

2019年度 年度末

学生生活・学習アンケート集計報告

■2019年度 年度末 学生生活・学習アンケート 回収率

回答率

	回答率	回答者	在籍者(2019.5.1)
全体	79.8%	2,862	3,587

学科別		回答者	在籍者
美術工芸	86.9%	586	674
マンガ	79.2%	160	202
キャラクターデザイン	81.4%	289	355
情報デザイン	75.0%	411	548
クロステックデザイン	98.9%	89	90
プロダクトデザイン	74.0%	142	192
空間演出デザイン	78.5%	186	237
環境デザイン	74.6%	170	228
映画	70.0%	217	310
舞台芸術	88.7%	196	221
文芸表現	79.3%	138	174
アートプロデュース	64.9%	72	111
こども芸術	85.8%	91	106
歴史遺産	82.7%	115	139
合計	79.8%	2,862	3,587

学年別		回答者	在籍者
1年	84.7%	856	1,011
2年	76.1%	740	972
3年	78.7%	682	867
4年	79.0%	582	737
未回答		2	
合計		2,862	3,587

回答率 経年	回答率	回答者	在籍者(5.1時点)
2019年度	79.8%	2,862	3,587
2018年度	66.9%	2,289	3,423
2017年度	67.9%	2,229	3,283
2016年度	74.9%	2,397	3,199
2015年度	79.7%	2,550	3,199
2014年度	69.8%	2,263	3,240

2014-2016はマークシート記入。2017は数字を選択して記入。

京都造形芸術大学芸術学部 2019年度 学生生活・学習アンケート

調査の目的：この調査は、本学学生の学習・生活状況や要望を把握し、その結果を基に、学生生活がより一層充実するよう、大学全体で活用していくことを目的としています。今後の学生支援の参考にしたいと考えていますので、ご協力をお願いします。

調査の対象：2020年1月7日現在において、各科に在籍する学生（留学生を含む）

回答期間：1/10（金）～1/29（水）各学科にて実施、回収

※回答については特に指定がない場合は選択肢より1つを口内に記入してください。

年生 学科

 住まい：1.一人暮らし(下宿を含む) 2.家族と同居 3. その他

I 学生生活について

- 1) 主な通学手段及び大学までの所要時間を記入してください。
 1.徒歩のみ 2.自転車 3.バス 4.電車 5.電車+徒歩 6.電車+自転車 7.電車+バス 8.その他
 通学時間(合計) 1. 30分以内 2. 31分～60分 3. 61分～90分 4. 91分～120分 5. 121分～150分 6. 151分以上
- 2) 朝食を食べていますか。
 1.毎日食べている 2.おおよそ毎日食べている 3.ときどき食べている 4.ほとんど食べていない 5.食べていない
- 3) 大学の学食で朝食を食べたことはありますか。
 1.よく食べている 2.たまに食べている 3.食べたことはある 4.一度もない
- 4) サークル活動等に参加していますか。(複数回答可)
 1.本学のサークル(文化系) 2.本学のサークル(運動系) 3.他大学のサークル(文化系) 4.他大学のサークル(運動系)
 5.ボランティア・地域貢献活動 6.していない
- 5) 入学後の大学生活において、何らかのトラブル・被害に遭った経験がありますか。(複数回答可)
 1.マルチ商法・悪徳販売 2.アルバイトでの賃金未払いや不当解雇 3.SNS・ブログ等の誹謗中傷 4.窃盗・強盗による被害 5.ハラスメント・DV行為
 6.ストーカー行為 7.その他の精神的・肉体的被害 8.被害にあったことがない
- 6) 薬物(大麻等・覚醒剤)や危険ドラッグ等について、該当するものはありますか。(授業・研究目的のものは除く)(複数回答可)
 1.所持又は使用している人を見たり、聞いたりしたことがある 2.自分の周囲から使用や栽培を誘われたことがある
 3.入手する方法を具体的に知っている 4.見たり聞いたりしたことはない

II 授業・学習について

- 7) これまで受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか。それぞれの項目について当てはまるものを選択してください。
- | | | |
|--|--|----|
| a. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。 | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | a. |
| b. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。 | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | b. |
| c. 教員以外の者(アシスタント等)が配置されており、補助的な指導があった。 | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | c. |
| d. 小テストやレポートなどの課題などの課題が出された。 | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | d. |
| e. 適切なコメントが付けられて課題などの提出物が返却された。 | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | e. |
| f. グループワークやディスカッションの機会があった。 | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | f. |
| g. 教員から意見を求められたり、質疑応答の機会があった。 | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | g. |
- 8) 大学に入ってから次のような経験はありましたか、その経験は有用でしたか。各項目について当てはまるものを選択してください。
- | | | |
|------------------------------------|---|----|
| a. 大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目 | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | a. |
| b. 研究室やゼミでの少人数教育 | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | b. |
| c. (授業以外で)教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会 | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | c. |
| d. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング(就職や進学相談) | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | d. |
| e. インターンシップ(5日以上に限る) | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | e. |
| f. 海外留学(3か月以上に限る) | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | f. |
| g. (学内で)自分とは異なる国の学生との交流 | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | g. |
| h. 図書館やアクティブラーニングスペースなど大学施設を活用した学習 | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | h. |
- 9) 現在の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください。
 ※一週間の合計で回答してください。
- | 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------------|---------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| a. 授業(実習・演習含む)への出席 | 0
時間 | 1-5
時間 | 6-10
時間 | 11-15
時間 | 16-20
時間 | 21-30
時間 | 31
時間以上 |
| b. 予習・復習・課題など授業に関する学習 | | | | | | | |
| c. 授業以外の学習 | | | | | | | |
| d. 部活動/サークル活動 | | | | | | | |
| e. アルバイト | | | | | | | |
| f. 就職に関わる活動 | | | | | | | |
| g. 趣味/娯楽/交友 | | | | | | | |
| h. スマートフォンの使用 | | | | | | | |
- 10) 次の知識や能力を身に付けるために、あなたが受けた大学教育は役に立っていると思いますか。各項目について当てはまるものを選択してください。
- | | | | | | |
|-----------------------|--------------|-----------|---------------|------------|----|
| a. 専門分野に関する知識・理解 | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | a. |
| b. 将来の仕事に関連する知識・技能 | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | b. |
| c. 文献・資料・データを収集・分析する力 | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | c. |
| d. 論理的に文章を書く力 | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | d. |
| e. 人に分かりやすく話す力 | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | e. |
| f. 外国語を使う力 | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | f. |
| g. 統計数理の知識・技能 | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | g. |
| h. 問題を見つけ、解決方法を考える力 | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | h. |
| i. 多様な人々と協働する力 | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | i. |
| j. 幅広い知識、ものの見方 | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | j. |
| k. 異なる文化に関する知識・理解 | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | k. |

【裏面もお答えください】

- 11) manaBeの機能のうち、もっともよく利用するもの3つまで選んで、チェックボックスに✓を入れてください。
履修確認(時間割) 成績照会 シラバス 自分インデックス・7つの能力 アーカイブ 進路 出席状況
- 12) manaBeに機能を追加するとしたらどのような機能を付加してほしいですか？
 (記述)

- 13) manaBeのログインの頻度はどの程度ですか？
 1.ほぼ毎日チェックしている 2.定期的にチェックしている 3.たまにチェックしている 4.全くチェックしていない

Ⅲ 施設など環境について

- 14) 学内施設や授業を受ける教室・設備・機材など不都合がある場合、その場所と内容をお答えください。(学内施設例:学食、カフェ、ギャラリー・オーヴ、共有スペースなど)
 (記述)

- 15) 学内の通信環境について何か要望はありますか。

無線LANがつながりにくい場所があるので改善してほしい

具体的な場所(記述)

スマホ(携帯電話)のつながりにくい場所があるので改善してほしい

具体的な場所(記述)

その他要望

キャリア(該当に✓)

docomo au SoftBank その他()

(記述)

Ⅳ 情報の伝達・入手について

- 16) 大学からの通知やお知らせを得るために最も役に立っている方法は何かですか。
 1.校内の掲示板(紙) 2.学科の掲示板(紙) 3.在学生サイト(WEB) 4.大学からのメール配信(京造通信) 5.キャリアデザインセンターからのお知らせ・HP 6.大学の公式HP 7.友人のSNS 8.所属学科・教職員からの連絡 9.その他

1位

2位

3位

- 17) 在学生専用サイトは、どのくらいの頻度で利用(アクセス)していますか。
 1.毎日 2.週に一度 3.週に数回 4.月に数回 5.年に数回

- 18) 在学生専用サイトに追加してほしい情報はありますか。
 (記述)

- 19) 年度初めに配布している学生手帳は、常に携帯し利用していますか。
 1.常に携帯している 2.必要時のみ携帯(利用)している 3.まったく利用していない

- 20) 学生手帳に追加してほしい情報はありますか。
 (記述)

Ⅴ 満足度について

- 21) 過去1年間の学内窓口における対応について、不満を感じている窓口はありますか。(複数回答可)

1.教学事務室(教務窓口) 2.教学事務室(学生生活窓口) 3.国際交流センター 4.キャリアデザインセンター 5.芸術文化情報センター(図書館) 6.保健センター 7.所属する学科窓口 8.その他 []

- 22) (問21で選択した項目があった回答者のみ)窓口において、不満を感じた理由は何ですか。(複数回答可)

1.窓口スタッフの対応態度や言葉づかいが不適切 2.窓口の開室時間が不便 3.対応待ち時間が長い 4.回答が間違っていた等、対応内容が不適切 5.自分の要求に応じてもらえなかった 8.その他 []

- 23) 担当・指導教員との個別の会話や相談はどれくらいですか。
 1.毎日 2.週に一度 3.週に数回 4.月に数回

- 24) 担当・指導教員は、あなたに学習や研究上必要な指導や助言を行っていますか。
 1.十分な指導、助言がなされている 2.ある程度の指導、助言はなされている 3.どちらともいえない 4.あまり指導、助言はもらえていない 5.まったく不十分

- 25) 所属学科の教育内容に満足していますか。
 1.とても満足している 2.おおむね満足している 3.あまり満足していない 4.全く満足していない

- 26) 所属学科の学修支援(学習・大学生活・進路など)に満足していますか。
 1.とても満足している 2.おおむね満足している 3.あまり満足していない 4.全く満足していない

- 27) 所属学科の教育内容・学修支援に関し、改善して欲しい点を記載してください。
 (記述)

- 28) 京都造形芸術大学の好きな部分は何ですか。(複数回答可 該当すれば「1」を記入)

伝統・校風・雰囲気
 大学の規模
 教育・研究・カリキュラム
 リアルワークプロジェクト
 ウルトラファクトリー
 部活動・サークル活動
 教員
 交友関係
 施設・設備
 特にない
 その他 []

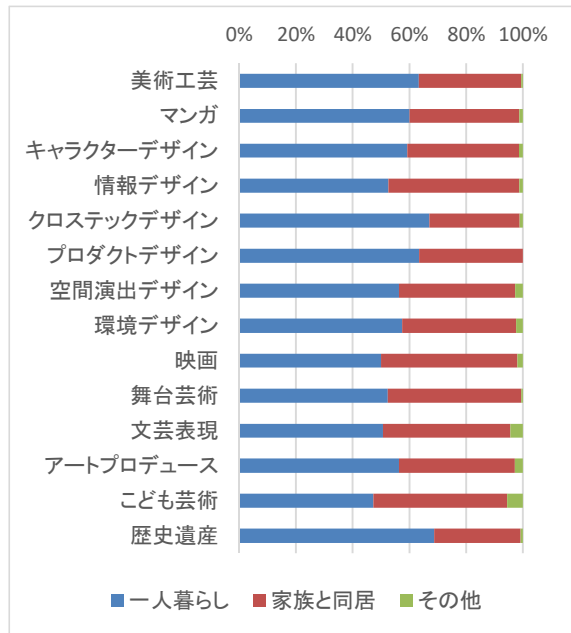
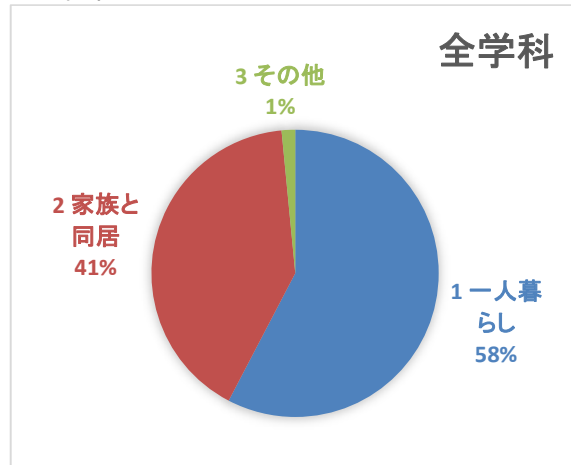
- 京都造形芸術大学の嫌いな部分は何ですか。(複数回答可 該当すれば「1」を記入)

伝統・校風・雰囲気
 大学の規模
 教育・研究・カリキュラム
 リアルワークプロジェクト
 ウルトラファクトリー
 部活動・サークル活動
 教員
 交友関係
 施設・設備
 特にない
 その他 []

- 29) 大学での大学生生活は総合的に満足度していますか。
 1.満足している 2.どちらかという満足している 3.どちらかという不満がある 4.不満がある

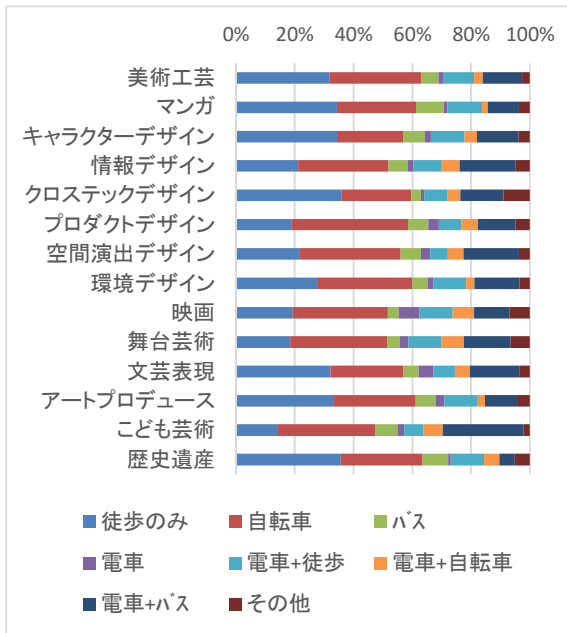
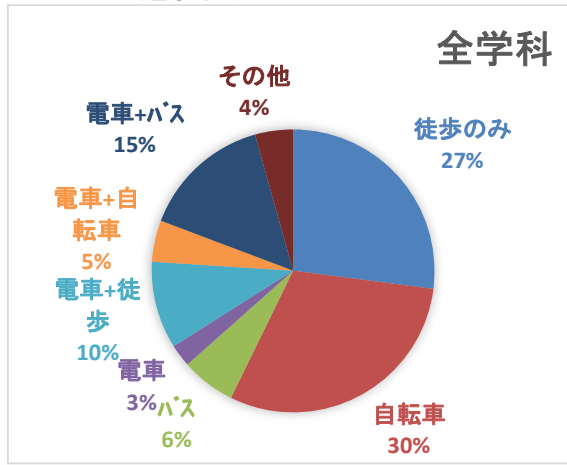
以上です。ご協力ありがとうございました。

I 学生生活について
Q0 住居



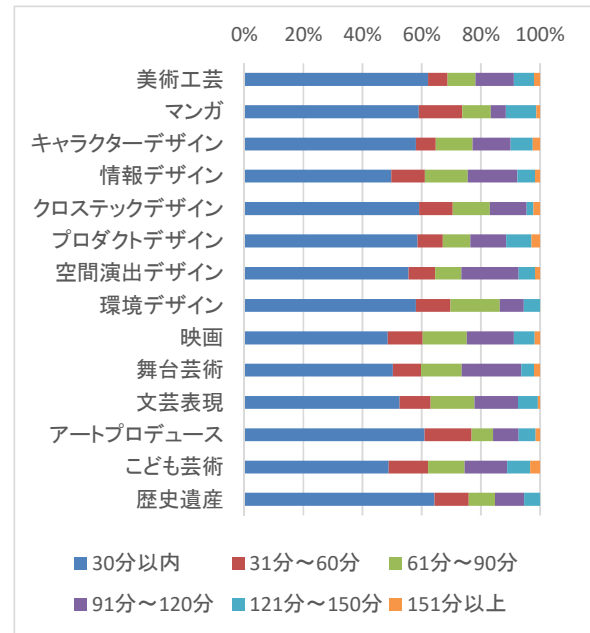
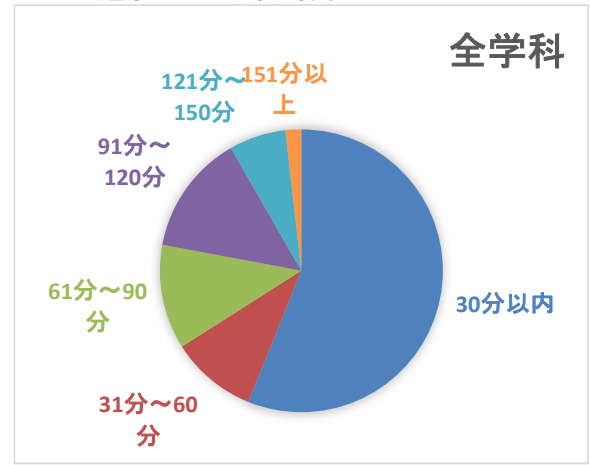
・在校生の58%は、一人暮らしをしている。
・全国平均は、約40%と本学の一人暮らし率は、非常に高い。

Q1-1 主な通学手段



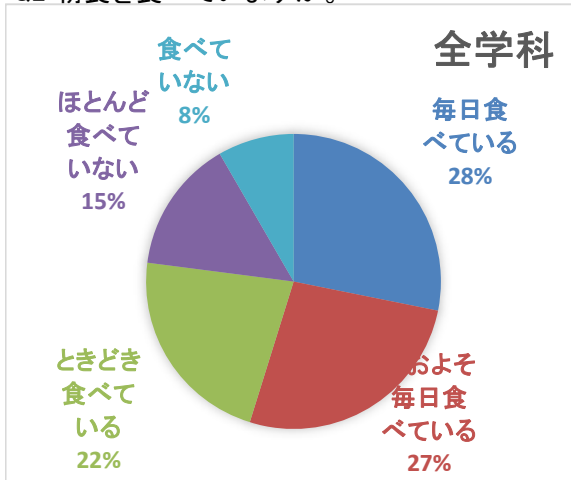
・徒歩と自転車の合計が57%と一人暮らし率58%がリンクしている。

Q1-2 通学かかる所要時間



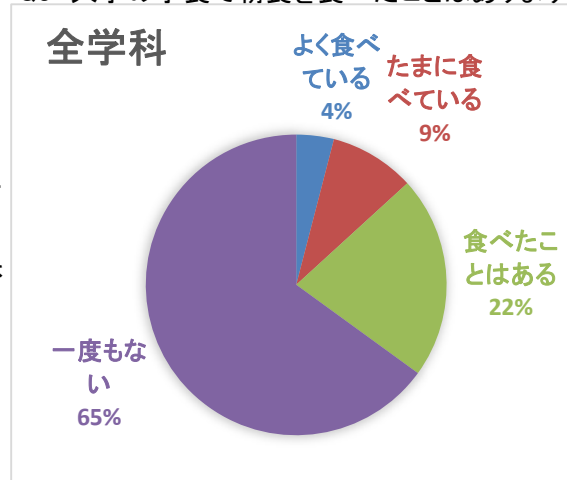
・通学時間が30分以内は56%
・通学時間が60分以内は66%
・通学時間が120分以上は22%

Q2 朝食を食べていますか。

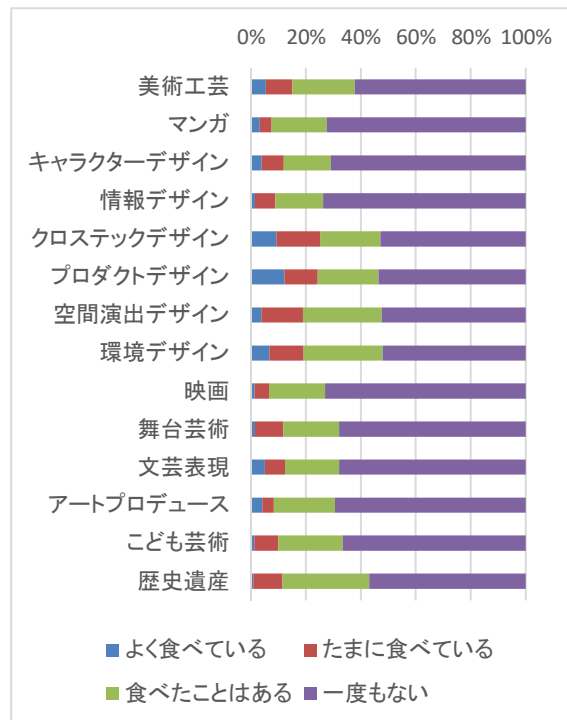
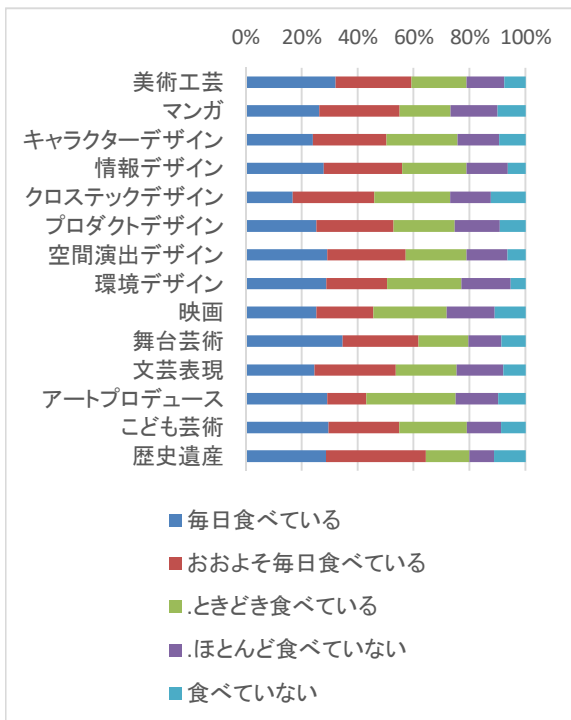


- ・全国的な朝食欠食率は、男性で約3割、女性で約2割。
- ・本学の男女率は、男3:女7からすると在学生の欠食率は、非常に高い。
- ・原因としては、一人暮らし率の高さがあると思われる。

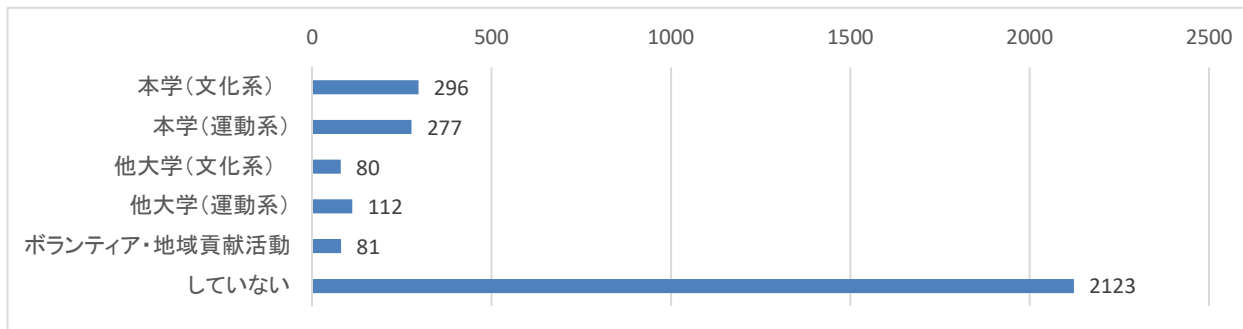
Q3 大学の学食で朝食を食べたことはありますか。



- ・よく食べているは4%だが回答数の割合からすると100名が利用している。
- ・同窓会からの支援としておかず一品サービスがあるので、これまで以上に利用促進の案内をする。
- ・同窓会への利用報告をおこない、引き続き補助の依頼をする。

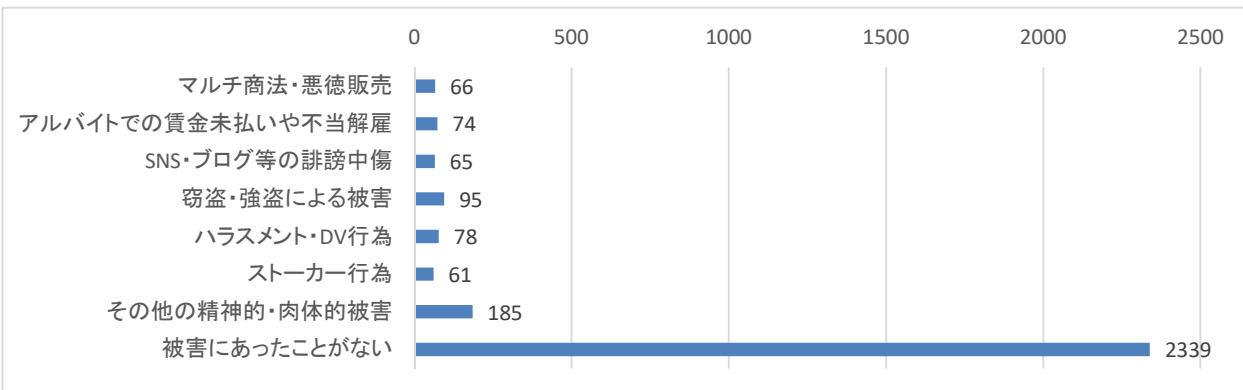


4.サークル活動等に参加していますか



・全体の約40%の学生は、なんらかのサークル活動等に参加している。

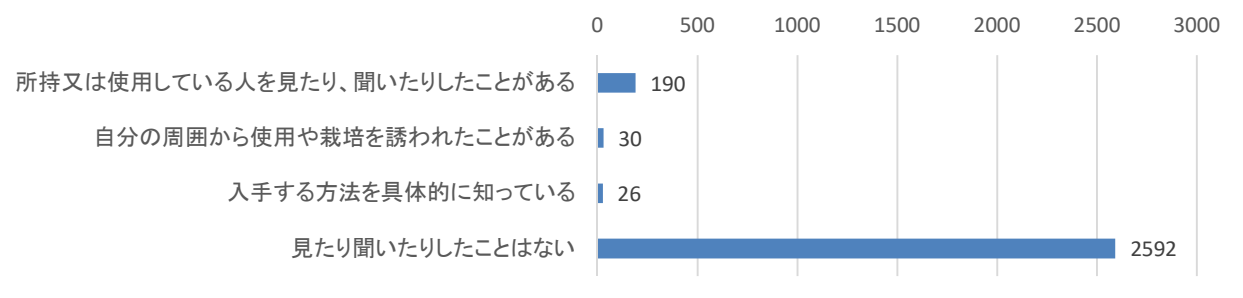
5.入学後の大学生活において、何らかのトラブル・被害に遭った経験がありますか



・全体の約25%は、入学してから、何らかのトラブルや被害に遭っている。

・啓蒙活動や相談窓口の強化をしていきたい。

6.薬物(大麻等・覚醒剤)や危険ドラッグ等について、該当するものはありますか。



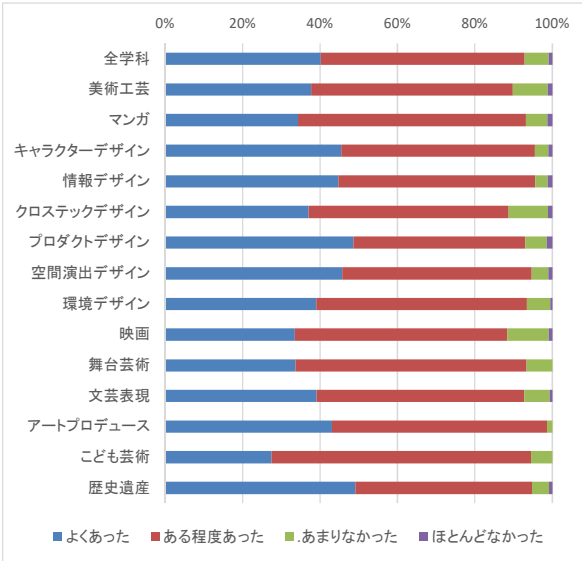
・5年前にくらべ、全国の大学生の大麻検挙率は、2倍に増加している。

・左記の結果からも、トラブルに巻き込まれる可能性が十分にあることから、引き続き啓蒙活動をしていきたい。

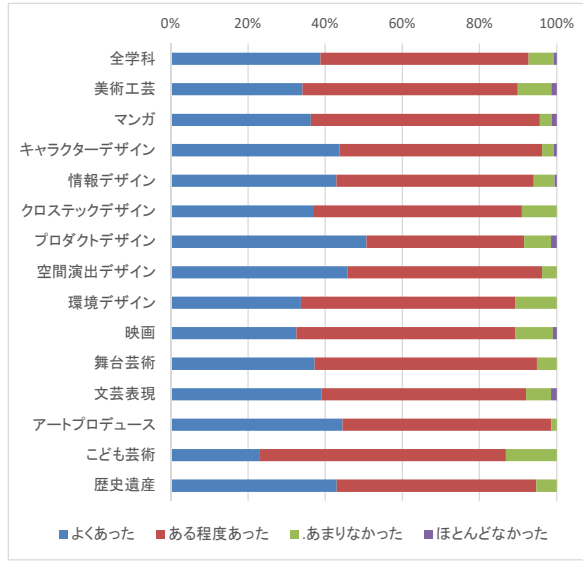
II 授業・学習について

Q7 これまで受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか。

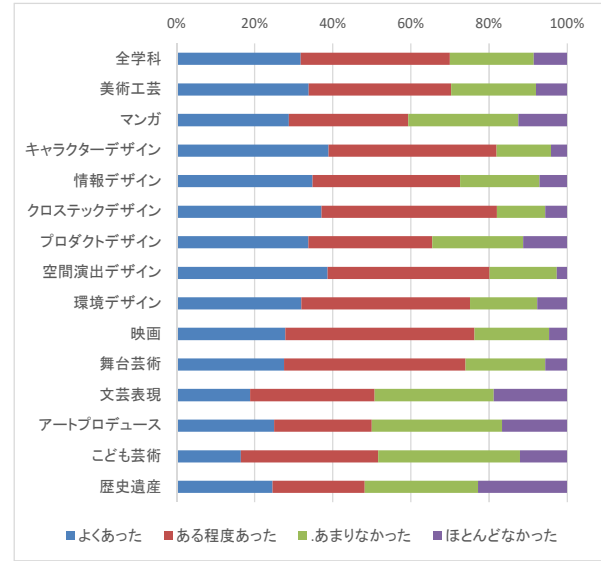
a. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。



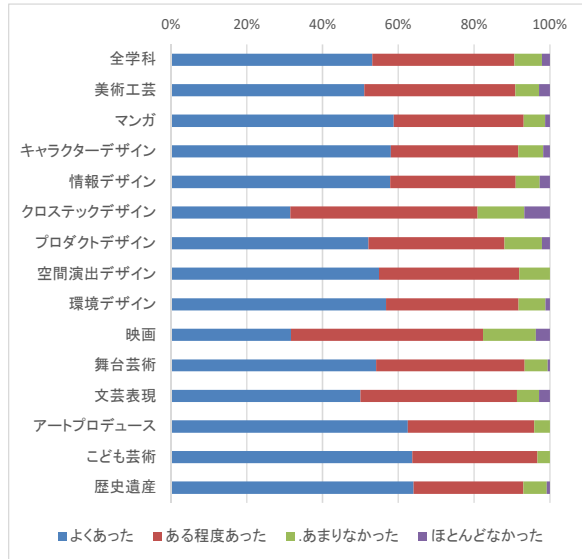
b. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。



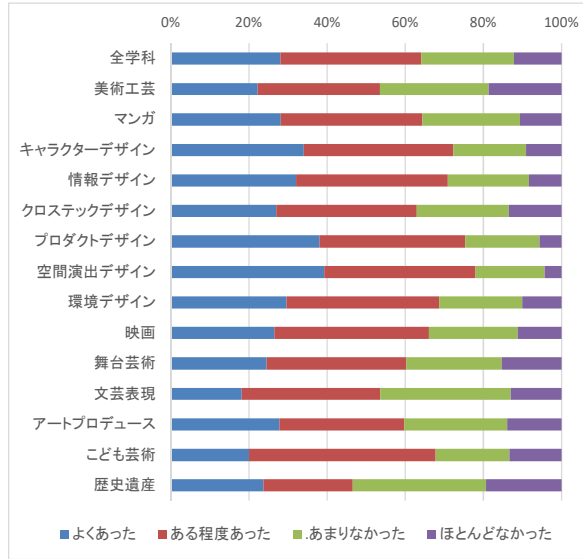
c. 教員以外の者(アシスタント等)が配置されており、補助的な指導があった。



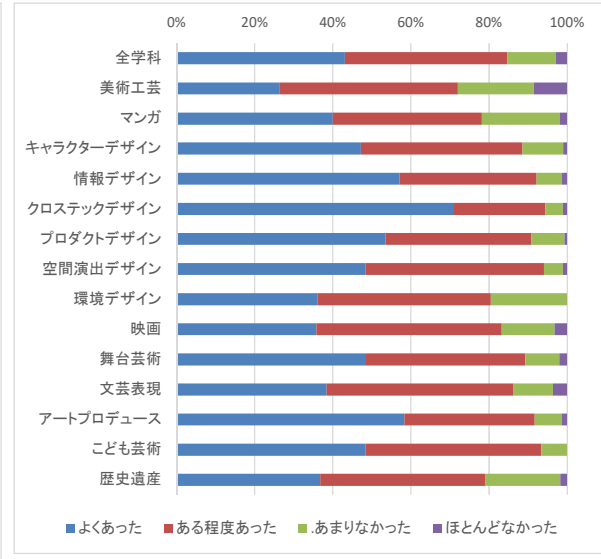
d. 小テストやレポートなどの課題などの課題が出された。



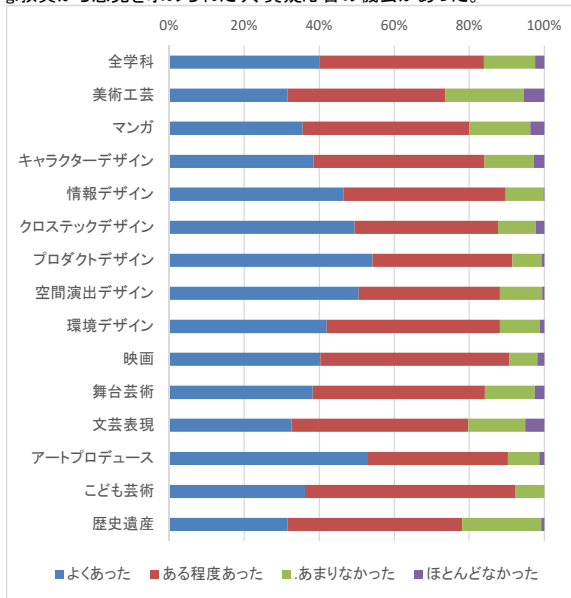
e. 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された。



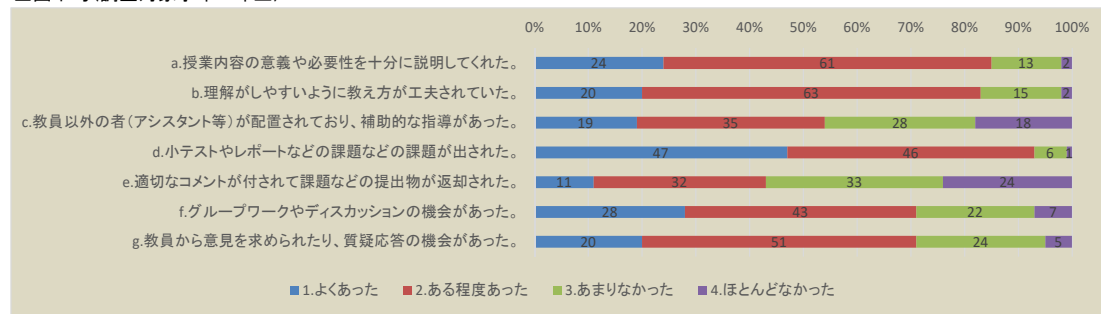
f. グループワークやディスカッションの機会があった。



g.教員から意見を求められたり、質疑応答の機会があった。



全国平均(調査対象学年:3年生)

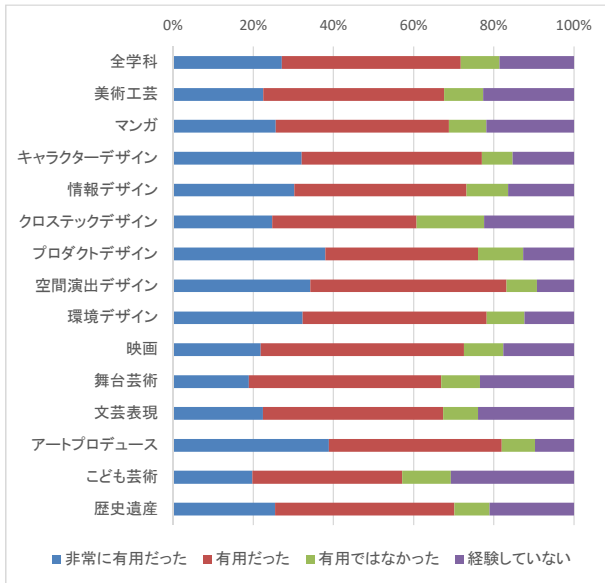


「授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた」や「授業内容の意義や必要性の説明がされていた」等について、「よくあった」、「ある程度あった」の割合が9割以上と非常に高い。また、課題コメントについても適切なコメントが付されて提出物が返却されたなども6割あった。

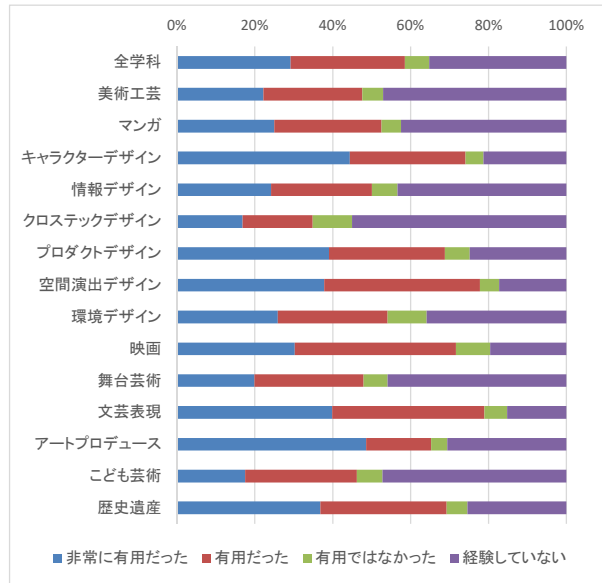
全国平均と比較して、本学は殆どすべての項目で、満足度が非常に高い傾向となった。

Q8 大学に入ってから次のような経験はありましたか、その経験は有用でしたか。

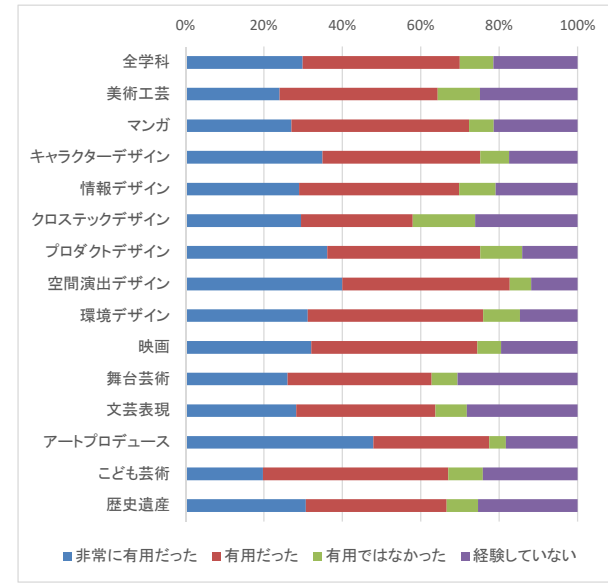
a.大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目



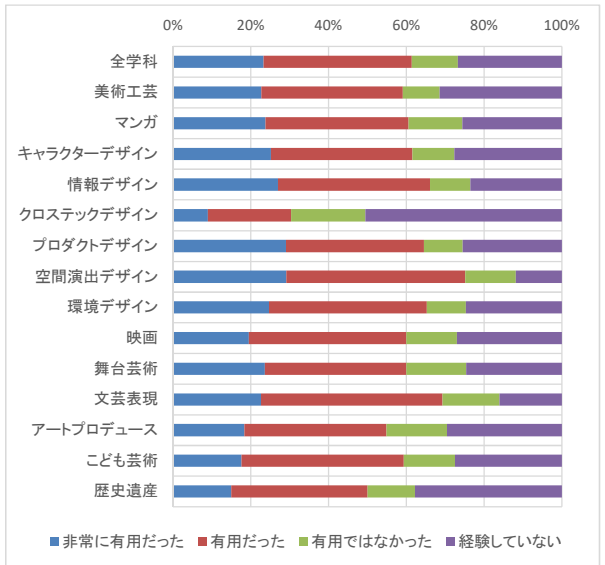
b.研究室やゼミでの少人数教育



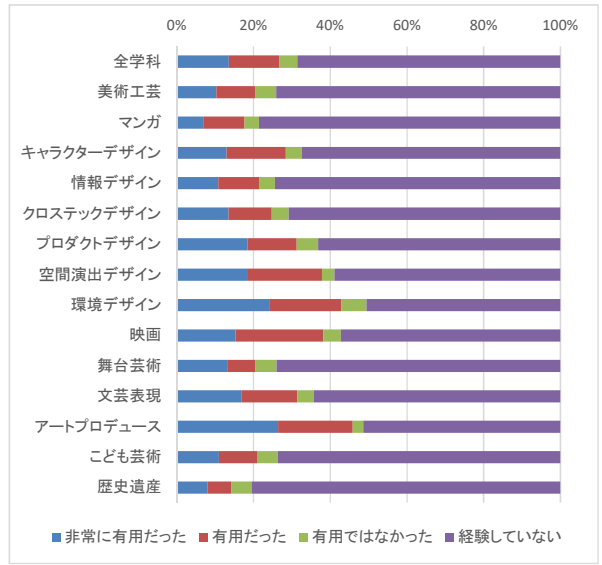
c.(授業以外で)教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会



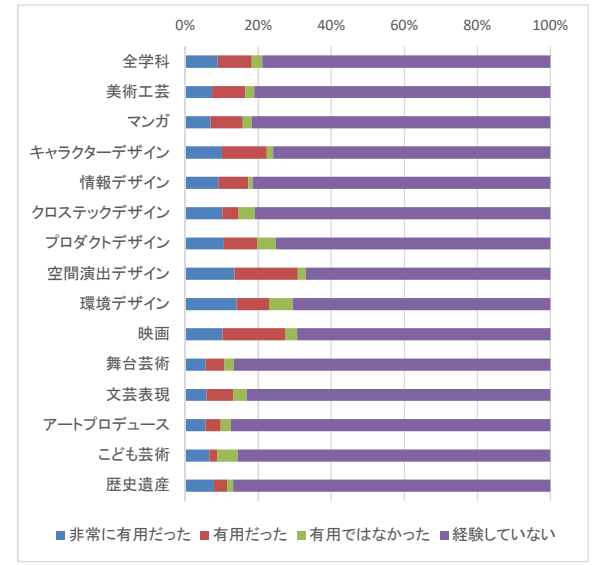
d.キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング(就職や進学相談)



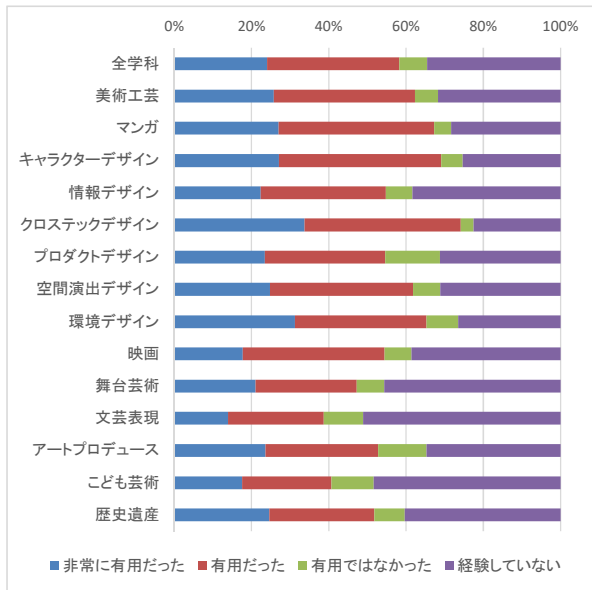
e.インターンシップ(5日以上に限る)



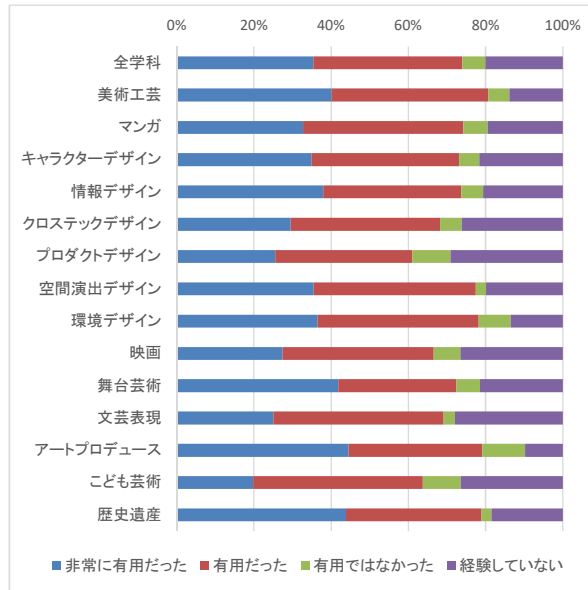
f.海外留学(3か月以上に限る)



g.(学内で)自分とは異なる国の学生との交流

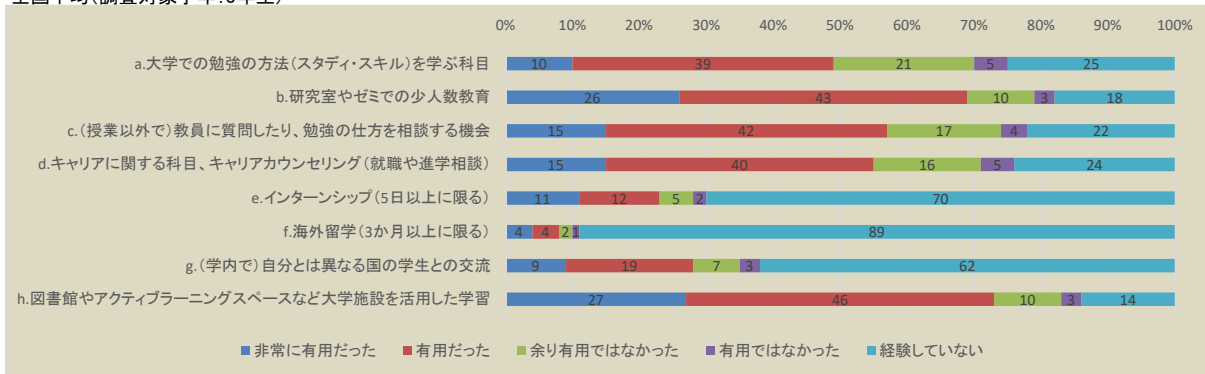


h.図書館やアクティブラーニングスペースなど大学施設を活用した学習



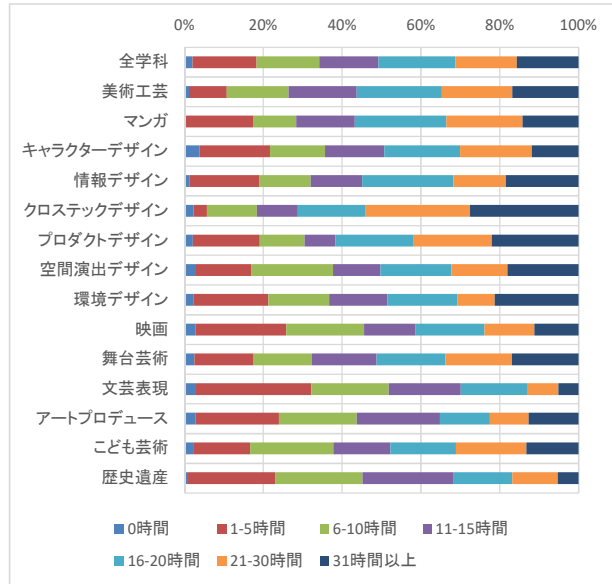
スタディスキルを学ぶ科目(72%)、図書館等を活用した学習(75%)等については、「非常に有用だった」、「有用だった」という割合が高かった。

全国平均(調査対象学年:3年生)

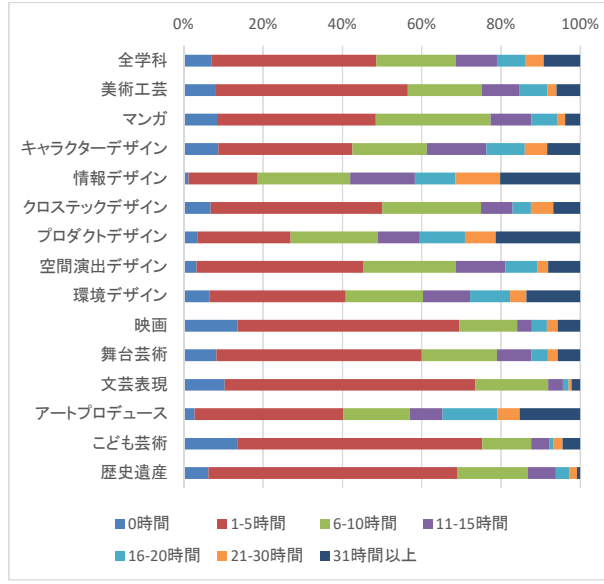


Q9 現在の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください。

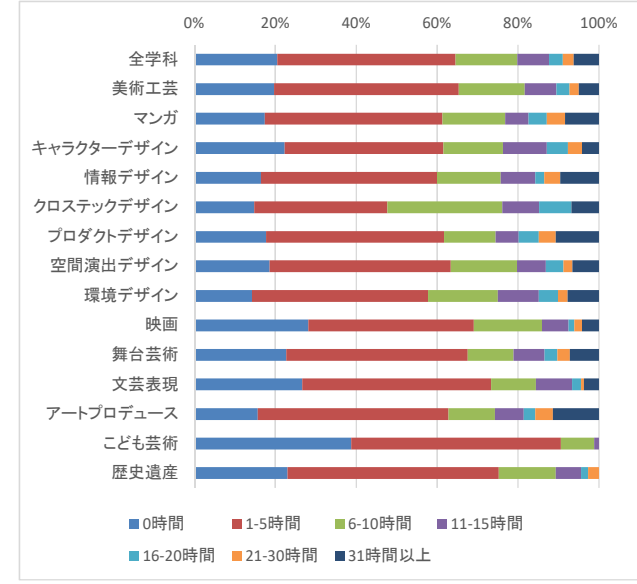
a.授業(実習・演習含む)への出席



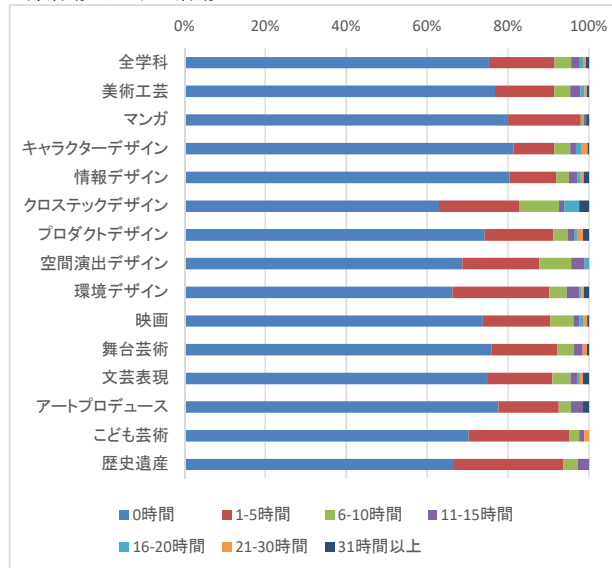
b.予習・復習・課題など授業に関する学習



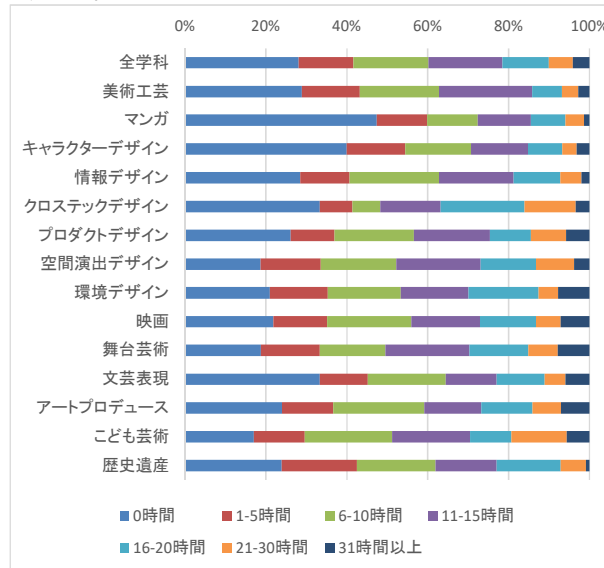
c.授業以外の学習



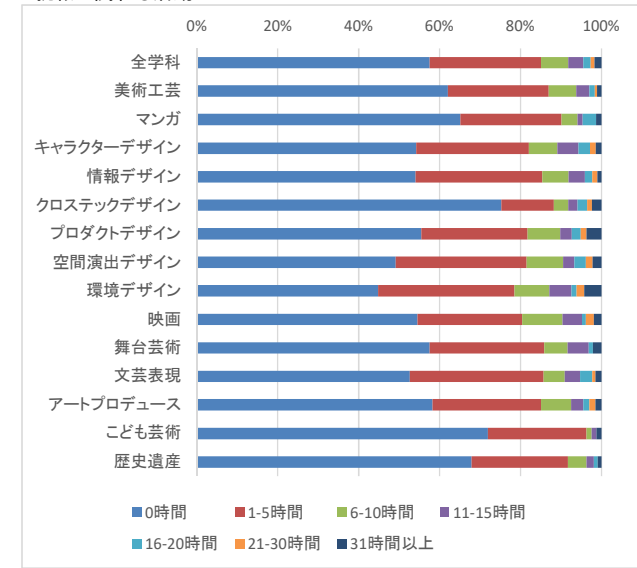
d.部活動/サークル活動



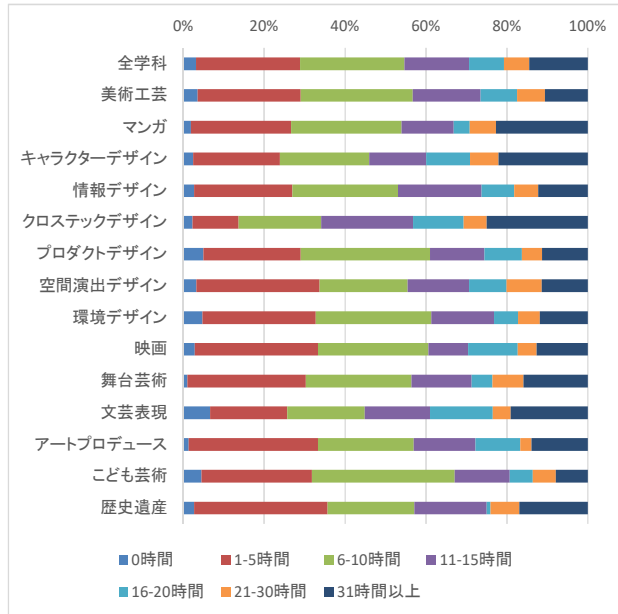
e.アルバイト



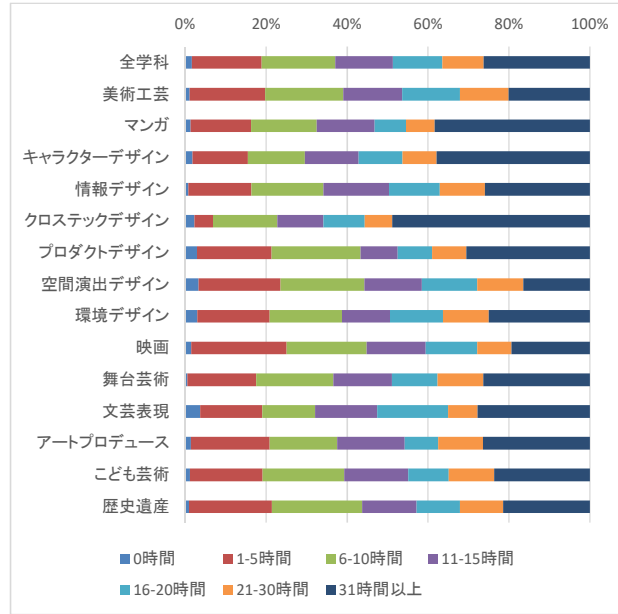
f.就職に関わる活動



g.趣味/娯楽/交友

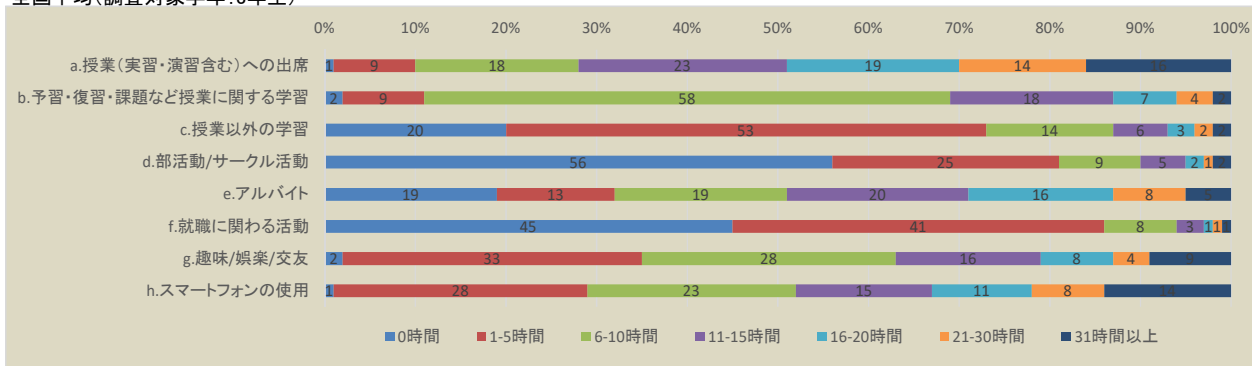


h.スマートフォンの使用



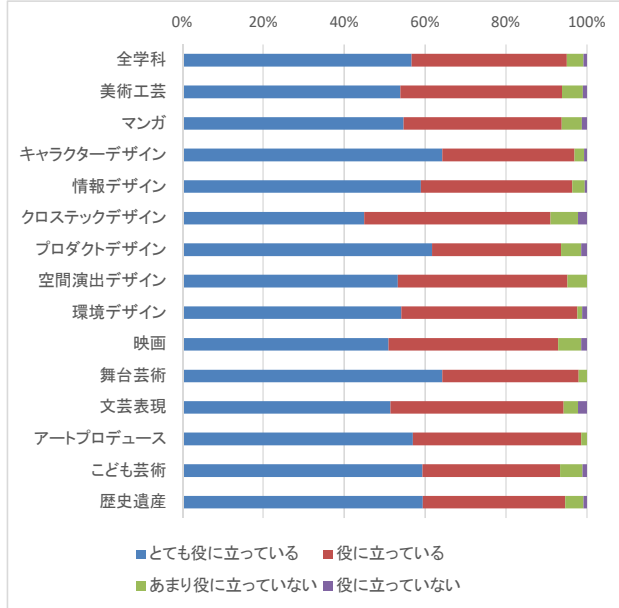
授業への出席は16時間以上が 50%、授業に関する学習は5時間以下が 47%。部活動・サークル活動は0時間が 75%、アルバイト等は11時間以上が 39%。趣味/娯楽等は10時間以下が 55%、スマートフォンの使用は11時間以上が 52%。

全国平均(調査対象学年:3年生)

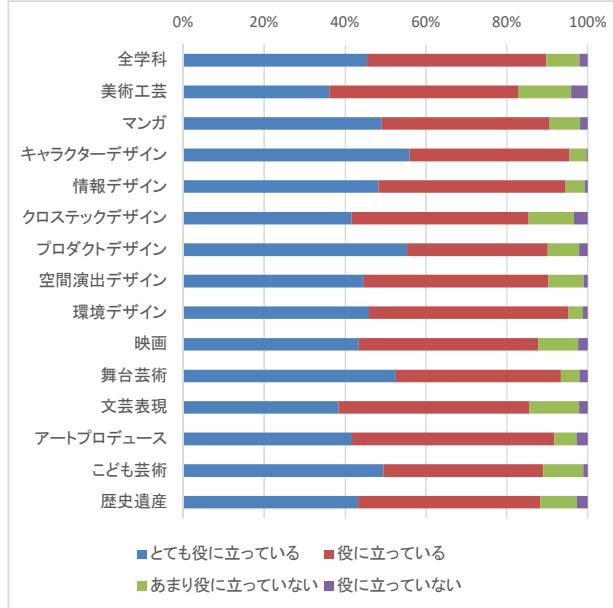


Q10 次の知識や能力を身に付けるために、あなたが受けた大学教育は役に立っていると思いますか。各項目について当てはまるものを選択してください。

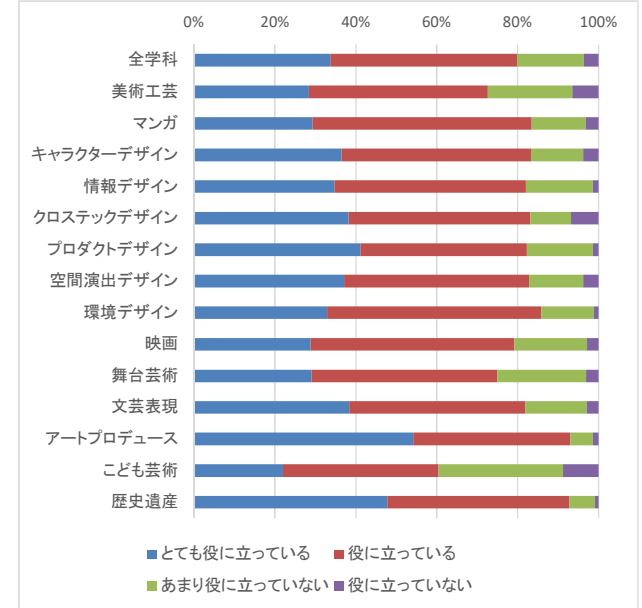
a. 専門分野に関する知識・理解



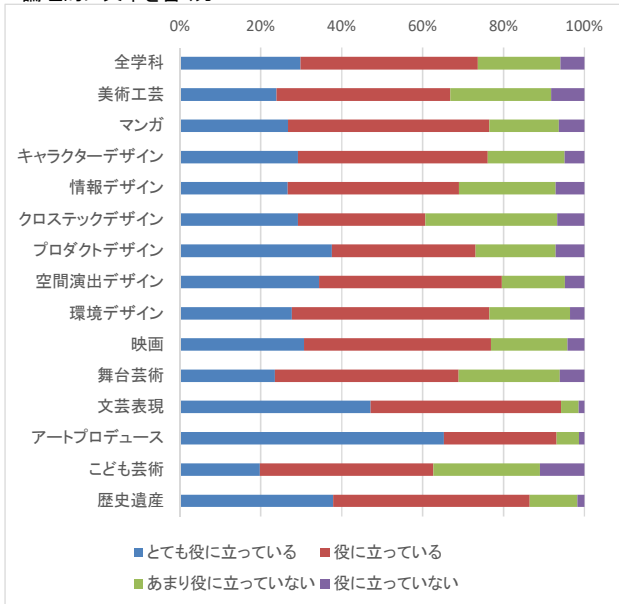
b. 将来の仕事に関連する知識・技能



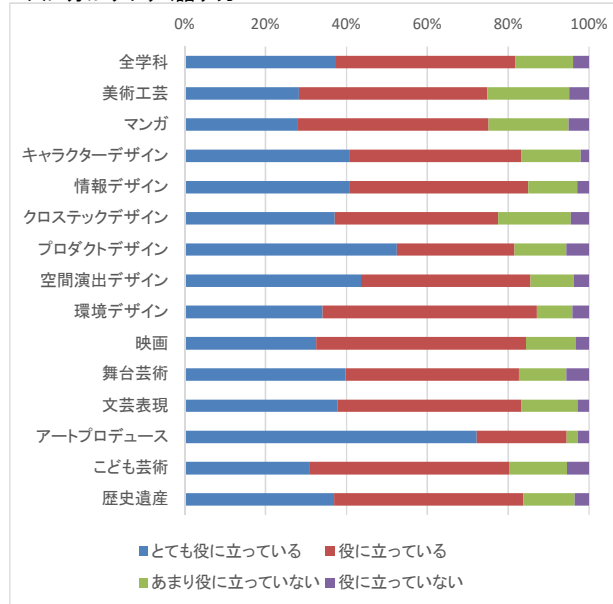
c. 文献・資料・データを収集・分析する力



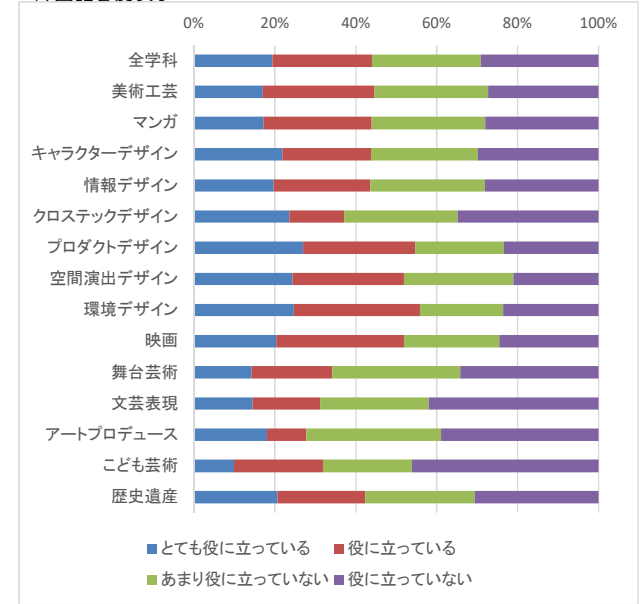
d. 論理的に文章を書く力



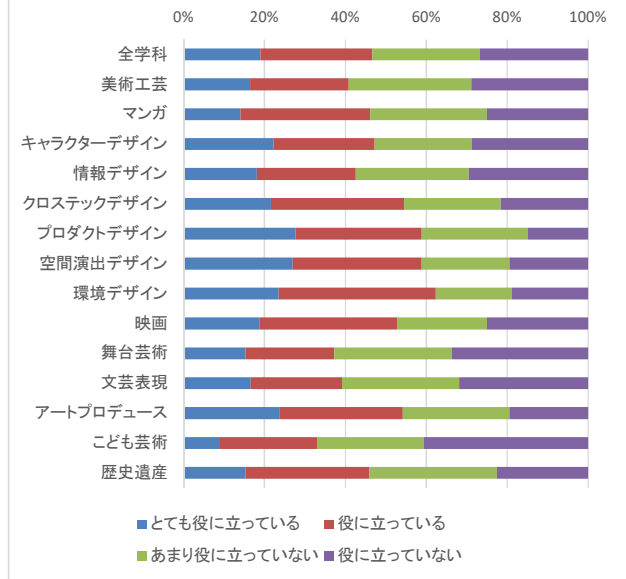
e. 人に分かりやすく話す力



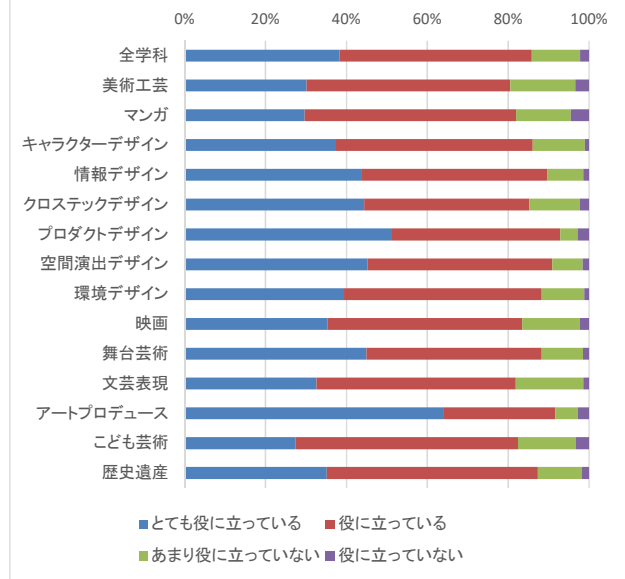
f. 外国語を使う力



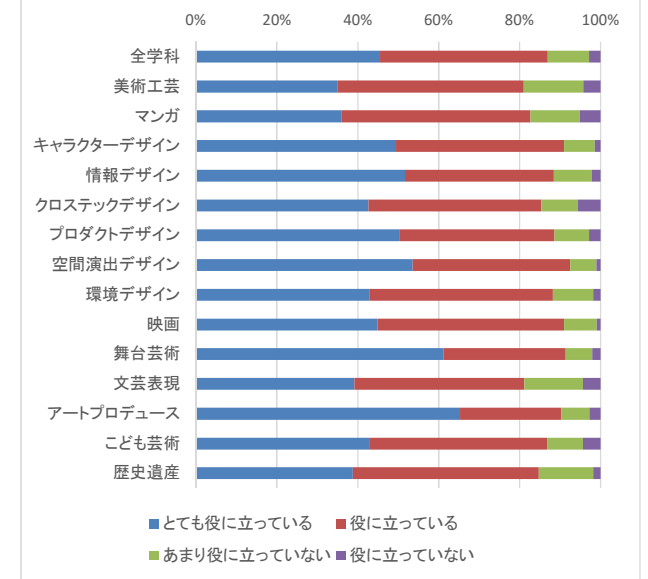
g.統計数理の知識・技能



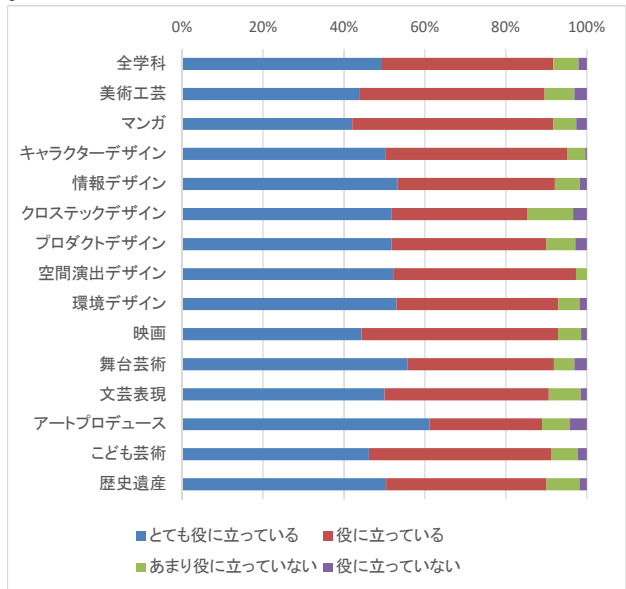
h.問題を見つけ、解決方法を考える力



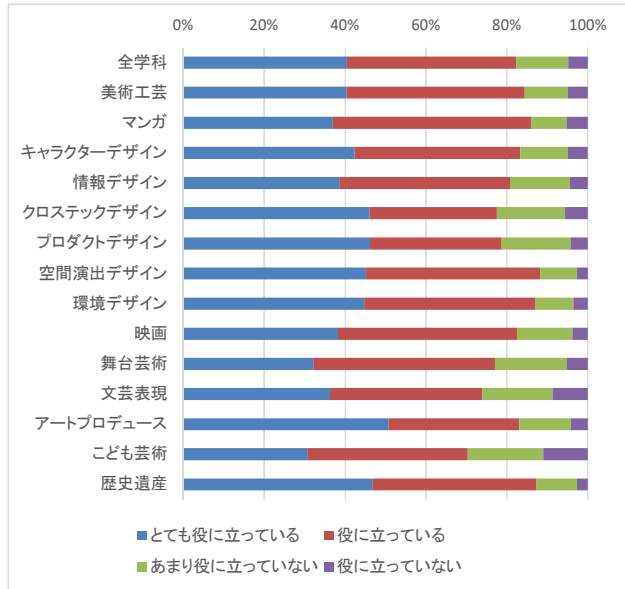
i.多様な人々と協働する力



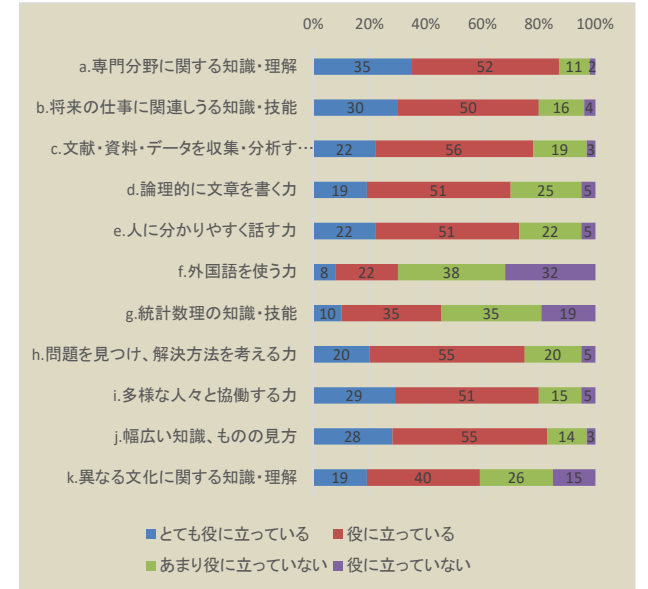
j.幅広い知識、ものの見方



k.異なる文化に関する知識・理解

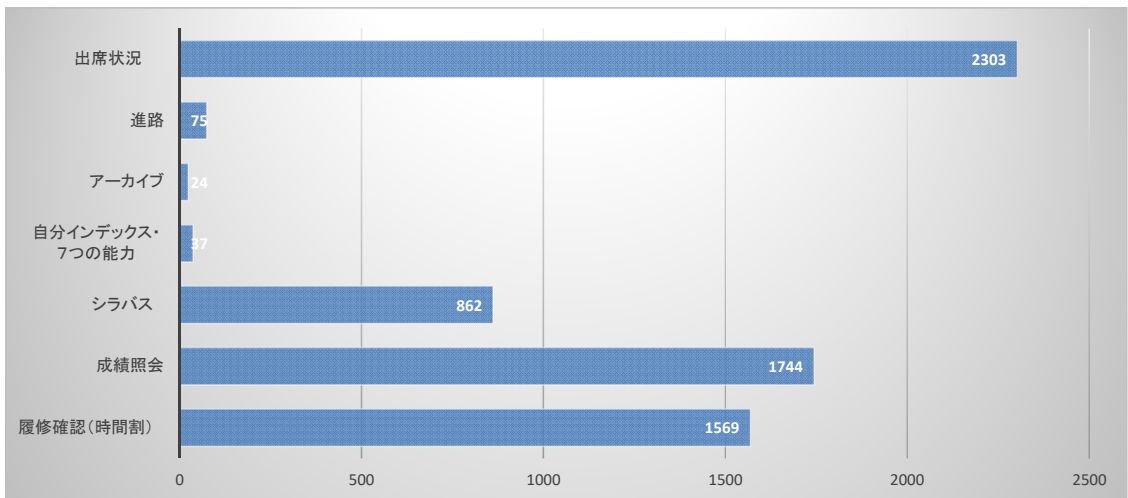


全国平均(調査対象学年:3年生)



Q11 manaBeの機能のうち、もっともよく利用するもの3つまで選んで、チェックボックスに✓を入れてください。

全体	1	2	3	4	5	6	7
履修確認(時間割)		成績照会	シラバス	自分インデックス・7つの能力	アーカイブ	進路	出席状況
	1569	1744	862	37	24	75	2303

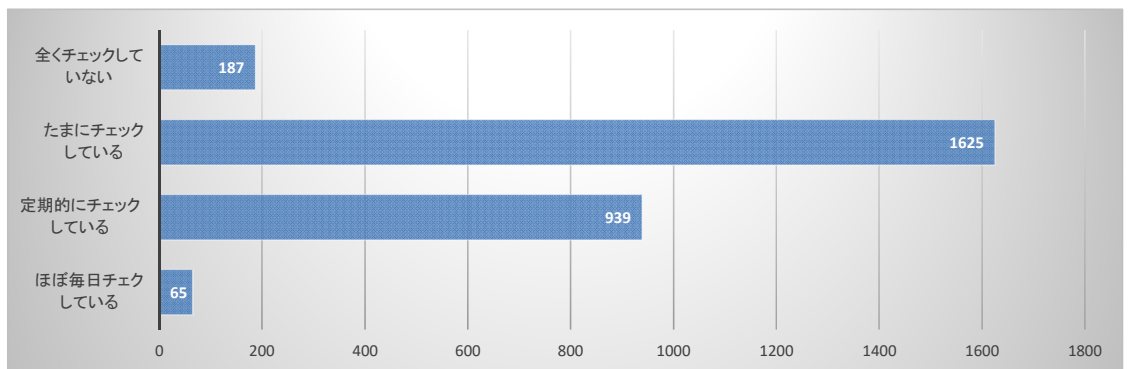


Q12 manaBeに機能を追加するとしたらどのような機能を付加してほしいですか？(自由記述) 主な回答を抜粋

- ・アプリ化
- ・スマホ対応(スマホで見やすい機能・UIの改善)
- ・出席状況をもっと見やすくしてほしい
- ・出席状況を一つのページで全て確認できる機能
- ・出席数が足りなくなる前に連絡が来る機能
- ・毎回ログインしないでいよう自動ログイン機能
- ・先生方とメッセージなど、連絡手段
- ・統計分析による個人へのオススメの授業
- ・時間割に教室場所を表示、必修授業の表示
- ・特になし

Q13 manaBeのログインの頻度はどの程度ですか？

全体	1	2	3	4
ほぼ毎日チェックしている		定期的にチェックしている	たまにチェックしている	全くチェックしていない
	65	939	1625	187



Ⅲ 施設など環境について

Q14 学内施設や授業を受ける教室・設備・機材など不都合がある場合、その場所と内容をお答えください。

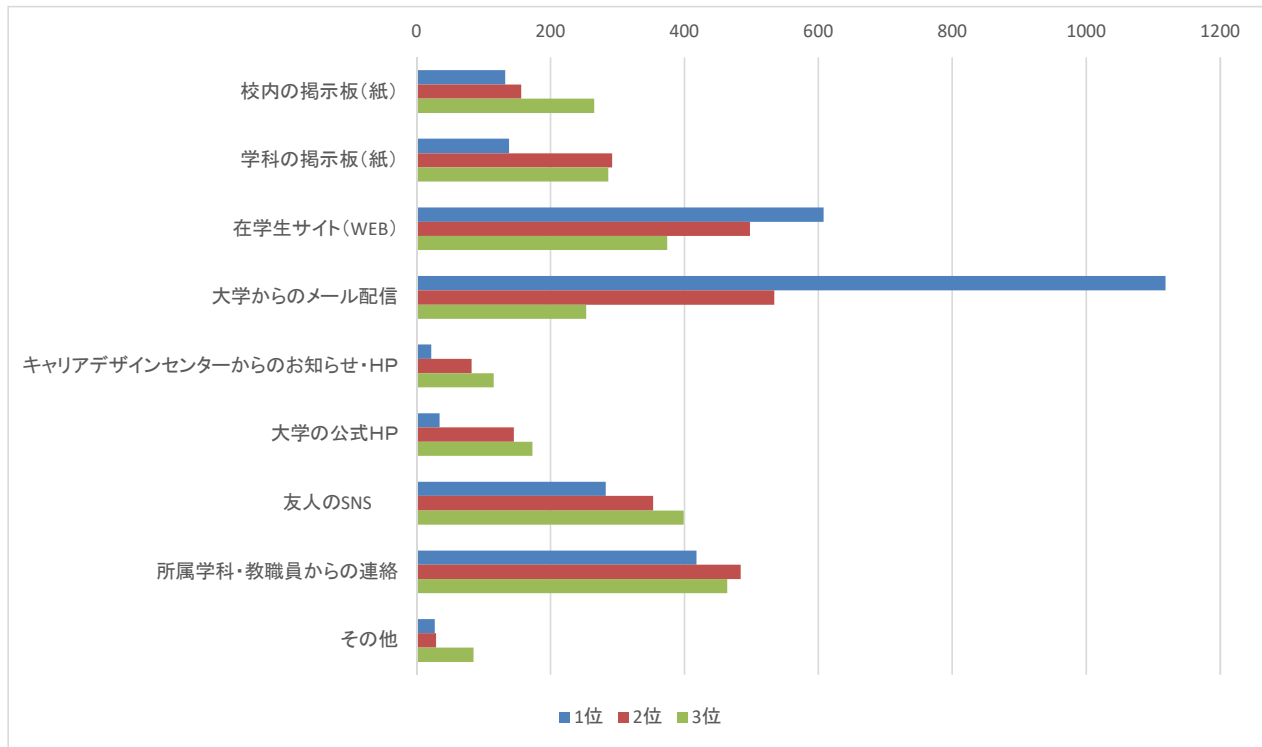
学科により、要望が多岐にわたるため、ここでは、省略します。学内関係者の皆さまには、別途提供予定です。

Q15 学内の通信環境について何か要望はありますか。(無線LANがつながりにくい場所があるので改善してほしい)

学科により、要望が多岐にわたるため、ここでは、省略します。学内関係者の皆さまには、別途提供予定です。

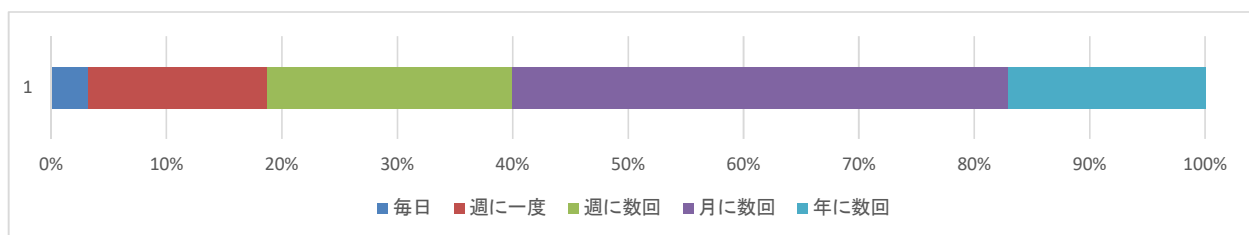
Q16 大学からの通知やお知らせを得るために最も役に立っている方法は何ですか。

全体	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	校内の掲示板 (紙)	学科の掲示板 (紙)	在学生サイト (WEB)	大学からのメール 配信	キャリアデザイン センターからの お知らせ・HP	大学の公式HP	友人のSNS	所属学科・教職 員からの連絡	その他
1位	132	138	608	1118	22	34	282	418	27
2位	156	292	498	534	82	145	353	484	29
3位	265	286	374	253	115	173	399	464	85



Q17 在学生専用サイトは、どのくらいの頻度で利用(アクセス)していますか。

全体	1	2	3	4	5
	毎日	週に一度	週に数回	月に数回	年に数回
	87	425	583	1175	468



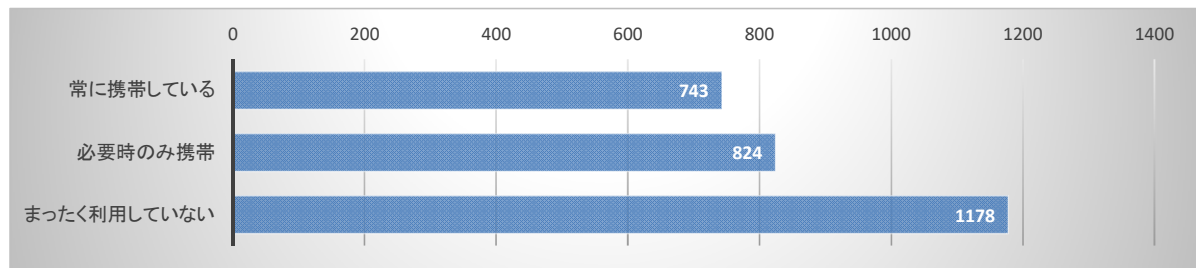
Q18 在学生専用サイトに追加してほしい情報はありますか。 主な回答を抜粋

- ・コンペティション、公募のお知らせ
- ・京都府内の展覧会情報
- ・校内マップ(教室の配置)
- ・食堂の期間限定メニュー
- ・ウルトラの予約機能
- ・特にない

Q19 年度初めに配布している学生手帳は、常に携帯し利用していますか。

全体

1	2	3
常に携帯している	必要時のみ携帯	まったく利用していない
743	824	1178

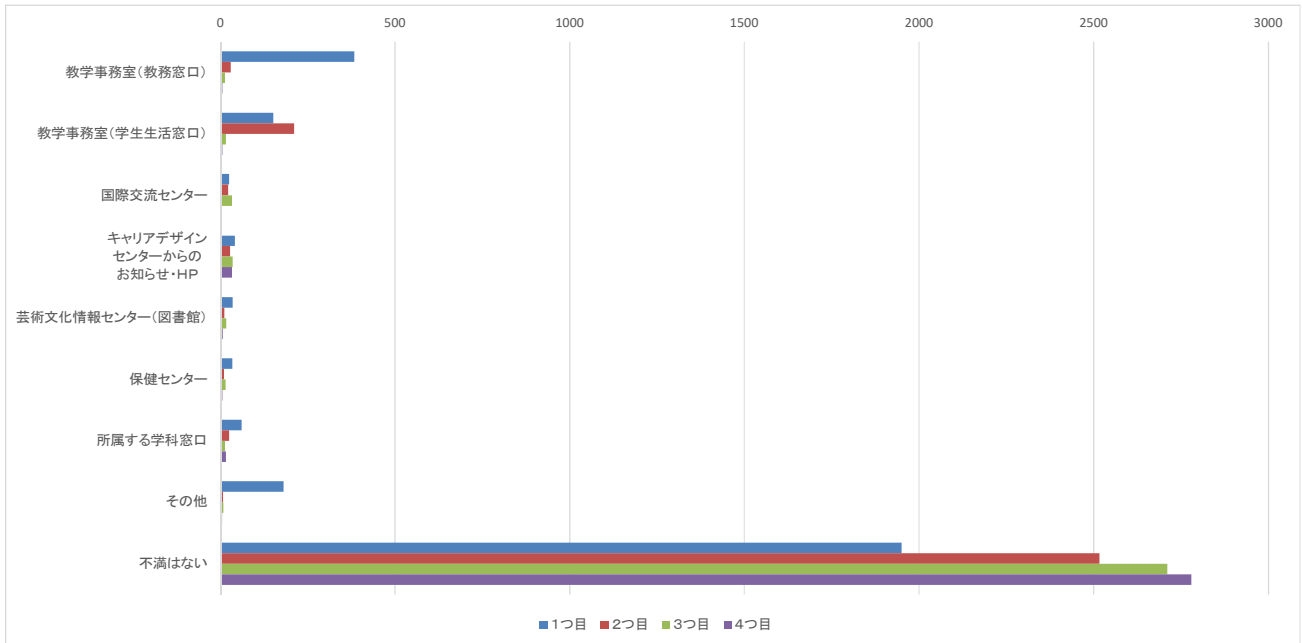


Q20 学生手帳に追加してほしい情報はありますか。 主な回答を抜粋

- ・教室の場所
- ・もう少し白紙のページを増やしてほしい
- ・学内でのゴミの捨て方について、詳しい説明がほしいです。油彩画の道具(溶剤の空き瓶など)について特に。
- ・時間割を書きこめるのは便利なので、もっと大きくしてほしい。
- ・学生手帳をアプリ化して、そこにmanaBeと在学生専用ページを見れたら使いやすいと思う。

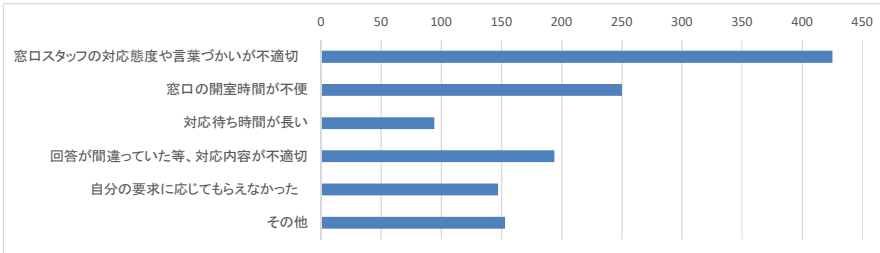
Q21 過去1年間の学内窓口における対応について、不満を感じている窓口はありますか。(複数回答可)

全体	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	教学事務室(教務窓口)	教学事務室(学生生活窓口)	国際交流センター	キャリアデザインセンターからのお知らせ・HP	芸術文化情報センター(図書館)	保健センター	所属する学科窓口	その他	不満はない
1つ目	383	151	25	42	35	34	61	181	1950
2つ目	30	211	22	28	11	10	25	8	2517
3つ目	13	16	33	35	17	15	13	9	2711
4つ目	6	6	4	33	7	6	16	5	2779



Q22 (問21で選択した項目があった回答者のみ)窓口において、不満を感じた理由は何ですか。(複数回答可)

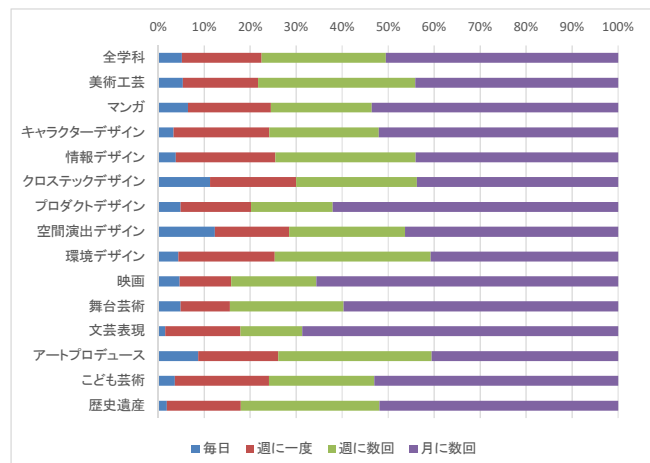
全体	1	2	3	4	5	8
	窓口スタッフの対応態度や言葉づかいが不適切	窓口の開室時間が不便	対応待ち時間が長い	回答が間違っていた等、対応内容が不適切	自分の要求に応じてもらえなかった	その他
合計	425	250	94	194	147	153
1つ目	400	143	33	68	44	117
2つ目	16	96	33	72	46	26
3つ目	5	11	25	39	31	8
4つ目	4	0	3	15	26	2



Q23 担当・指導教員との個別の会話や相談はどれくらいですか。

全体	1	2	3	4
	毎日	週に一度	週に数回	月に数回
合計	139	468	727	1363

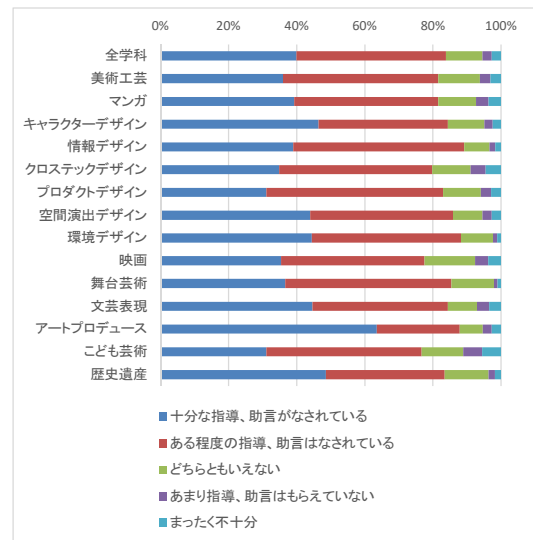
学科別 くまとも	1	2	3	4
	毎日	週に一度	週に数回	月に数回
全学科	139	468	727	1363
美術工芸	30	92	192	248
マンガ	10	28	34	83
キャラクタ	9	56	64	140
情報デザ	15	85	120	173
クロステッ	9	15	21	35
プロダクト	6	19	22	77
空間演出	22	29	45	83
環境デザ	7	34	55	66
映画	9	22	36	128
舞台芸術	9	20	46	111
文芸表現	2	22	18	92
アートプロ	6	12	23	28
こども芸術	3	17	19	44
歴史遺産	2	17	32	55



Q24 担当・指導教員は、あなたに学習や研究に必要な指導や助言を行って来ていますか。

全体	1	2	3	4	5
	十分な指導、助言がなされている	ある程度の指導、助言はなされている	どちらともいえない	あまり指導、助言はもらえていない	まったく不十分
	1126	1239	303	77	23

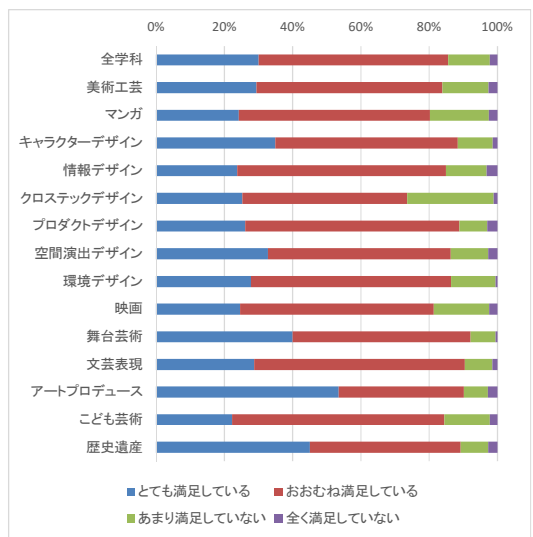
学科別 〈まとめ〉	1	2	3	4	5
全学科	1126	1239	303	77	23
美術工芸	209	265	71	18	18
マンガ	64	69	18	6	6
キャラクター	131	107	30	7	7
情報デザ	158	203	30	7	7
クロステッ	31	40	10	4	4
プロダクト	42	70	15	4	4
空間演出	81	77	16	5	5
環境デザ	75	74	16	2	2
映画	74	88	31	8	8
舞台芸術	70	93	24	2	2
文芸表現	63	56	12	5	5
アートプロ	47	18	5	2	2
子ども芸術	28	41	11	5	5
歴史遺産	53	38	14	2	2



Q25 所属学科の教育内容に満足していますか。

全体	1	2	3	4
	とても満足している	おおむね満足している	あまり満足していない	全く満足していない
	835	1546	339	62

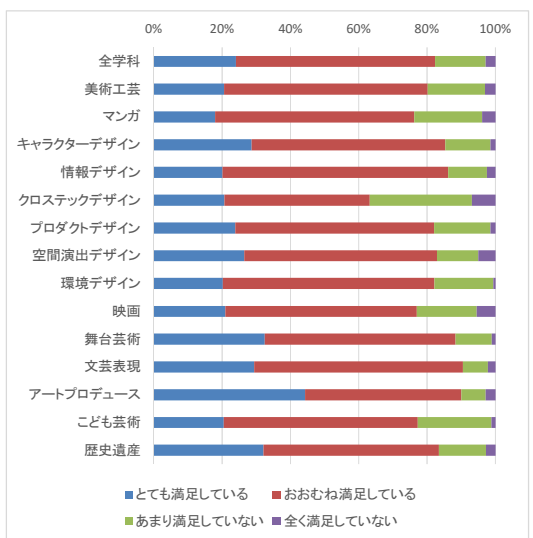
学科別 〈まとめ〉	1	2	3	4
全学科	835	1546	339	62
美術工芸	168	312	77	15
マンガ	38	88	27	4
キャラクター	96	147	28	4
情報デザ	96	247	48	13
クロステッ	22	42	22	1
プロダクト	35	84	11	4
空間演出	60	98	20	5
環境デザ	47	99	22	1
映画	50	115	33	5
舞台芸術	76	99	14	1
文芸表現	39	84	11	2
アートプロ	38	26	5	2
子ども芸術	20	56	12	2
歴史遺産	50	49	9	3



Q26 所属学科の学修支援(学習・大学生活・進路など)に満足していますか。

全体	1	2	3	4
	とても満足している	おおむね満足している	あまり満足していない	全く満足していない
	661	1603	410	77

学科別 〈まとめ〉	1	2	3	4
全学科	661	1603	410	77
美術工芸	116	336	95	17
マンガ	28	91	31	6
キャラクター	78	154	36	4
情報デザ	80	263	45	10
クロステッ	18	37	26	6
プロダクト	32	78	22	2
空間演出	48	102	22	9
環境デザ	34	104	29	1
映画	42	112	35	11
舞台芸術	61	105	20	2
文芸表現	40	83	10	3
アートプロ	31	32	5	2
子ども芸術	18	50	19	1
歴史遺産	35	56	15	3

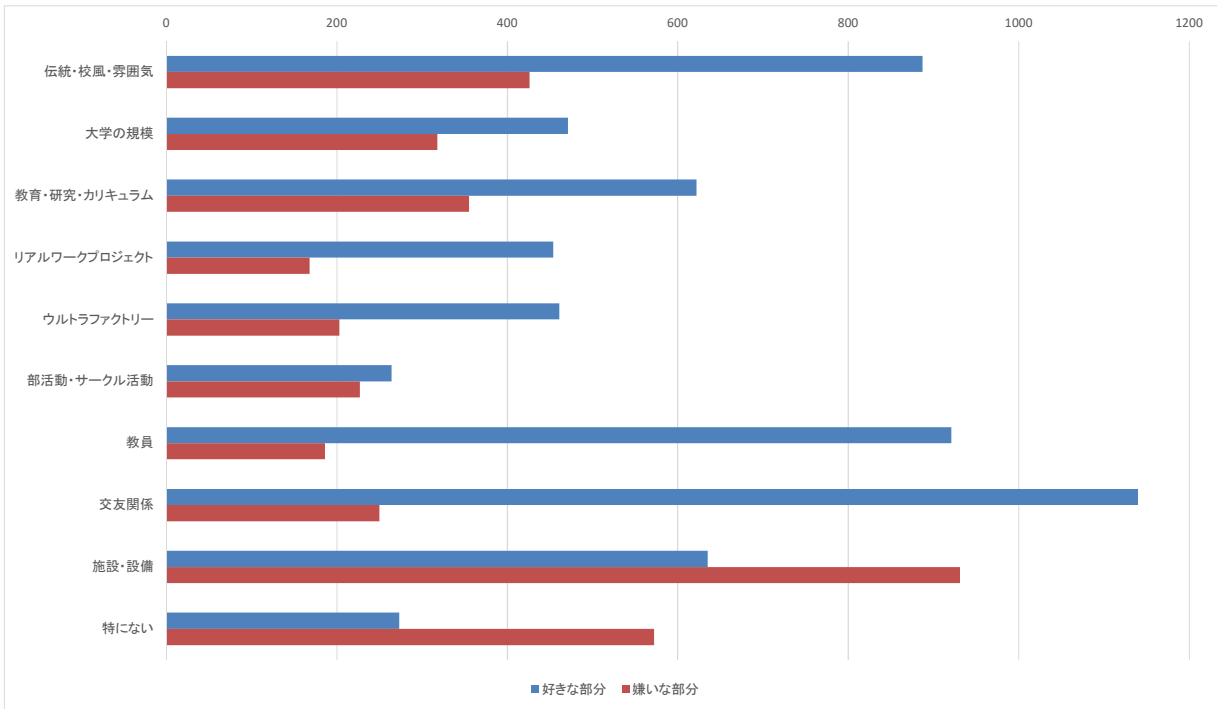


Q27 所属学科の教育内容・学修支援に関し、改善して欲しい点を記載してください。

学科により、要望が多岐にわたるため、ここでは、省略をします。学内関係者の皆さまには、別途提供予定です。

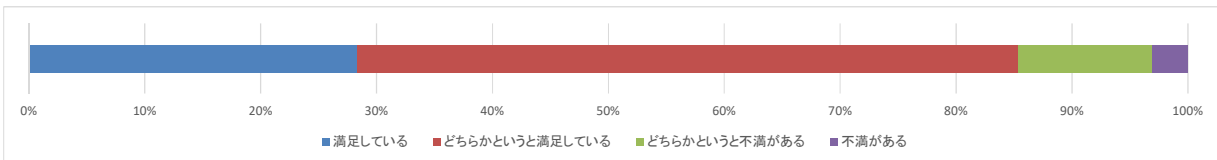
Q28 本学の好きな部分は何ですか。 本学の嫌いな部分は何ですか。

全体	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	伝統・校風・雰囲気	大学の規模	教育・研究・カリキュラム	リアルワークプロジェクト	ウルトラファクトリー	部活動・サークル活動	教員	交友関係	施設・設備	特にない
好きな部分	887	471	622	454	461	264	921	1140	635	273
嫌いな部分	426	318	355	168	203	227	186	250	931	572



Q29 大学での大学生活は総合的に満足度していますか。

全体	1	2	3	4
	満足している	どちらかという と満足している	どちらかという と不満がある	不満がある
	775	1559	318	83



以上