

2020年度 年度末

# 学生生活・学習アンケート集計報告

■2020年度 年度末 学生生活・学習アンケート 回収率

回答率

	回答率	回答者	在籍者(2020.5.1時点)
全体	80.5%	2,999	3,724

学科別		回答者	在籍者(5.1時点)
美術工芸	86.3%	617	715
マンガ	74.1%	152	205
キャラクターデザイン	80.0%	296	370
情報デザイン	77.9%	430	552
クロステックデザイン	87.2%	116	133
プロダクトデザイン	79.4%	150	189
空間演出デザイン	87.4%	208	238
環境デザイン	78.4%	182	232
映画	71.1%	216	304
舞台芸術	81.6%	191	234
文芸表現	55.2%	96	174
アートプロデュース	89.9%	107	119
こども芸術	93.2%	110	118
歴史遺産	90.8%	128	141
合計	80.5%	2,999	3,724

学年別		回答者	在籍者(5.1時点)
1年	86.9%	858	987
2年	79.5%	789	993
3年	75.2%	714	950
4年	80.4%	638	794
合計		2,999	3,724

回答率 経年	回答率	回答者	在籍者(5.1時点)
2020年度	80.5%	2,999	3,724
2019年度	79.8%	2,862	3,587
2018年度	66.9%	2,289	3,423
2017年度	67.9%	2,229	3,283
2016年度	74.9%	2,397	3,199
2015年度	79.7%	2,550	3,199
2014年度	69.8%	2,263	3,240

京都芸術大学芸術学部 2020年度 学生生活・学習アンケート

調査の目的：この調査は、本学学生の学習・生活状況や要望を把握し、その結果を基に、学生生活がより一層充実するよう、大学全体で活用していくことを目的としています。今後の学生支援の参考にしたいと考えていますので、ご協力をお願いします。

調査の対象：2020年12月14日現在において、各科に在籍する学生（留学生を含む）

回答期間：2021/1/6(水)～1/29(金)各学科にて実施、回収

※回答については特に指定がない場合は選択肢より1つを口内に記入してください。

□	年生	□	学科	住まい：1.一人暮らし(下宿を含む) 2.家族と同居 3. その他	□
---	----	---	----	-----------------------------------	---

I 学生生活について

- 1) 主な通学手段及び大学までの所要時間を記入してください。  
 1.徒歩のみ 2.自転車 3.バス 4.電車 5.電車+徒歩 6.電車+自転車 7.電車+バス 8.その他  
 通学時間(合計) 1. 30分以内 2. 31分～60分 3. 61分～90分 4. 91分～120分 5. 121分～150分 6. 151分以上
- 2) 朝食を食べていますか。  
 1.毎日食べている 2.おおよそ毎日食べている 3.ときどき食べている 4.ほとんど食べていない 5.食べていない
- 3) サークル活動等に参加していますか。(複数回答可)  
 1.本学のサークル(文化系) 2.本学のサークル(運動系) 3.他大学のサークル(文化系) 4.他大学のサークル(運動系)  
 5.ボランティア・地域貢献活動 6.していない
- 4) 入学後の大学生活において、何らかのトラブル・被害に遭った経験がありますか。(複数回答可)  
 1.マルチ商法・悪徳販売 2.アルバイトでの賃金未払いや不当解雇 3.SNS・ブログ等の誹謗中傷 4.窃盗・強盗による被害 5.ハラスメント・DV行為  
 6.ストーカー行為 7.その他の精神的・肉体的被害 8.被害にあったことがない
- 5) 薬物(大麻等・覚醒剤)や危険ドラッグ等について、該当するものはありますか。(授業・研究目的のものは除く)(複数回答可)  
 1.所持又は使用している人を見たり、聞いたりしたことがある 2.自分の周囲から使用や栽培を誘われたことがある  
 3.入手する方法を具体的に知っている 4.見たり聞いたりしたことはない

II 授業・学習について

- 6) これまで受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか。それぞれの項目について当てはまるものを選択してください。
- |                                       |  |    |
|---------------------------------------|--|----|
| a.授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。             | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | a. |
| b.理解がしやすいように教え方が工夫されていた。              | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | b. |
| c.教員以外の者(アシスタント等)が配置されており、補助的な指導があった。 | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | c. |
| d.小テストやレポートなどの課題が出された。                | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | d. |
| e.適切なコメントが付された課題などの提出物が返却された。         | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | e. |
| f.グループワークやディスカッションの機会があった。            | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | f. |
| g.教員から意見を求められたり、質疑応答の機会があった。          | 1.よくあった 2.ある程度あった 3.あまりなかった 4.ほとんどなかった | g. |

- 7) 大学に入ってから次のような経験はありましたか、その経験は有用でしたか。各項目について当てはまるものを選択してください。
- |                                   |   |    |
|-----------------------------------|---|----|
| a.大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目        | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | a. |
| b.研究室やゼミでの少人数教育                   | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | b. |
| c.(授業以外で)教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会    | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | c. |
| d.キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング(就職や進学相談) | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | d. |
| e.インターンシップ(5日以上に限る)               | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | e. |
| f.海外留学(3か月以上に限る)                  | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | f. |
| g.(学内で)自分とは異なる国の学生との交流            | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | g. |
| h.図書館やアクティブラーニングスペースなど大学施設を活用した学習 | 1.非常に有用だった 2.有用だった 3.有用ではなかった 4.経験していない | h. |

- 8) 現在の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください。

※一週間の合計で回答をしてください。

	1	2	3	4	5	6	7
選択肢							
a.授業(実習・演習含む)への出席	0 時間	1-5 時間	6-10 時間	11-15 時間	16-20 時間	21-30 時間	31 時間以上
b.予習・復習・課題など授業に関する学習							
c.授業以外の学習							
d.部活動/サークル活動							
e.アルバイト							
f.就職に関わる活動							
g.趣味/娯楽/交友							
h.スマートフォンの使用							

- 9) 次の知識や能力を身に付けるために、あなたが受けた大学教育は役に立っていると思いますか。各項目について当てはまるものを選択してください。
- |                      |              |           |               |            |    |
|----------------------|--------------|-----------|---------------|------------|----|
| a.専門分野に関する知識・理解      | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | a. |
| b.将来の仕事に関連する知識・技能    | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | b. |
| c.文献・資料・データを収集・分析する力 | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | c. |
| d.論理的に文章を書く力         | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | d. |
| e.人に分かりやすく話す力        | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | e. |
| f.外国語を使う力            | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | f. |
| g.統計数理の知識・技能         | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | g. |
| h.問題を見つけ、解決方法を考える力   | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | h. |
| i.多様な人々と協働する力        | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | i. |
| j.幅広い知識、ものの見方        | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | j. |
| k.異なる文化に関する知識・理解     | 1.とても役に立っている | 2.役に立っている | 3.あまり役に立っていない | 4.役に立っていない | k. |

【裏面もお答えください】

10) manaBeの機能のうち、もっともよく利用するもの3つまで選んで、チェックボックスに✓を入れてください。  
履修確認(時間割) 成績照会 シラバス 自分インデックス・7つの能力 アーカイブ 進路 出席状況

11) manaBeに機能を追加するとしたらどのような機能を付加してほしいですか？

(記述)

12) manaBeのログインの頻度はどの程度ですか？

1.ほぼ毎日チェックしている 2.定期的にチェックしている 3.たまにチェックしている 4.全くチェックしていない

### III 施設など環境について

13) 学内施設や授業を受ける教室・設備・機材など不都合がある場合、その場所と内容をお答えください。(学内施設例:学食、カフェ、ギャラリー・オーヴ、共有スペースなど)

(記述)

14) 学内の通信環境について何か要望はありますか。

無線LANがつながりにくい場所があるので改善してほしい

具体的な場所(記述)

スマホ(携帯電話)のつながりにくい場所があるので改善してほしい

具体的な場所(記述)

キャリア(該当に✓)

docomo  au  SoftBank  その他( )

その他要望

(記述)

### IV 情報の伝達・入手について

15) 大学からの通知やお知らせを得るために最も役に立っている方法は何ですか。

1.校内の掲示板(紙) 2.学科の掲示板(紙) 3.在学生サイト(WEB) 4.大学からのメール配信  
 5.キャリアデザインセンターからのお知らせ・HP 6.大学の公式HP 7.友人のSNS 8.所属学科・教職員からの連絡 9.その他

1位   
 2位   
 3位

16) 在学生専用サイトは、どのくらいの頻度で利用(アクセス)していますか。

1.毎日 2.週に一度 3.週に数回 4.月に数回 5.年に数回

17) 在学生専用サイトに追加してほしい情報はありますか。

(記述)

18) 年度初めに配布している学生手帳は、常に携帯し利用していますか。

1.常に携帯している 2.必要時のみ携帯(利用)している 3.まったく利用していない

### V 満足度について

19) 過去1年間の学内窓口における対応について、不満を感じている窓口はありますか。(複数回答可)

1.教学事務室(教務窓口) 2.教学事務室(学生生活窓口) 3.国際交流センター 4.キャリアデザインセンター  
 5.芸術文化情報センター(図書館) 6.保健センター 7.所属する学科窓口 8.その他【 】


20) (問21で選択した項目があった回答者のみ)窓口において、不満を感じた理由は何ですか。(複数回答可)

1.窓口スタッフの対応態度や言葉づかいが不適切 2.窓口の開室時間が不便 3.対応待ち時間が長い  
 4.回答が間違っていた等、対応内容が不適切 5.自分の要求に応じてもらえなかった 8.その他【 】


21) 担当・指導教員との個別の会話や相談はどれくらいですか。

1.毎日 2.週に一度 3.週に数回 4.月に数回

22) 担当・指導教員は、あなたに学習や研究上必要な指導や助言を行ってくれていますか。

1.十分な指導、助言がなされている 2.ある程度の指導、助言はなされている 3.どちらともいえない 4.あまり指導、助言はもらえていない 5.まったく不十分

23) 所属学科の教育内容に満足していますか。

1.とても満足している 2.おおむね満足している 3.あまり満足していない 4.全く満足していない

24) 所属学科の学修支援(学習・大学生活・進路など)に満足していますか。

1.とても満足している 2.おおむね満足している 3.あまり満足していない 4.全く満足していない

25) 所属学科の教育内容・学修支援に関し、改善して欲しい点を記載してください。

(記述)

26) 京都芸術大学の好きな部分は何ですか。(複数回答可 該当すれば「1」を記入)

伝統・校風・雰囲気	
大学の規模	
教育・研究・カリキュラム	
リアルワークプロジェクト	
ウルトラファクトリー	
部活動・サークル活動	
教員	
交友関係	
施設・設備	
特にない	
その他【 】	

京都芸術大学の嫌いな部分は何ですか。(複数回答可 該当すれば「1」を記入)

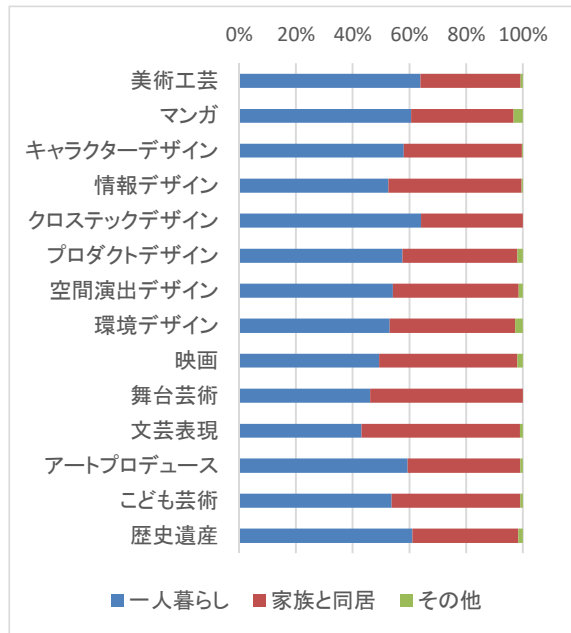
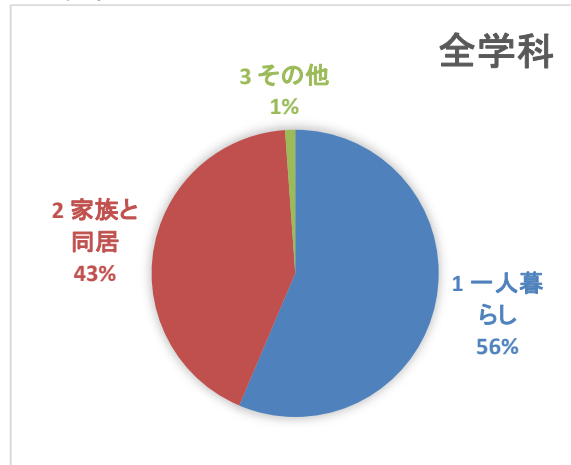
伝統・校風・雰囲気	
大学の規模	
教育・研究・カリキュラム	
リアルワークプロジェクト	
ウルトラファクトリー	
部活動・サークル活動	
教員	
交友関係	
施設・設備	
特にない	
その他【 】	

27) 大学での大学生生活は総合的に満足度していますか。

1.満足している 2.どちらかという満足している 3.どちらかという不満がある 4.不満がある

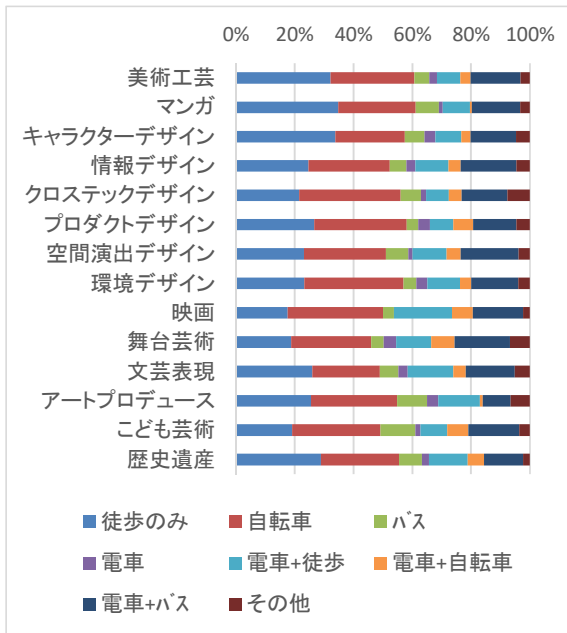
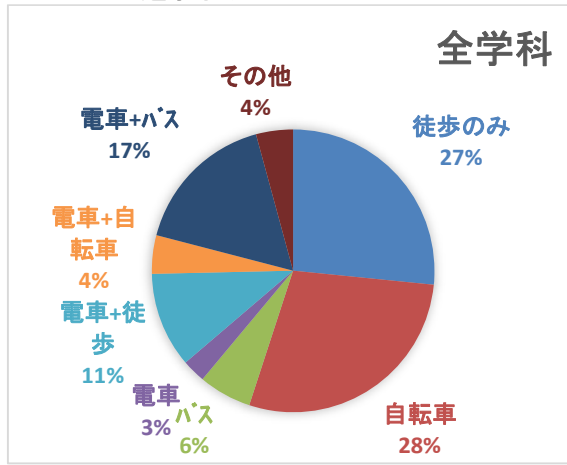
以上です。ご協力ありがとうございました。

I 学生生活について  
Q0 住居



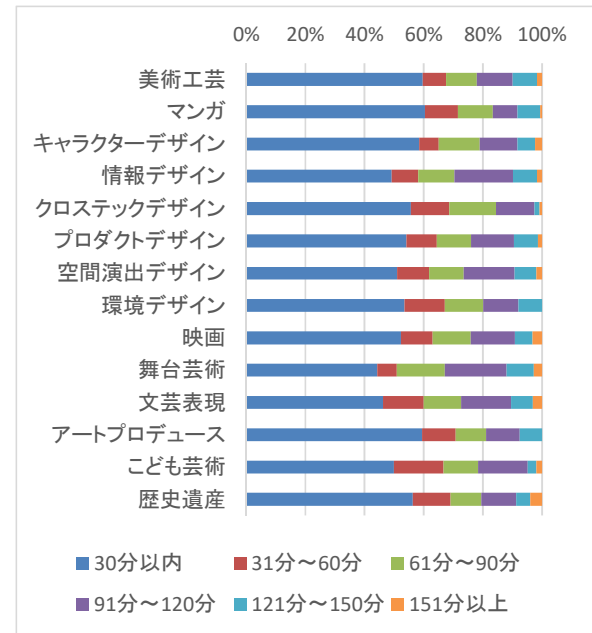
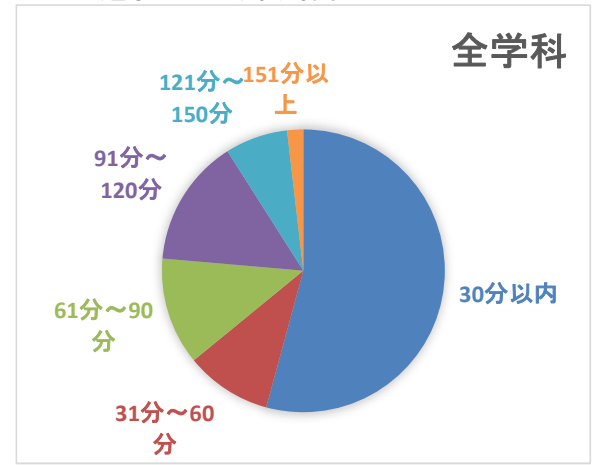
・在校生の56%は、一人暮らしをしている。(前年度比2%減)  
 ・全国平均は、約40%と本学の一人暮らし率は、非常に高い。

Q1-1 主な通学手段



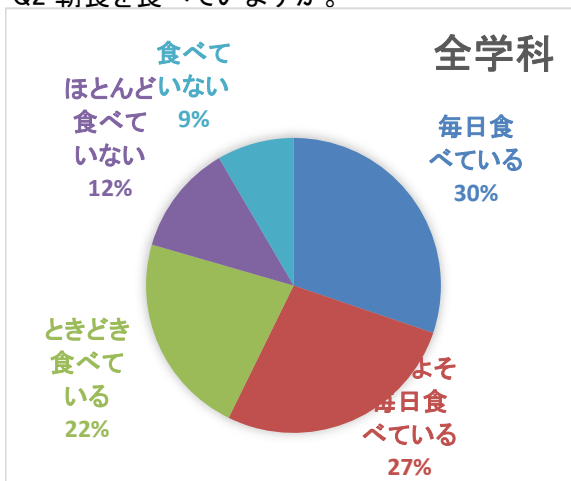
・徒歩と自転車の合計が55%と一人暮らし率56%がリンクしている。(昨年度とほぼ同様)

Q1-2 通学かかる所要時間



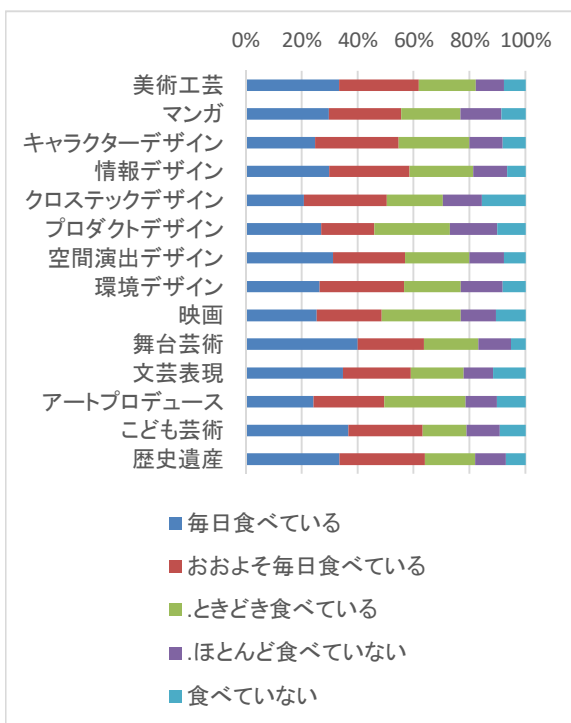
・通学時間が30分以内は59%。(前年度比3%増)  
 ・通学時間が60分以内は70%。(前年度比4%増)  
 ・通学時間が120分以上は10%。(前年度比1%増)

Q2 朝食を食べていますか。

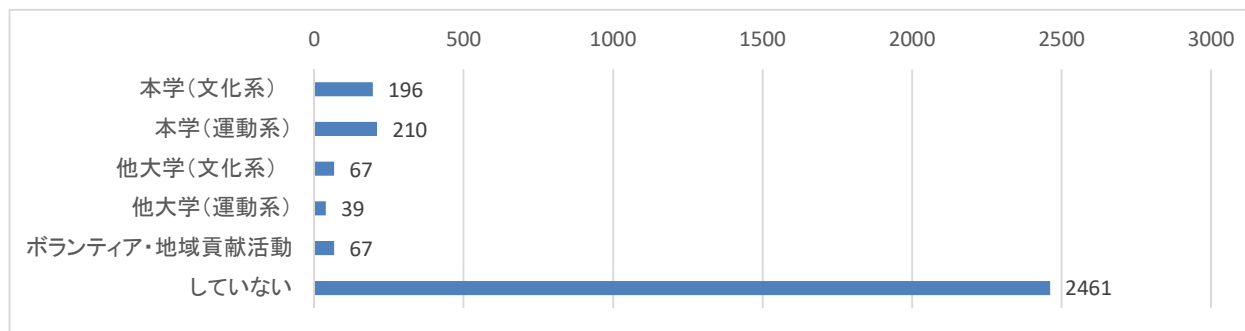


- ・全国的な朝食欠食率は、男性で約3割、女性で約2割。
- ・本学の男女率は、男3:女7からすると在学生の欠食率は、非常に高い。
- ・原因としては、一人暮らし率の高さがあると思われる。
- ・昨年度からの改善は特になし

Q.大学の学食で朝食を食べたことはありますか。  
→昨年学生食堂は、時短営業のため朝食時の営業はなし

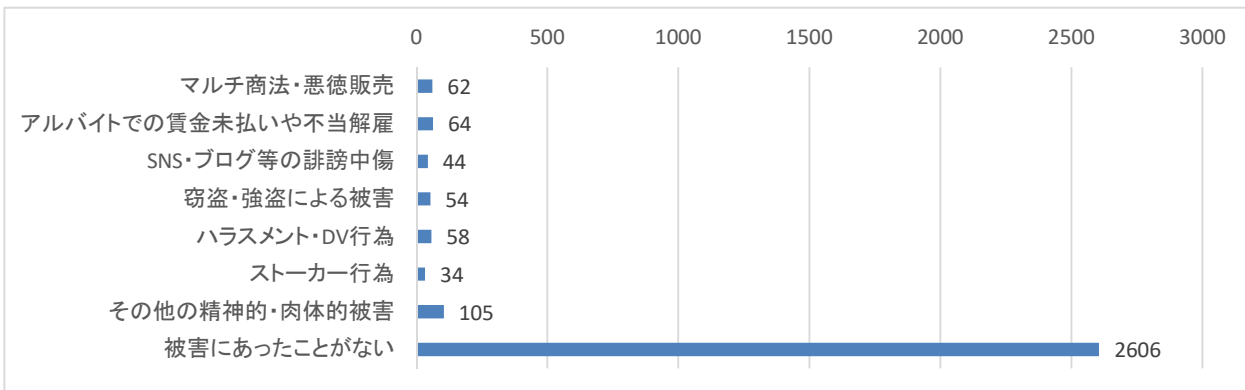


### Q3.サークル活動等に参加していますか



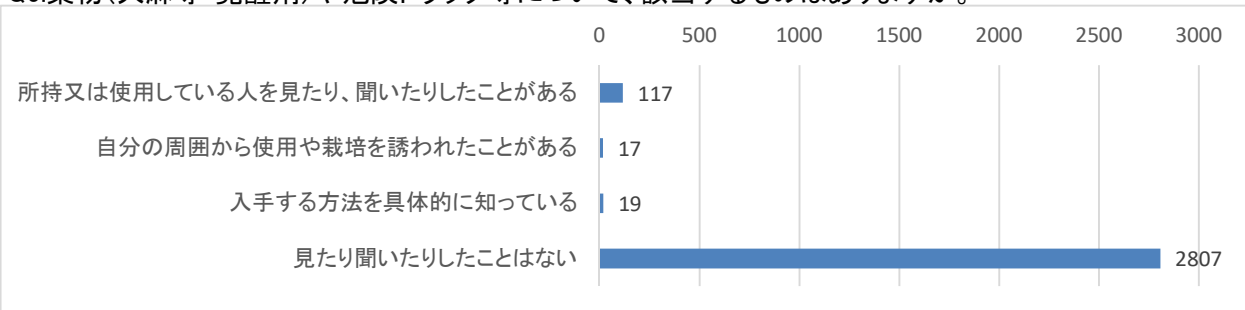
- ・全体の約24%の学生は、なんらかのサークル活動等に参加している。(昨年度比16%減)
- ・コロナの影響により、課外活動の自粛が影響していると思われる

### Q4.入学後の大学生活において、何らかのトラブル・被害に遭った経験がありますか



- ・全体の約16%は、入学してから、何らかのトラブルや被害に遭っている。(昨年度比9%減)
- ・コロナの影響により、ステイホーム等が影響していると思われる
- ・引き続き啓蒙活動や相談窓口の強化をしていきたい。

### Q5.薬物(大麻等・覚醒剤)や危険ドラッグ等について、該当するものはありますか。

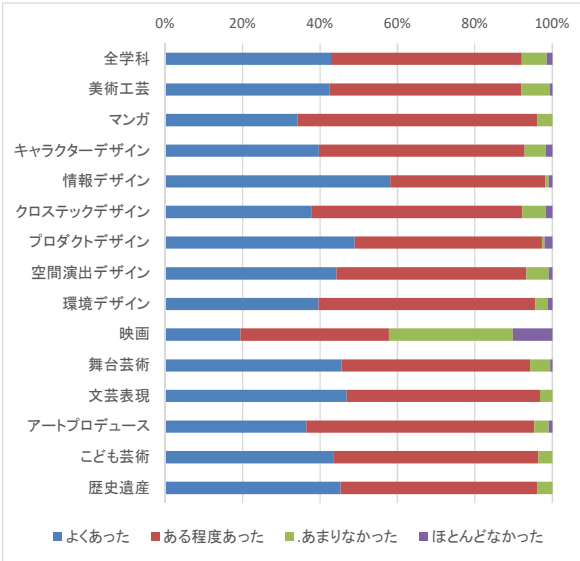


- ・見聞きから入手可能までの回答は、全体の5%である。(昨年度比4%減)
- ・5年前にくらべ、全国の大学生の大麻検挙率は、2倍に増加している。
- ・左記の結果からも、トラブルに巻き込まれる可能性が十分にあることから、引き続き啓蒙活動をしていきたい。

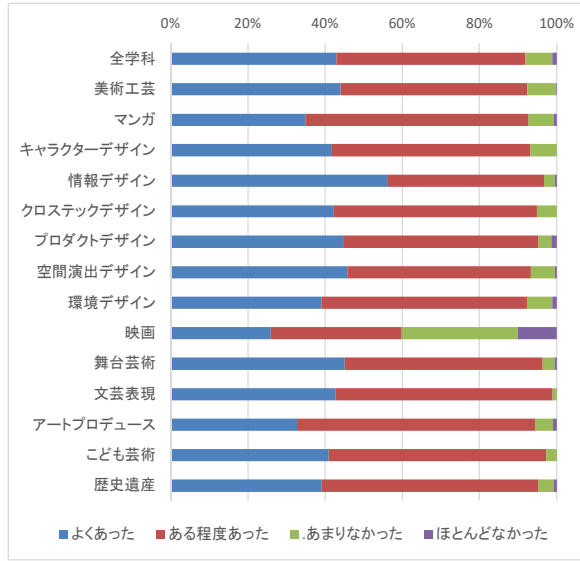
II 授業・学習について

Q6 これまで受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか。

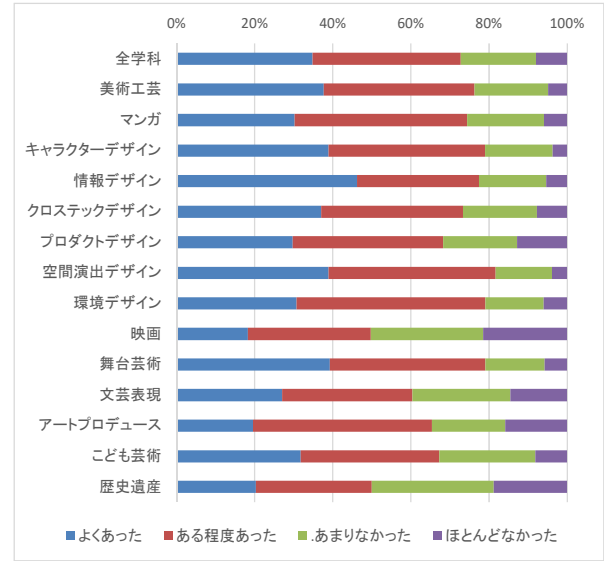
a. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。



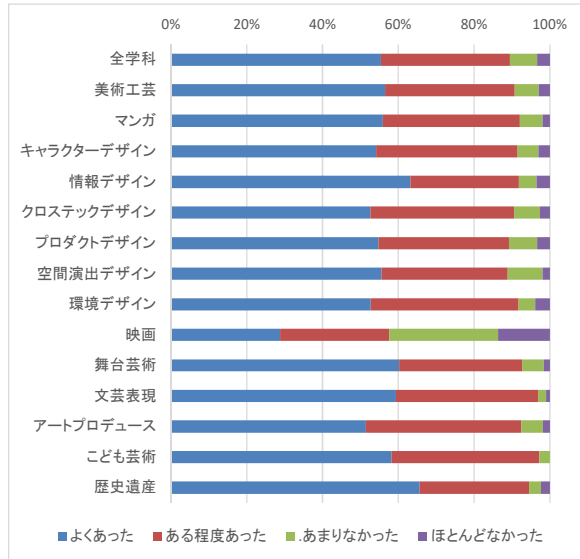
b. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。



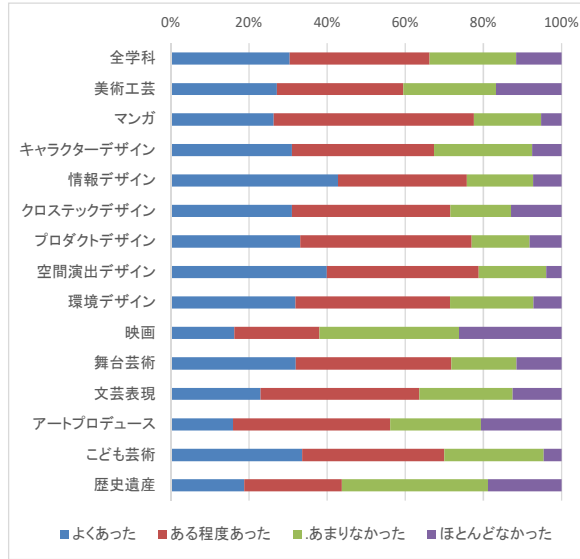
c. 教員以外の者(アシスタント等)が配置されており、補助的な指導があった。



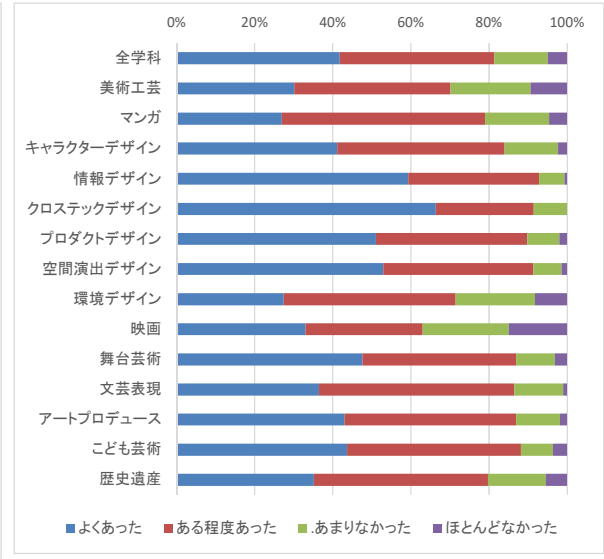
d. 小テストやレポートなどの課題などの課題が出された。



e. 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された。

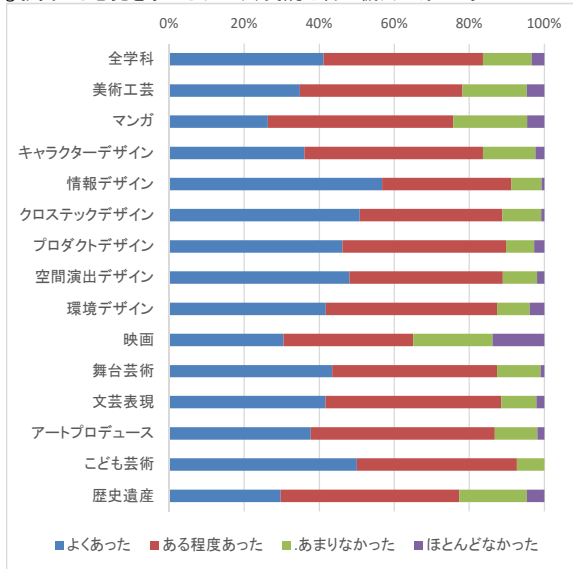


f. グループワークやディスカッションの機会があった。

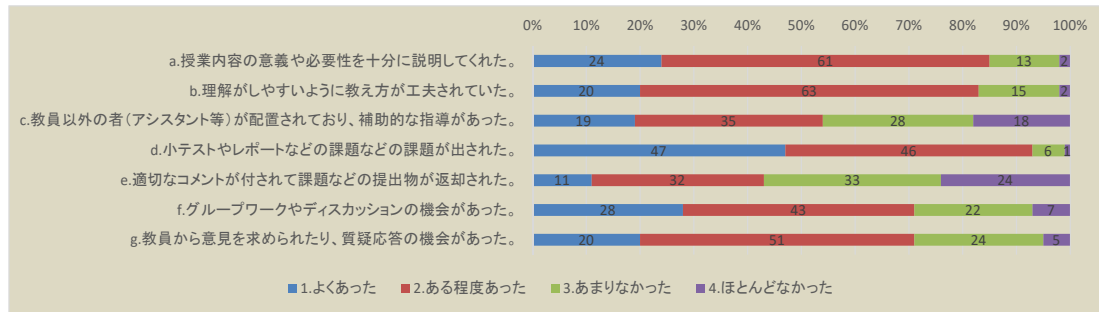




g. 教員から意見を求められたり、質疑応答の機会があった。



全国平均(調査対象学年:3年生)



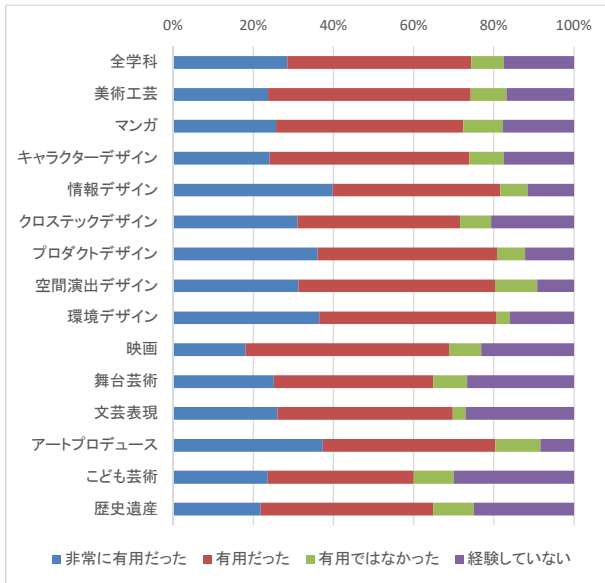
「授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた」や「授業内容の意義や必要性の説明がされていた」等について、「よくあった」、「ある程度あった」の割合が9割以上と非常に高い。また、課題コメントについても適切なコメントが付されて提出物が返却されたなども6割あった。

全国平均と比較して、本学は殆どすべての項目で、満足度が非常に高い傾向となった。

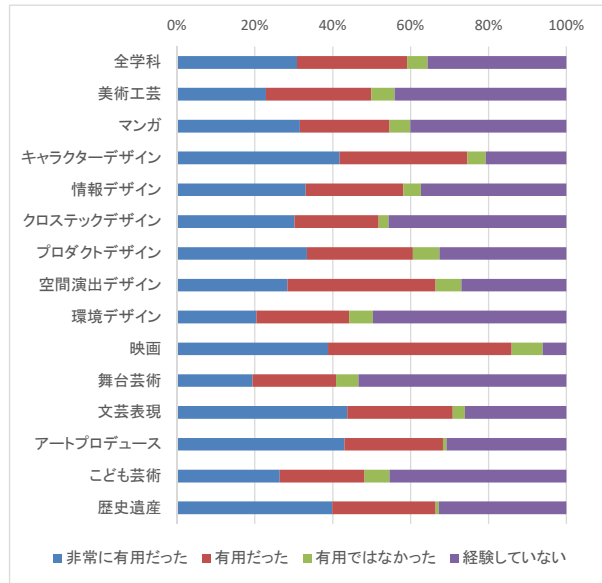
多くの科目でオンライン授業へと移行したが、各設問の満足度は全学科平均では昨年度と変わりはなかった。

Q7 大学に入ってから次のような経験はありましたか、その経験は有用でしたか。

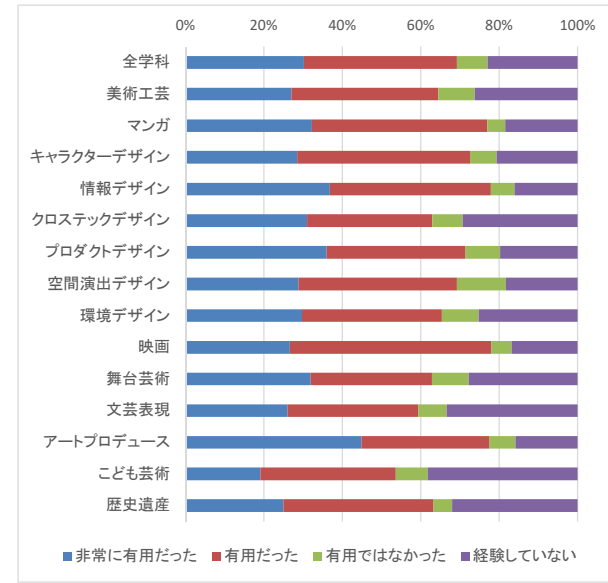
a.大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目



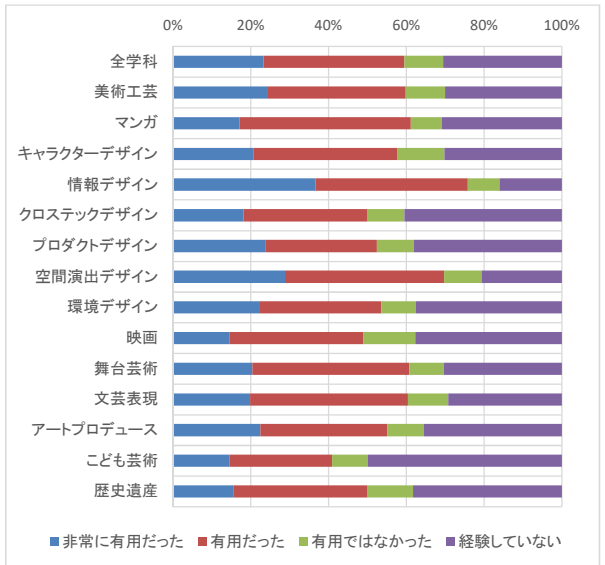
b.研究室やゼミでの少人数教育



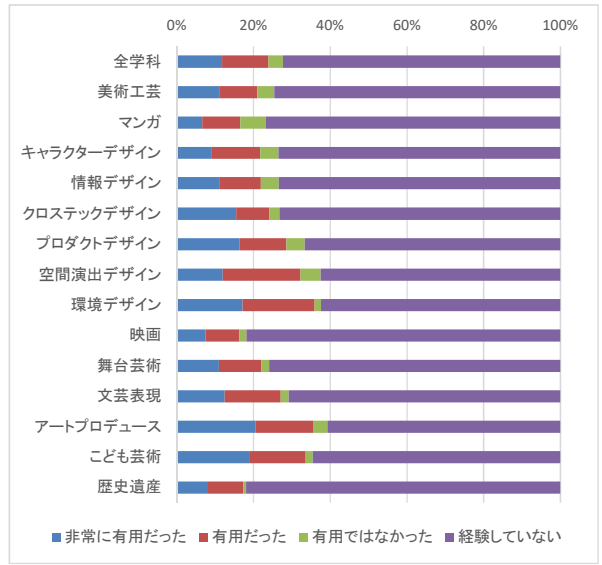
c.(授業以外で)教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会



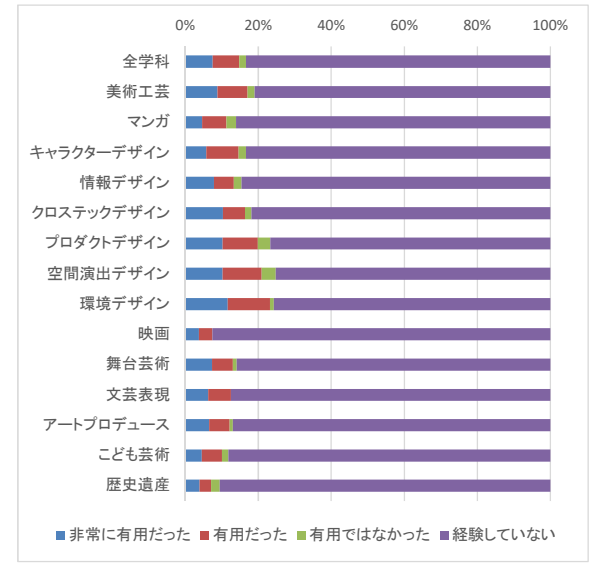
d.キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング(就職や進学相談)



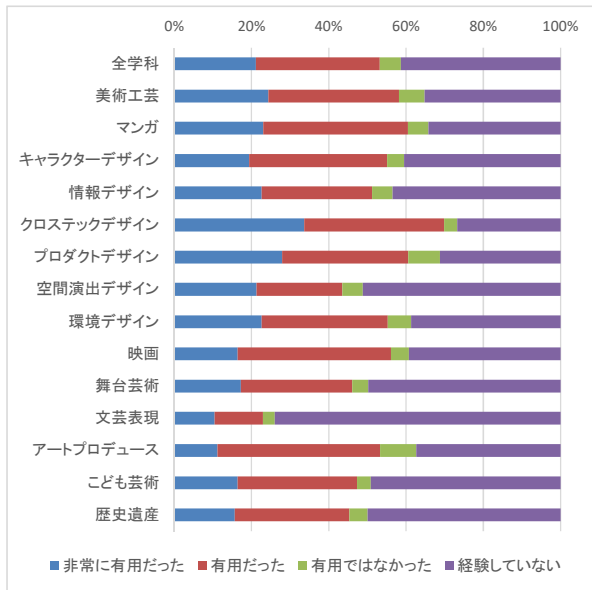
e.インターンシップ(5日以上に限る)



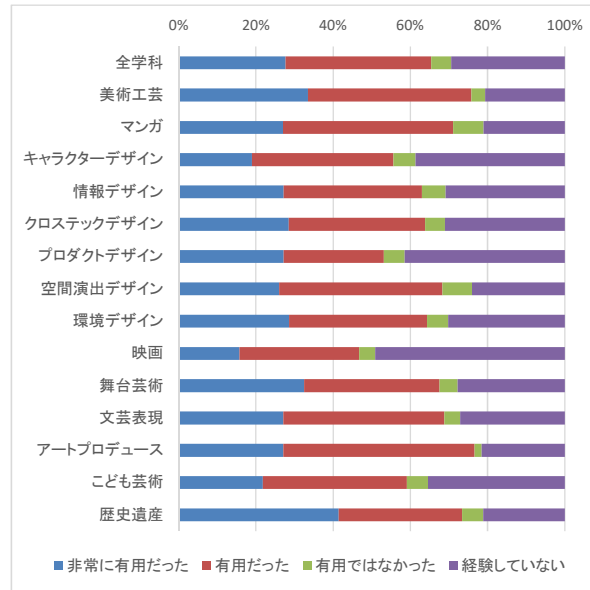
f.海外留学(3か月以上に限る)



g.(学内で)自分とは異なる国の学生との交流

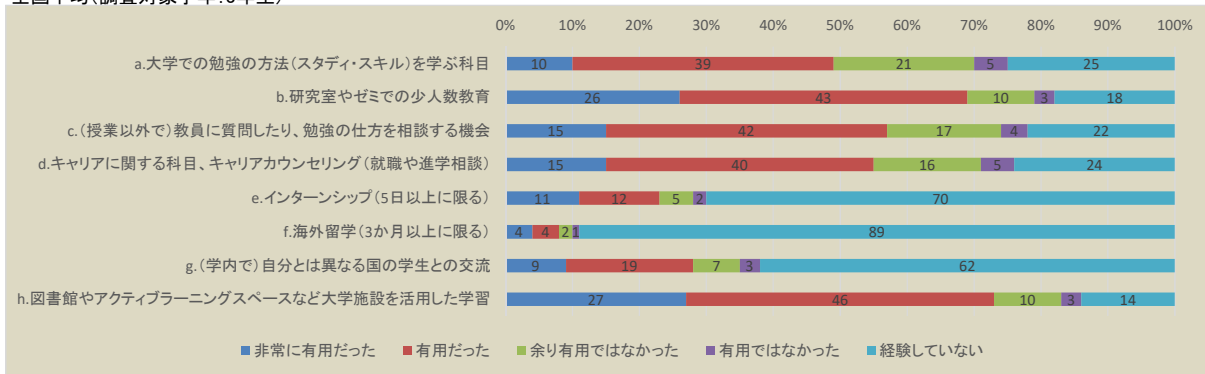


h.図書館やアクティブラーニングスペースなど大学施設を活用した学習



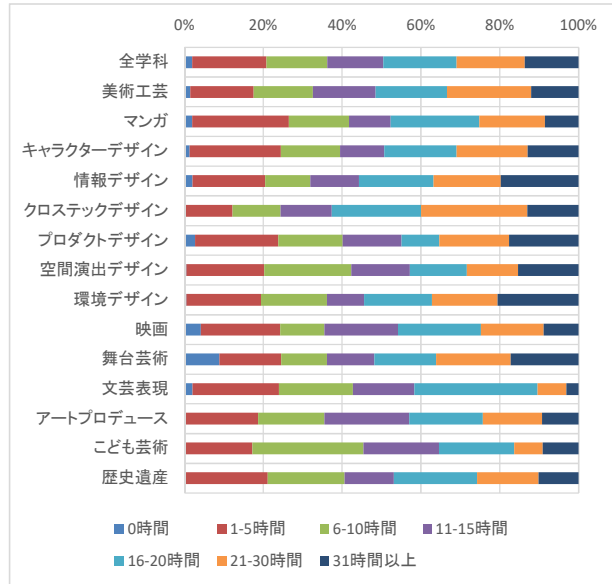
・設問a~c及びeについては、昨年度とほぼ横ばいの数値となった。  
 ・設問d及びf~hについては、コロナの影響を受け、軒並み数値を下げた状況となった。

全国平均(調査対象学年:3年生)

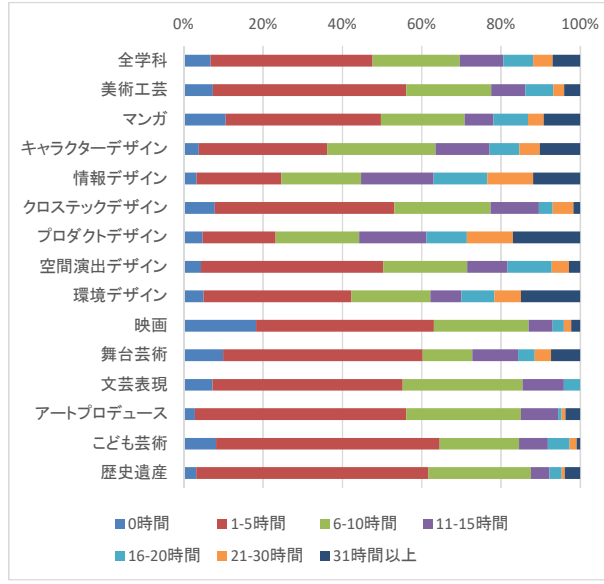


Q8 現在の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください。

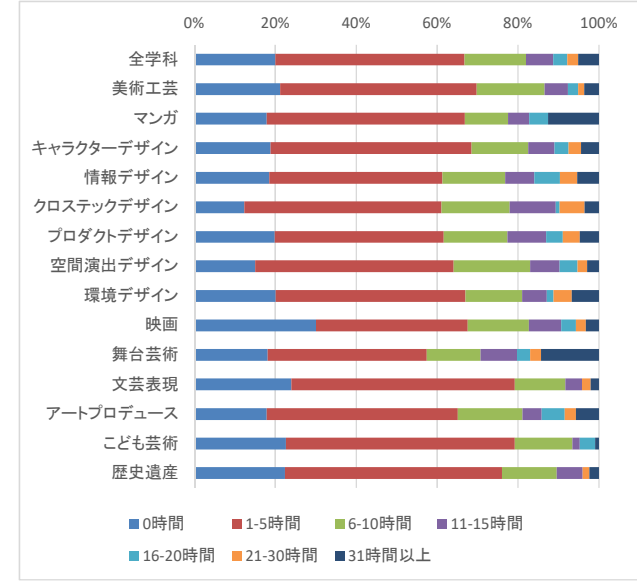
a.授業(実習・演習含む)への出席



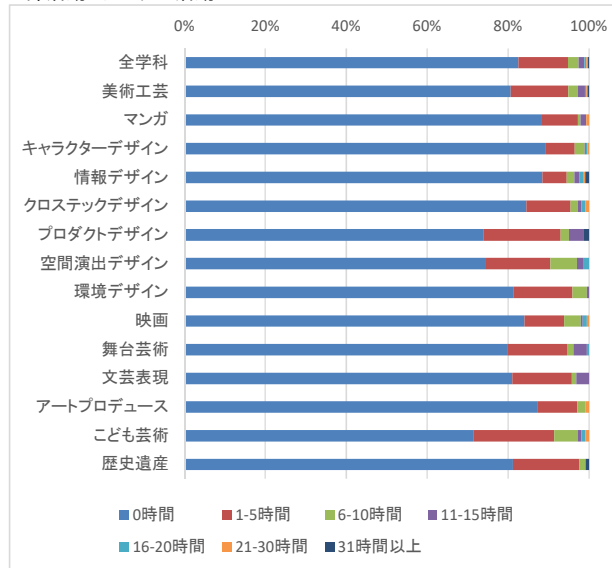
b.予習・復習・課題など授業に関する学習



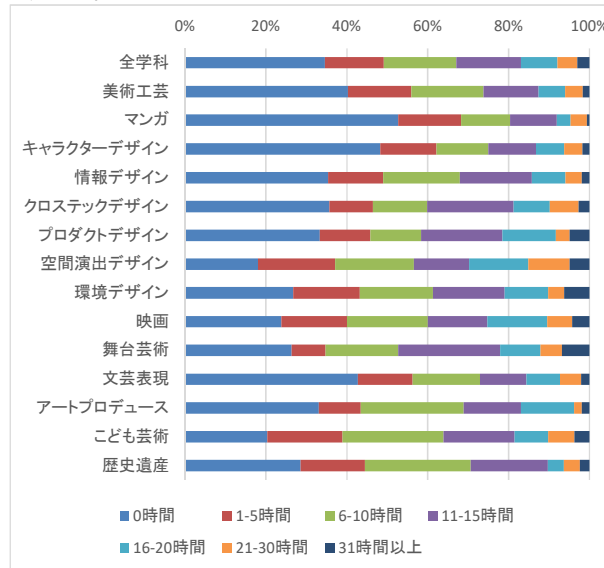
c.授業以外の学習



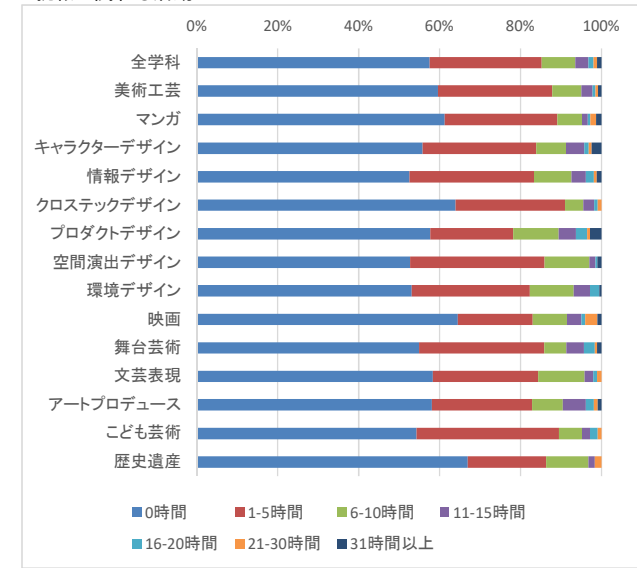
d.部活動/サークル活動



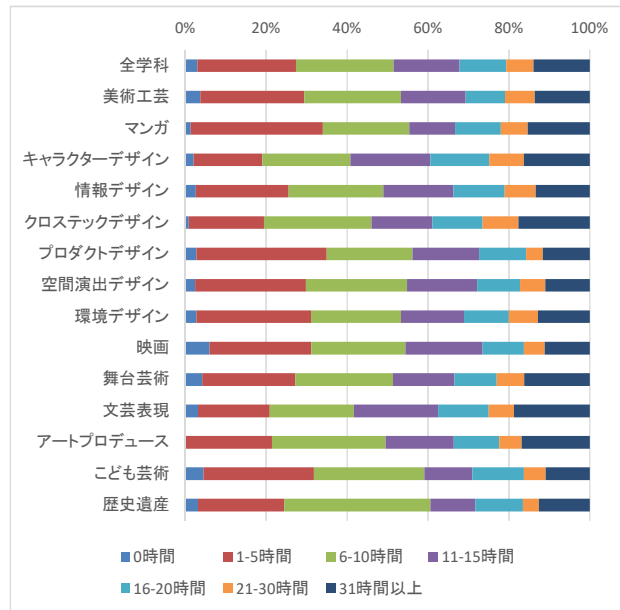
e.アルバイト



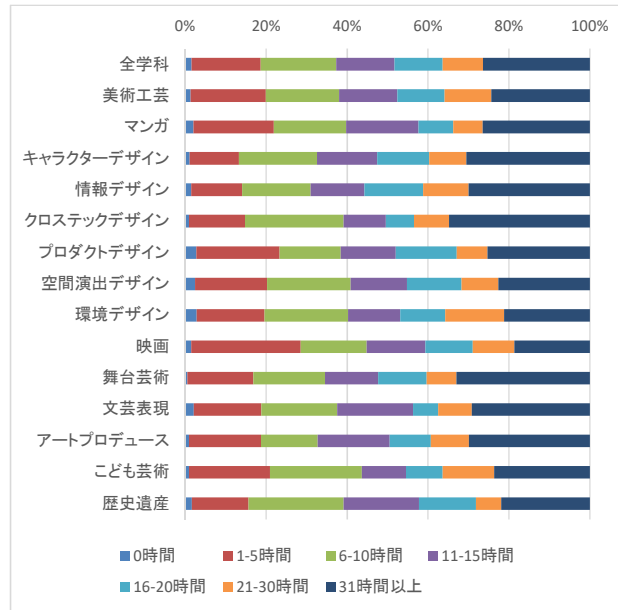
f.就職に関わる活動



g.趣味/娯楽/交友

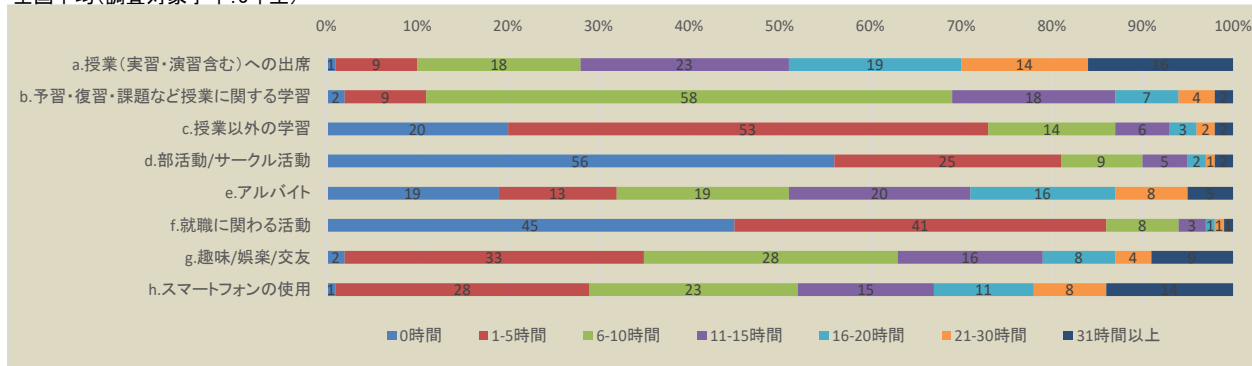


h.スマートフォンの使用



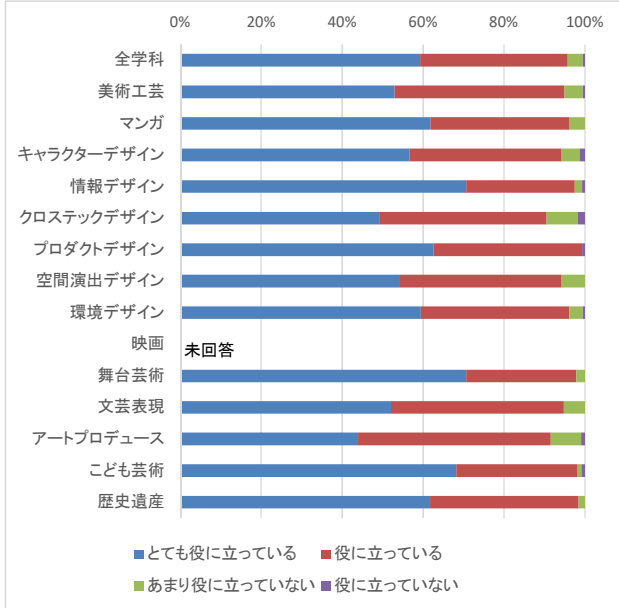
- ・授業への出席は16時間以上が 50% (前年度同)
- ・授業に関する学習は5時間以下が 47% (前年度同)
- ・部活動・サークル活動は0時間が83% (昨年度比8減)
- ・アルバイト等は11時間以上が 33% (昨年度比6減)
- ・趣味/娯楽等は10時間以下が 51% (昨年度比4減)
- ・スマートフォンの使用は11時間以上が 62% (昨年度比10増)

全国平均(調査対象学年:3年生)

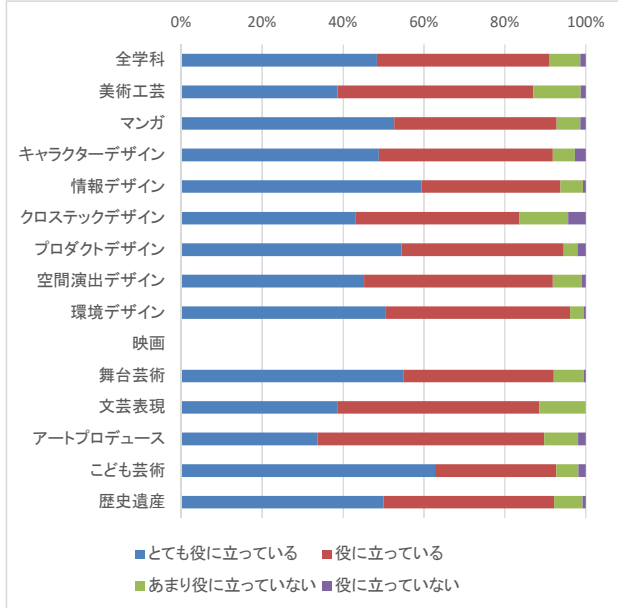


Q9 次の知識や能力を身に付けるために、あなたが受けた大学教育は役に立っていると思いますか。各項目について当てはまるものを選択してください。

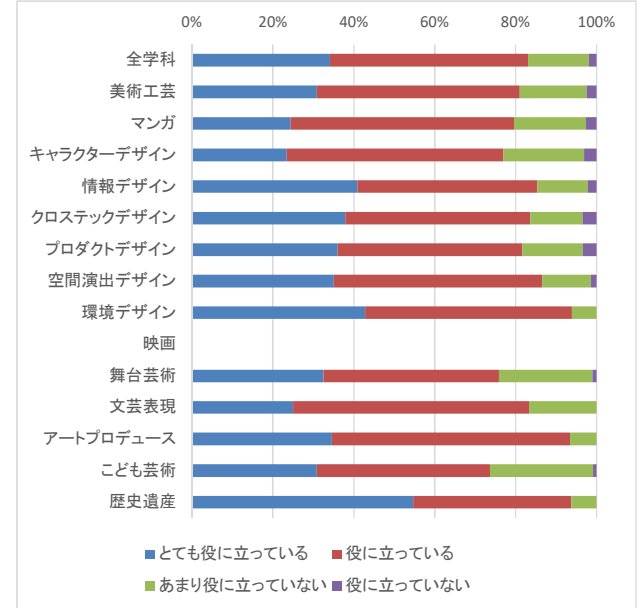
a. 専門分野に関する知識・理解



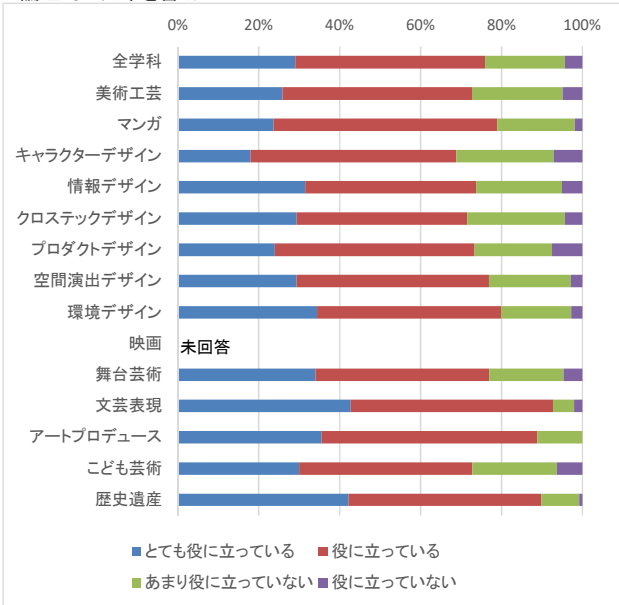
b. 将来の仕事に関連する知識・技能



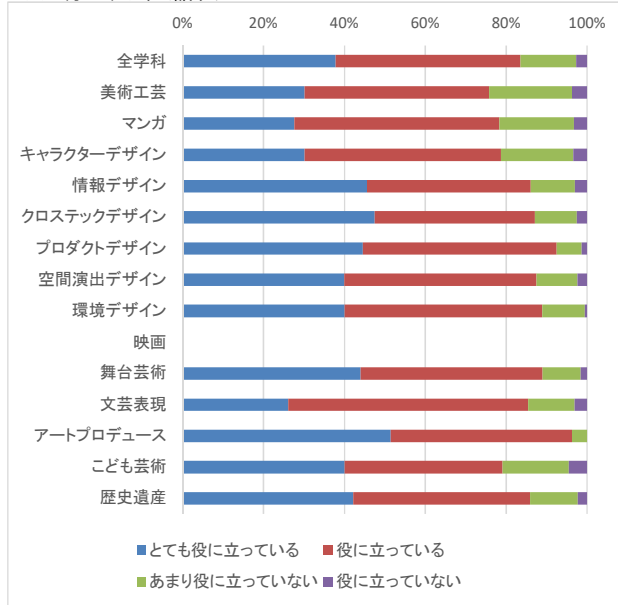
c. 文献・資料・データを収集・分析する力



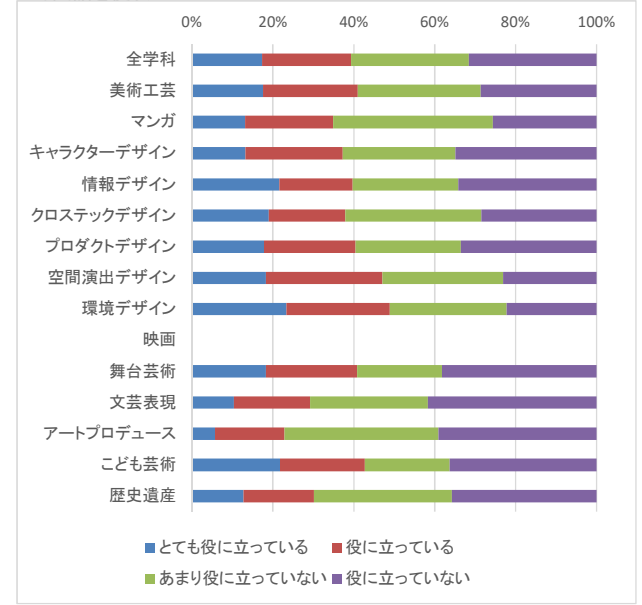
d. 論理的に文章を書く力



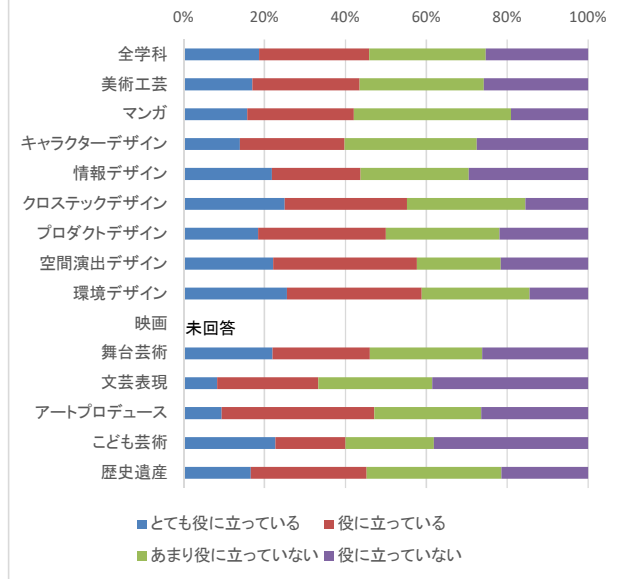
e. 人に分かりやすく話す力



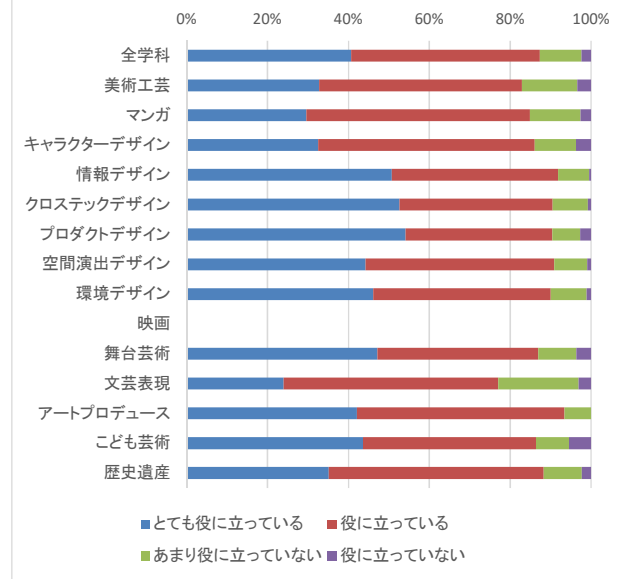
f. 外国語を使う力



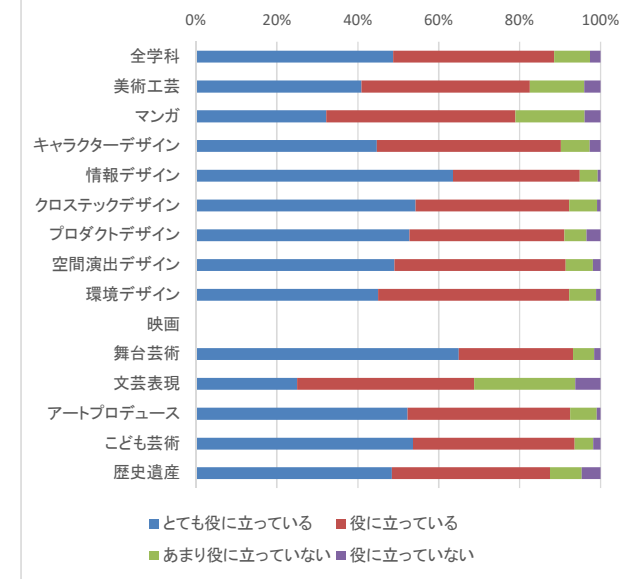
g.統計数理の知識・技能



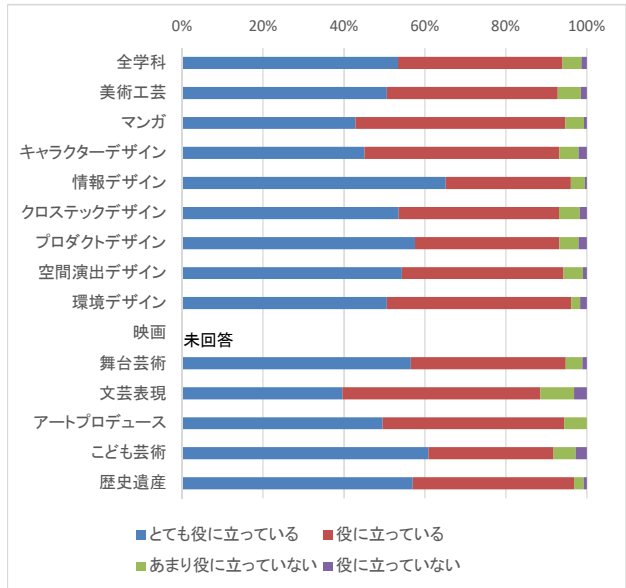
h.問題を見つけ、解決方法を考える力



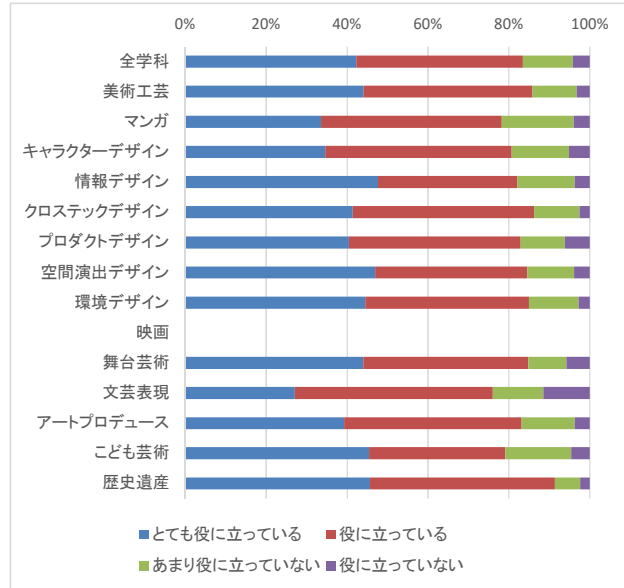
i.多様な人々と協働する力



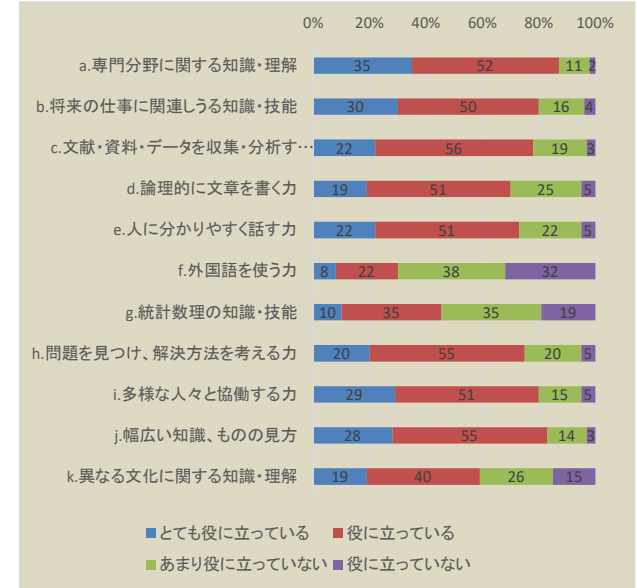
j.幅広い知識、ものの見方



k.異なる文化に関する知識・理解

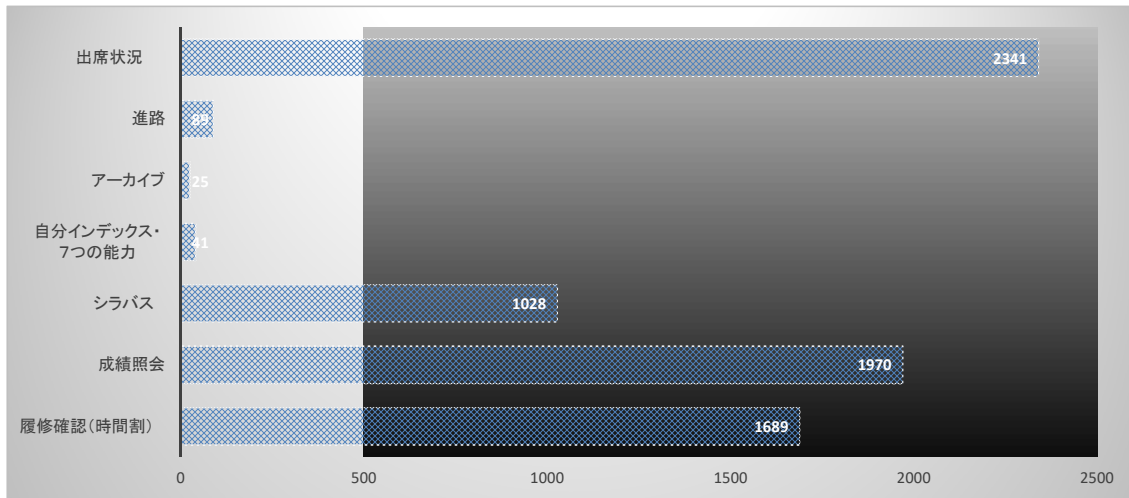


全国平均(調査対象学年:3年生)



Q10 manaBeの機能のうち、もっともよく利用するもの3つまで選んで、チェックボックスに✓を入れてください。

全体	1	2	3	4	5	6	7
	履修確認(時間割)	成績照会	シラバス	自分インデックス・7つの能力	アーカイブ	進路	出席状況
	1689	1970	1028	41	25	89	2341

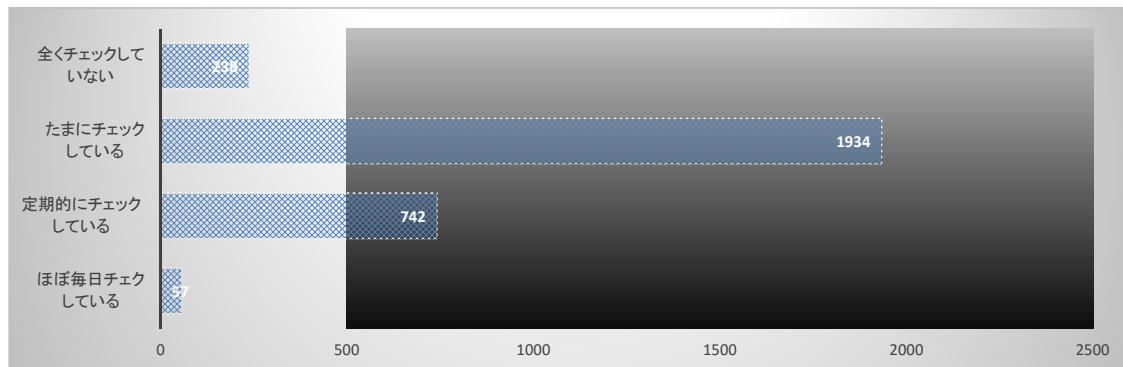


Q11 manaBeに機能を追加するとしたらどのような機能を付加してほしいですか？(自由記述) 主な回答を抜粋

- ・特になし
- ・アプリ化
- ・スマホ対応(スマホで見やすい機能・UIの改善)
- ・出席状況をもっと見やすくしてほしい
- ・出席状況を一つのページで全て確認できる機能
- ・出席数が足りなくなる前に連絡が来る機能
- ・毎回ログインしないでいように自動ログイン機能
- ・先生方とメッセージなど、連絡手段
- ・統計分析による個人へのオススメの授業
- ・時間割に教室場所を表示、必修授業の表示

Q12 manaBeのログインの頻度はどの程度ですか？

全体	1	2	3	4
	ほぼ毎日チェックしている	定期的にチェックしている	たまにチェックしている	全くチェックしていない
	57	742	1934	238



### Ⅲ 施設など環境について

Q13 学内施設や授業を受ける教室・設備・機材など不都合がある場合、その場所と内容をお答えください。

学科により、要望が多岐にわたるため、ここでは、省略します。学内関係者の皆さまには、別途提供予定です。

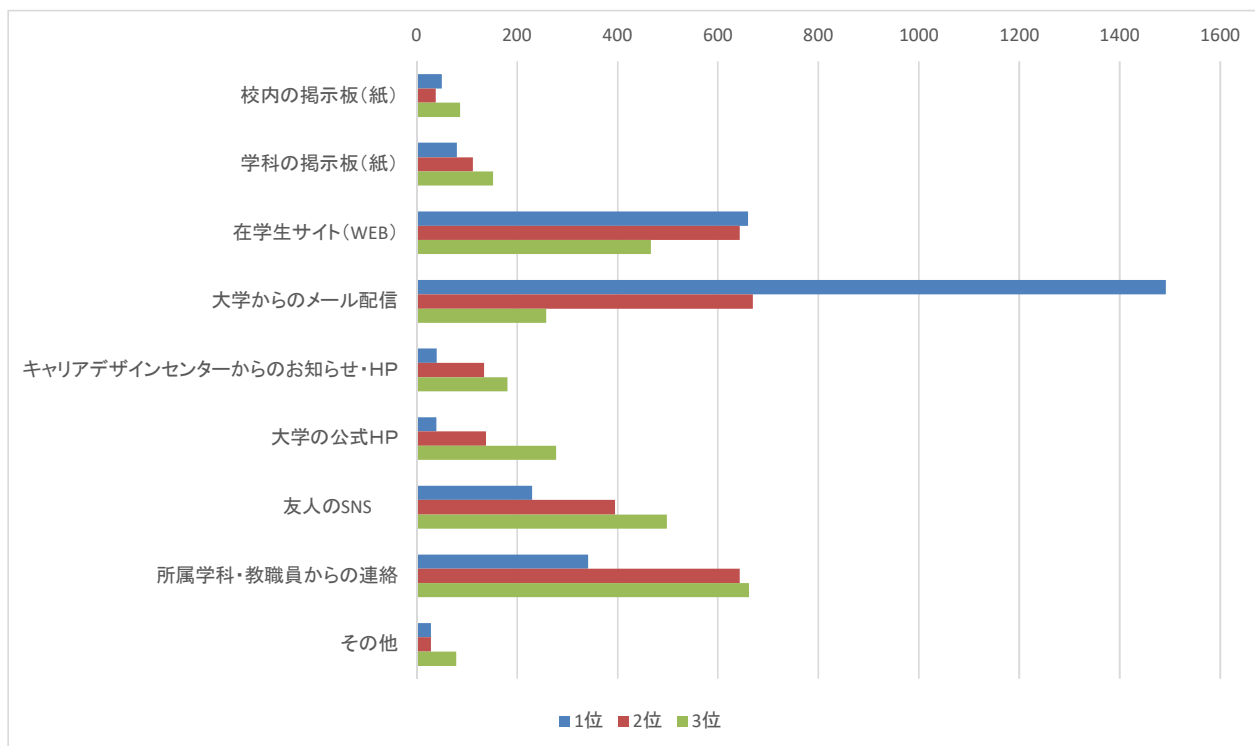
Q14 学内の通信環境について何か要望はありますか。(無線LANがつながりにくい場所があるので改善してほしい)

学科により、要望が多岐にわたるため、ここでは、省略します。学内関係者の皆さまには、別途提供予定です。



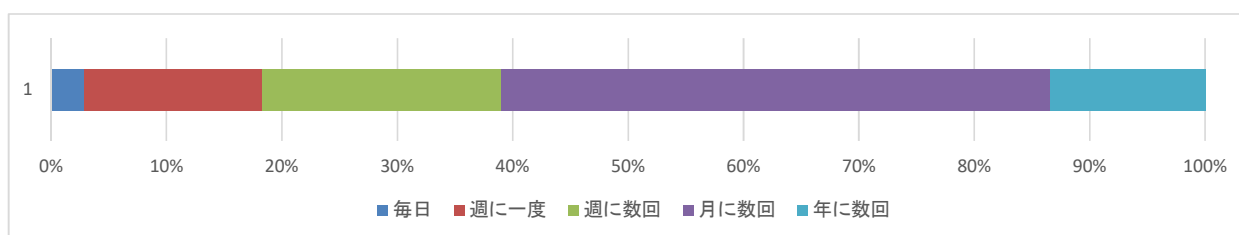
Q15 大学からの通知やお知らせを得るために最も役に立っている方法は何ですか。

全体	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	校内の掲示板 (紙)	学科の掲示板 (紙)	在学生サイト (WEB)	大学からのメール 配信	キャリアデザイン センターからの お知らせ・HP	大学の公式HP	友人のSNS	所属学科・教職 員からの連絡	その他
1位	50	80	660	1492	40	39	230	341	28
2位	38	112	643	670	134	138	395	643	28
3位	86	152	466	258	181	278	498	662	79



Q16 在学生専用サイトは、どのくらいの頻度で利用(アクセス)していますか。

全体	1	2	3	4	5
	毎日	週に一度	週に数回	月に数回	年に数回
	83	451	605	1390	393



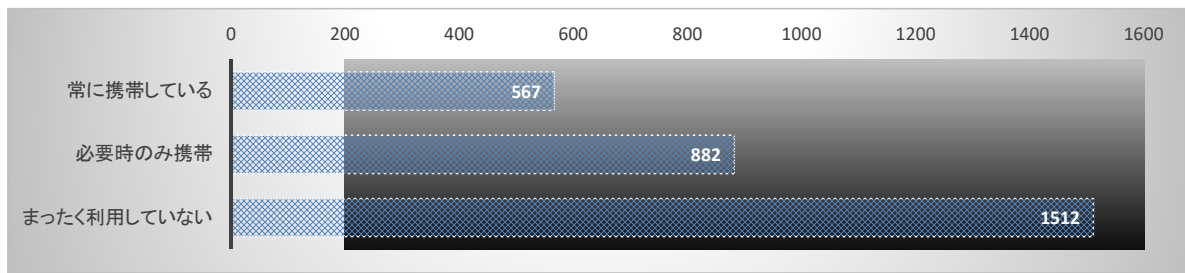
Q17 在学生専用サイトに追加してほしい情報はありますか。 主な回答を抜粋

- ・検索機能(2021年5月に実装済み)
- ・学年歴をもっと見やすくしてほしい
- ・学科の電話番号一覧
- ・面白い展覧会情報
- ・ウルトラの予約機能
- ・特にない

Q18 年度初めに配布している学生手帳は、常に携帯し利用していますか。

全体

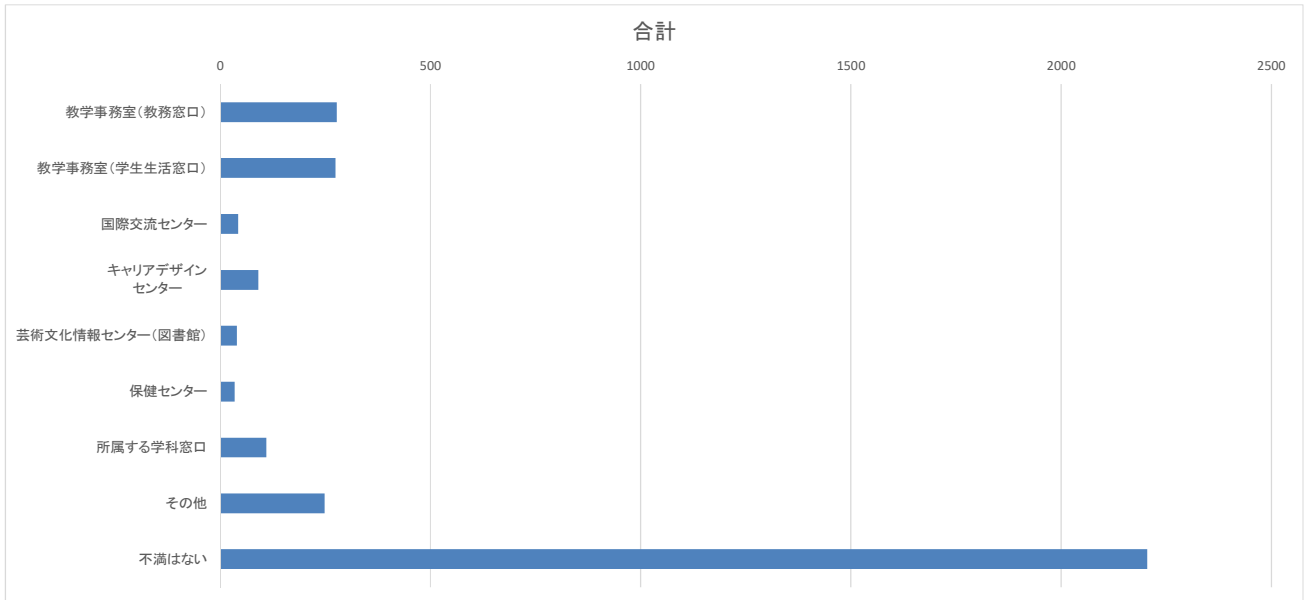
	1	2	3
常に携帯している			
必要時のみ携帯			
まったく利用していない			
	567	882	1512



V 満足度について

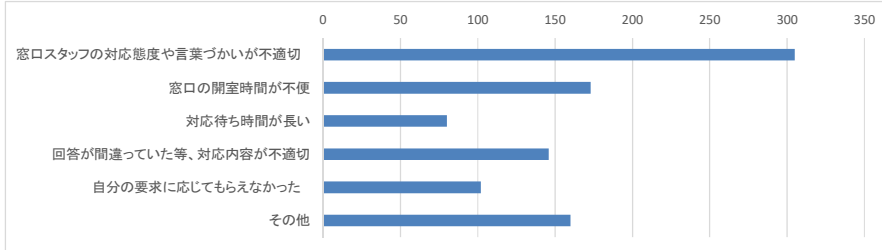
Q19 過去1年間の学内窓口における対応について、不満を感じている窓口はありますか。(複数回答可)

全体	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	教学事務室(教務窓口)	教学事務室(学生生活窓口)	国際交流センター	キャリアデザインセンター	芸術文化情報センター(図書館)	保健センター	所属する学科窓口	その他	不満はない
合計	278	274	43	91	40	35	110	248	2205
1つ目	278	133	14	35	13	22	68	231	2205
2つ目	0	141	9	22	10	2	17	7	0
3つ目	0	0	20	21	11	6	16	6	0
4つ目	0	0	0	13	6	5	9	4	0



Q20 (問21で選択した項目があった回答者のみ) 窓口において、不満を感じた理由は何ですか。(複数回答可)

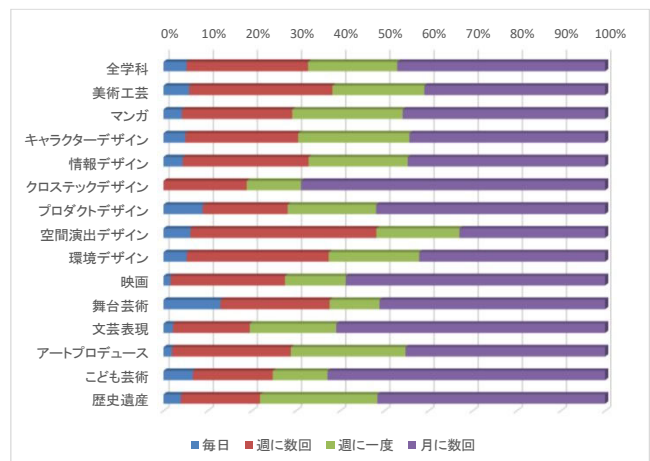
全体	1	2	3	4	5	8
	窓口スタッフの対応態度や言葉づかいが不適切	窓口の開室時間が不便	対応待ち時間が長い	回答が間違っていた等、対応内容が不適切	自分の要求に応じてもらえなかった	その他
合計	305	173	80	146	102	160
1つ目	305	111	40	61	39	134
2つ目	0	62	20	55	37	20
3つ目	0	0	20	16	19	4
4つ目	0	0	0	14	7	2



Q21 担当・指導教員との個別の会話や相談はどれくらいですか。

全体	1	2	3	4
	毎日	週に数回	週に一度	月に数回
	149	786	576	1343

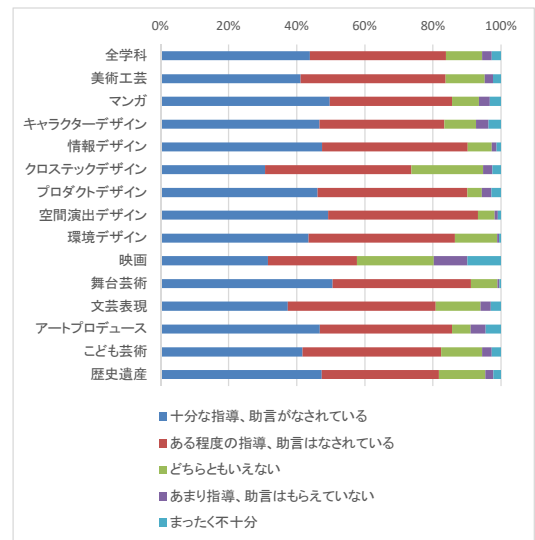
学科別 くまとも	1	2	3	4
	毎日	週に数回	週に一度	月に数回
全学科	149	786	576	1343
美術工芸	35	195	125	246
マンガ	6	36	36	66
キャラクター	14	72	71	125
情報デザ	18	118	93	185
クロスレッ	0	20	13	73
プロダクト	12	26	27	70
空間演出	12	83	37	65
環境デザ	9	55	35	72
映画	3	49	26	111
舞台芸術	24	46	21	95
文芸表現	2	16	18	56
アートプロ	2	28	27	47
子ども芸術	7	19	13	66
歴史遺産	5	23	34	66



Q22 担当・指導教員は、あなたに学習や研究に必要な指導や助言を行って来ていますか。

全体	1	2	3	4	5
	十分な指導、助言がなされている	ある程度の指導、助言はなされている	どちらともいえない	あまり指導、助言はもらえていない	まったく不十分
	1317	1202	319	84	19

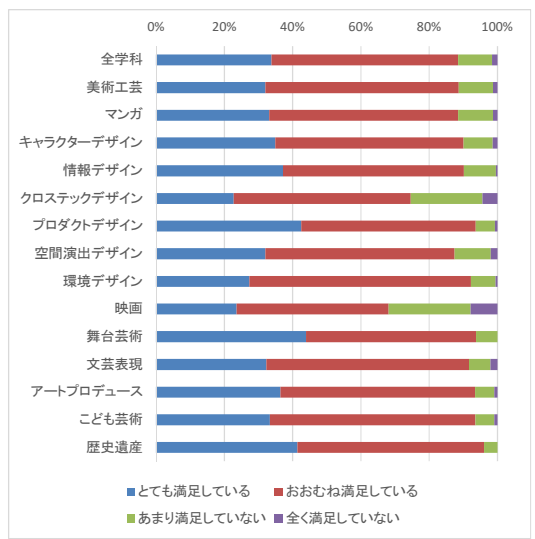
学科別 〈まとめ〉	1	2	3	4	5
	十分な指導、助言がなされている	ある程度の指導、助言はなされている	どちらともいえない	あまり指導、助言はもらえていない	まったく不十分
全学科	1317	1202	319	84	19
美術工芸	257	266	72	15	15
マンガ	76	55	12	5	5
キャラクター	140	110	28	11	11
情報デザ	203	183	30	6	6
クロスレッ	35	49	24	3	3
プロダクト	65	62	6	4	4
空間演出	101	90	10	2	2
環境デザ	77	76	22	1	1
映画	70	58	50	22	22
舞台芸術	97	78	15	1	1
文芸表現	37	43	13	3	3
アートプロ	52	43	6	5	5
子ども芸術	45	44	13	3	3
歴史遺産	62	45	18	3	3



Q23 所属学科の教育内容に満足していますか。

全体	1	2	3	4
	とても満足している	おおむね満足している	あまり満足していない	全く満足していない
	999	1617	293	47

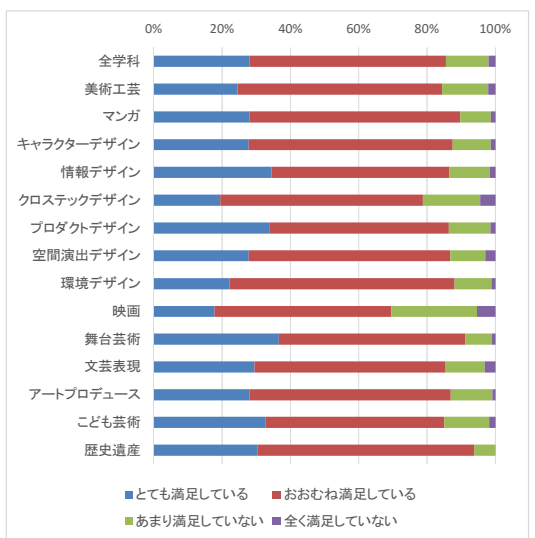
学科別 〈まとめ〉	1	2	3	4
	とても満足している	おおむね満足している	あまり満足していない	全く満足していない
全学科	999	1617	293	47
美術工芸	197	348	62	8
マンガ	49	82	15	2
キャラクター	102	161	25	4
情報デザ	159	226	40	2
クロスレッ	26	59	24	5
プロダクト	60	72	8	1
空間演出	66	114	22	4
環境デザ	49	116	13	1
映画	48	91	49	16
舞台芸術	84	95	12	0
文芸表現	31	57	6	2
アートプロ	39	61	6	1
子ども芸術	36	65	6	1
歴史遺産	53	70	5	0



Q24 所属学科の学修支援(学習・大学生活・進路など)に満足していますか。

全体	1	2	3	4
	とても満足している	おおむね満足している	あまり満足していない	全く満足していない
	819	1685	365	60

学科別 〈まとめ〉	1	2	3	4
	とても満足している	おおむね満足している	あまり満足していない	全く満足していない
全学科	819	1685	365	60
美術工芸	149	363	82	13
マンガ	41	90	13	2
キャラクター	80	172	32	4
情報デザ	146	221	50	7
クロスレッ	22	67	19	5
プロダクト	47	73	17	2
空間演出	57	121	21	6
環境デザ	39	116	19	2
映画	36	105	51	11
舞台芸術	70	104	15	2
文芸表現	28	53	11	3
アートプロ	30	63	13	1
子ども芸術	35	56	14	2
歴史遺産	39	81	8	0

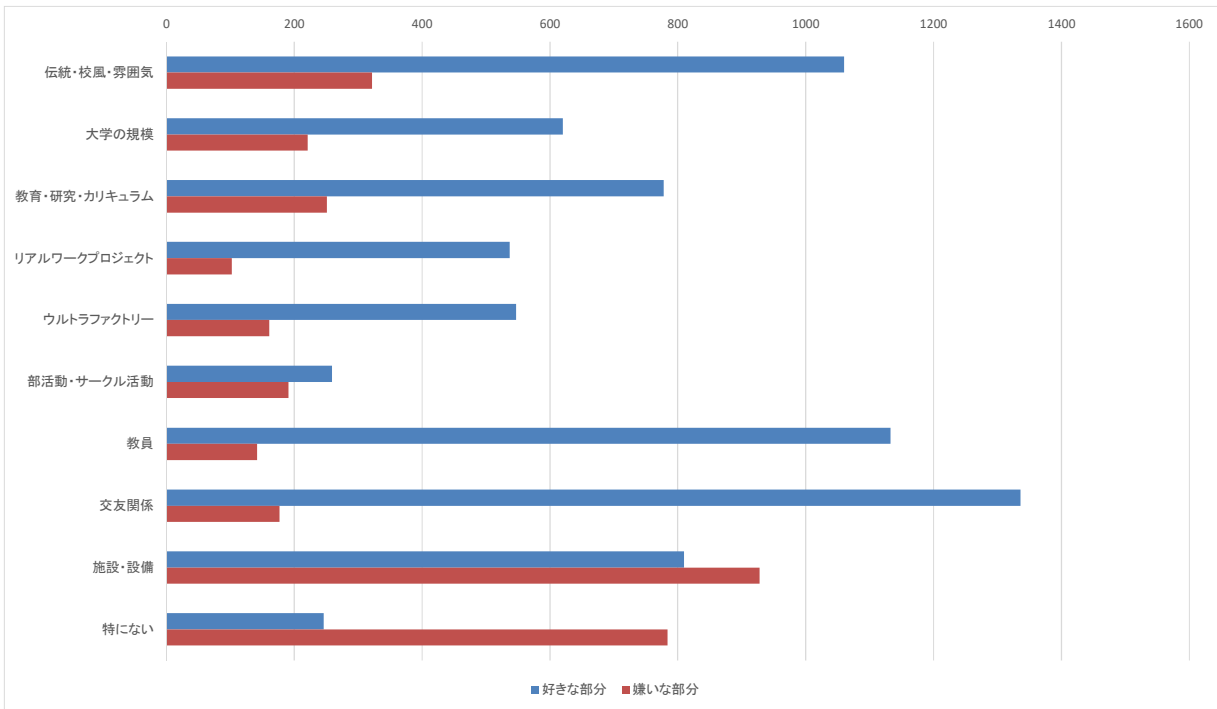


Q25 所属学科の教育内容・学修支援に関し、改善して欲しい点を記載してください。

学科により、要望が多岐にわたるため、ここでは、省略をします。学内関係者の皆さまには、別途提供予定です。

Q26 本学の好きな部分は何ですか。 本学の嫌いな部分は何ですか。

全体	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	伝統・校風・雰囲気	大学の規模	教育・研究・カリキュラム	リアルワークプロジェクト	ウルトラファクトリー	部活動・サークル活動	教員	交友関係	施設・設備	特にない
好きな部分	1060	620	778	537	547	259	1133	1336	810	246
嫌いな部分	322	221	251	102	161	191	142	177	928	784



Q27 大学での大学生活は総合的に満足していますか。

全体	1	2	3	4
	満足している	どちらかという と満足している	どちらかという と不満がある	不満がある
2020年度	984	1562	319	61
2019年度	775	1559	318	83

