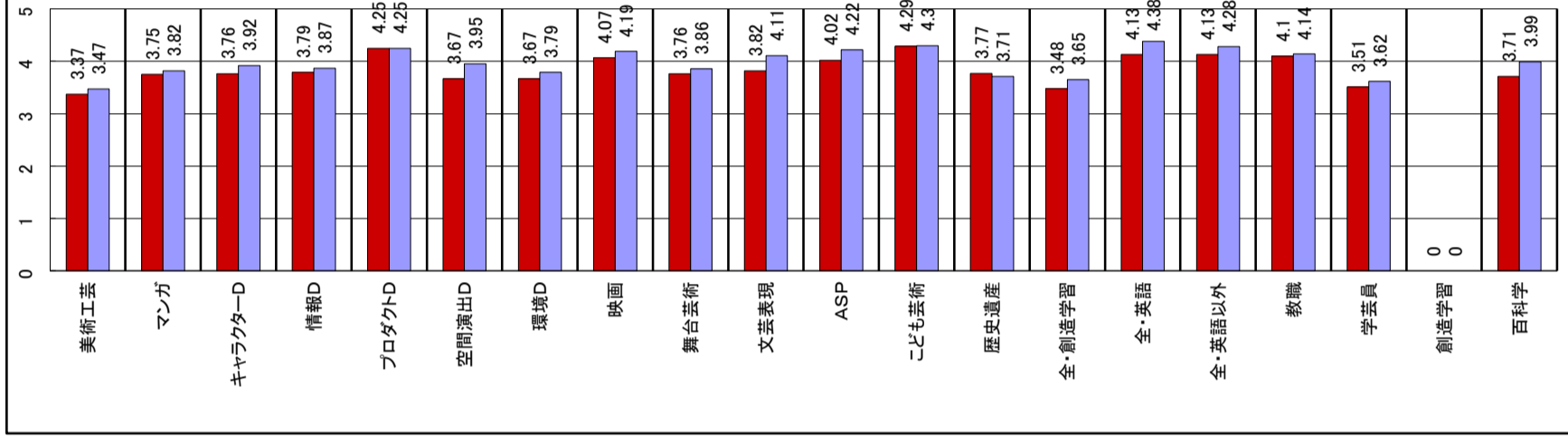
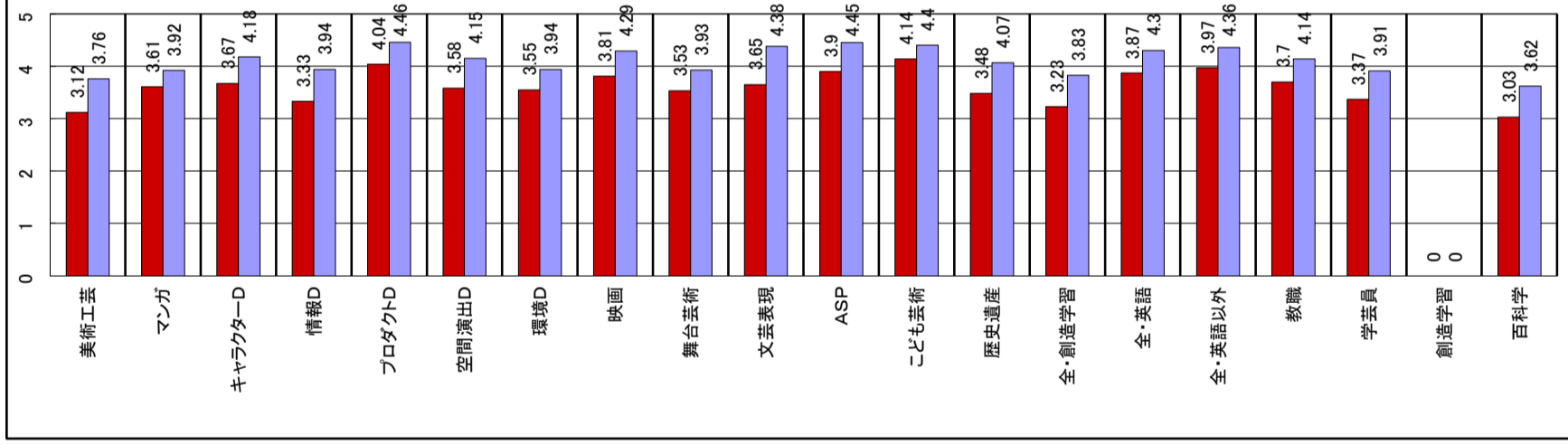
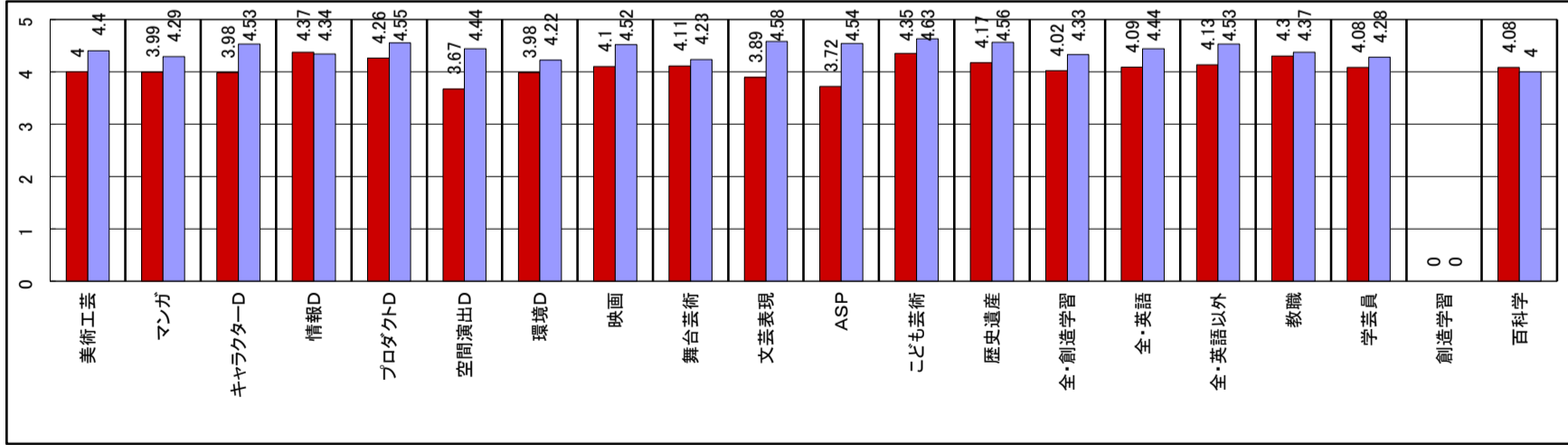
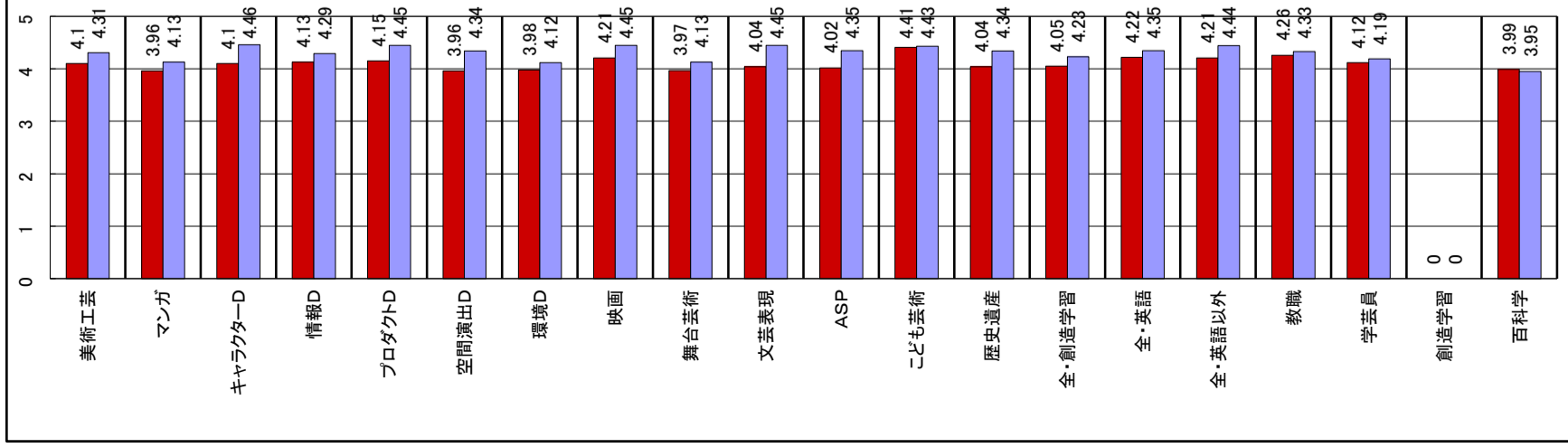
【ノート・記録】

- Q5. 予習・復習のために講義ノートや制作ノート、資料ファイルなどの記録を作りましたか？
- Q11. レクチャーやアドバイス、学習または制作の過程や配布資料などを、予習・復習のためにノートやファイルとして記録するよう教員は促していましたか？

【課題への取り組み】

- Q6. 課題(宿題・レポート)に積極的に取り組みましたか？
- Q12. 課題の量と難易度は取り組みむのに適切でしたか？

■ 学生 ■ 教員



2015年度 後期 授業アンケート学科別平均【演習】

【計画・達成】

- Q1. 授業目標を達成するために、計画的に授業に取り組みましたか？
- Q7. 授業の到達目標について満足な説明があり、計画的に学習できるような授業でしたか？

【積極的関心】

- Q2. 遅刻や欠席をしないように努め、授業に積極的に取り組みましたか？
- Q8. 授業の内容は、関心をもって取り組めるものでしたか？

【教員とのコミュニケーション】

- Q3. 質問や相談など、教員と積極的にコミュニケーションをとりましたか？
- Q9. 質問を求め促しや質問への回答など、教員とコミュニケーションがとりやすい雰囲気がありましたか？

【学生間のコミュニケーション】

- Q4. 受講生同士で授業や課題について話し合うなど、コミュニケーションを積極的にとりましたか？
- Q10. 授業や課題について他の受講生と話し合ったりするなど、コミュニケーションをとるよう教員は促していましたか？

【ノート・記録】

- Q5. 予習・復習のために講義ノートや制作ノート、資料ファイルなどの記録を作りましたか？
- Q11. レクチャーやアドバイザー、学習または制作の過程や配布資料などを、予習・復習のためにノートやファイルとして記録するよう教員は促していましたか？

【課題への取り組み】

- Q6. 課題(宿題・レポート)に積極的に取り組みましたか？
- Q12. 課題の量と難易度は取り組みむのに適切でしたか？

■ 学生 ■ 教員

