			1 BB 				AINE 1	
デ ィ プ	2つのカ		人間力 自立した一人の人間として生きるための力			創造力 芸術の力を社会に活かすための力		
フ ロ マ	600	の能力	知識・情報収集力	コミュニケーションカ	倫理観	論理的思考力	発想・構想力	表現力
、・ポリシー	, ,]容	自分をとりまく人間、社会、自然に対して開かれた好奇心をもち、自身の学修や企図に必要な知識と情報を、主体的かつ体系的に収集し理解することができる	人間の多様性を理解し、異なる価値観を もつ他者との間に相互理解を形成し、協 働することができる		所与の情報をもとに、物事を分析的かつ 論理的に考えることができる	感性的な直観と理性的な分析や思考から 得られた発想を統合し、具体的な研究・ 制作へと結びつくテーマや仮説として構 想することができる	テーマや仮説を、適切な媒体・形式(よってモノ・コトとして可視化し提示することができる
	学科別 内容		過去から現在に至る芸術・文化・歴史・ 社会・思想に対して開かれた好奇心をも ち、自己成長や作品制作・研究に必要な 情報を主体的かつ体系的に収集し理解す ることができる	人間・文化・歴史・社会・思想の多様性 を理解し、異なる価値観や立場をもつ 人々との共生・創発を実現するため協働 することができる	芸術・文化・歴史・社会・思想などの多元的な理解を軸として、常に他者への想像力と反省的視点をもって自らの知識や技術・能力を適切に社会に活かすことができる	芸術、文化、歴史、社会、思想などの知識をもとに、物事を学際的・分析的な批判的思考や論理的整合性を持って捉えることができる	豊かな想像力や感性と自身の専門性に基づく分析や思考とを組み合わせた柔軟な発想によって、理論と実践や制作と研究などの垣根を横断したテーマや仮説を構想することができる	自らのテーマや仮説を論理的に整理しつ つも、それらの枠にとらわれない独創的 な新基軸を持って具体化することができ る
学年	Q	段階	専門科目(必修)	専門科目(選択)	専門科目(選択)※コース別	芸術教養科目(必修)	芸術教養科目(選択)※履修推奨	
	16							
	15				卒業研究・制 4年間の集大成 卒動	リ作 (8単位) 美研究・制作の仕上げ		
4	14	展						領域研究5 (2単位) 卒業研究・制作の中間発表と フィードバック
	13						領域研究4 (2単位) 卒業研究・制作の プランニング・リサーチと発表	
	12				進級研究・制 自主制作・研究の追考、ディスカッション・			
						表現研究2 (2単位)	キュレーション論 (2単位)	領域研究3 (2単位) 自主研究・制作の仕上げと成果発表(学生
	11					領域横断型プロジェクト2	キュレーションの技法	作品展)
3	10	応用				超域文化特論 (2単位) クリティカル・シンキング	コンピュータ応用演習 (2単位) プレゼンテーションスキルの実装	領域研究2 (2単位) 自主研究・制作の中間発表とフィード バック
			就職対策特講(1単位) インターンシップ・就職活動に 向けて、準備&実践する	プロフェッショナル研究 (2単位) セルフプロデュース・キャリア研究		表現研究1(2単位) 領域横断型プロジェクト1	領域研究1 (2単位) 自主研究・制作のプランニング・リサー チと発表	7,799
	9		門のと、年間は天成する			・	Σ Cπ4χ	
	8				進級研究・制 専門技術・知識を用			
				キャリアデザイン研究(2単位) 様々なキャリアを知り、自身の進路の可	現代社会とアート (2単位)			
			染織テキスタイル基礎演習5 (2単位) アジアの染織技法の	能性を広げ、見通しを立てる	現代における社会問題と芸術の役割 アートマネージメント論 (2単位) はじめてのアート・マネジメント		彫刻基礎演習 (2単位)※教職 彫刻分野の基礎を身につける。	
	7		模様の出し方と特徴を学ぶ キャリア研究応用(1単位) 自己と職業への理解を深め、インターン		美術工芸基礎2 (2単位) 研究・制作と社会への接続		デザイン基礎演習(2単位)※教職 デザイン分野の基礎を身につける。	
			シップの準備と実践を行う 工芸デザイン論1 (1単位) 19世紀末からバウハウス誕生				絵画基礎演習(2単位)※教職 絵画分野の基礎を身につける。	
			までのデザイン史				工芸基礎演習(2単位)※教職 工芸分野の基礎を身につける。	
2		- 基 礎	世界芸術史(2単位) アートを生み出す人間の足跡を辿る	染織テキスタイル基礎演習3 (2単位) テキスタイルプロダクトの販売企画 による社会参画を実践する				
	6		染織テキスタイル基礎演習4 (2単位) 「型染」での多色の模様染めを学ぶ	による社芸を開て大成する				
			現代アート2(1単位) 現代アート理解:					
			1970年代以降、現代までの美術の歴史		記録文化論 (2単位) アーカイブ理論	美術工芸基礎1 (2単位) イメージの起源に迫る	彫刻基礎演習 (2単位)※教職 彫刻分野の基礎を身につける。	
			基本的な糸染めの方法を学ぶ 染織テキスタイル基礎演習2(2単位) 「綴織」の基本的な織り方と特徴を学ぶ				デザイン基礎演習 (2単位)※教職 デザイン分野の基礎を身につける。	
	5		現代アート1(1単位) 現代アート理解: 20世紀前半-1960年代頃まで				絵画基礎演習 (2単位)※教職 絵画分野の基礎を身につける。	

デ	2つのカ		人間力 自立した一人の人間として生きるための力			創造力 芸術の力を社会に活かすための力			
プ									
マ	600	の能力	知識・情報収集力	コミュニケーションカ	倫理観	論理的思考力	発想・構想力	表現力	
・ポリシー	内]容	自分をとりまく人間、社会、自然に対して開かれた好奇心をもち、自身の学修や企図に必要な知識と情報を、主体的かつ体系的に収集し理解することができる	人間の多様性を理解し、異なる価値観を もつ他者との間に相互理解を形成し、協 働することができる		所与の情報をもとに、物事を分析的かつ 論理的に考えることができる	感性的な直観と理性的な分析や思考から 得られた発想を統合し、具体的な研究・ 制作へと結びつくテーマや仮説として構 想することができる	テーマや仮説を、適切な媒体・形式に よってモノ・コトとして可視化し提示す ることができる	
	学科別 内容		過去から現在に至る芸術・文化・歴史・ 社会・思想に対して開かれた好奇心をも ち、自己成長や作品制作・研究に必要な 情報を主体的かつ体系的に収集し理解す ることができる	人間・文化・歴史・社会・思想の多様性 を理解し、異なる価値観や立場をもつ 人々との共生・創発を実現するため協働 することができる	芸術・文化・歴史・社会・思想などの多元的な理解を軸として、常に他者への想像力と反省的視点をもって自らの知識や技術・能力を適切に社会に活かすことができる	芸術、文化、歴史、社会、思想などの知識をもとに、物事を学際的・分析的な批判的思考や論理的整合性を持って捉えることができる	豊かな想像力や感性と自身の専門性に基づく分析や思考とを組み合わせた柔軟な発想によって、理論と実践や制作と研究などの垣根を横断したテーマや仮説を構想することができる	自らのテーマや仮説を論理的に整理しつ つも、それらの枠にとらわれない独創的 な新基軸を持って具体化することができ る	
学年	Q	段階	専門科目(必修)	専門科目(選択)	専門科目(選択)※コース別	芸術教養科目(必修)	芸術教養科目(選択)※履修推奨		
	4		進級研究・制作1 (2単位) 学びの定着 - ドキュメントブックの制作						
			超域文化論 (2単位) 知を遊ぶ						
			文化資源学概論(2単位) 文化資源の価値と文化財保存修復に関す る制度を知る						
	3		工芸概論(2単位) 近代以降の日本の工芸	キャリア研究基礎(1単位) 理想の学生生活・将来設計 (進路)をつくる			図学 (2単位) 「かたち」を思考・認識し、 描き、伝達する	美術工芸入門3 (2単位) 先例をまねぶ	
			染織テキスタイル入門演習3 (2単位)繊維・布を自由に扱うための可能性を知る						
			アカデミックリサーチ (1単位) 研究・制作のための調査と 情報収集の方法を学ぶ						
			芸術教養論 (1単位) 大学での学び方を学ぶ						
			美術工芸入門 2 (2単位) みることの探求-調査と観察						
1		入門	文化遺産論(2単位) 文化遺産の意義と価値を知る 美術概論(2単位)						
	2		近代以降の美術、制作者にとっての 美術史・作品研究						
			染織テキスタイル入門演習2(2単位)織機を使い、基本の「組織織」を学ぶ美術史2(1単位)						
			コーロッパの美術の 基礎的な歴史を学ぶ 美術論2 (1単位)						
			20世紀前半の西洋美術論の 日本における受容と展開 民俗学1(1単位)						
			民俗学の性格と特徴を知り、 調査方法の基礎を学ぶ 芸術文化概論(2単位)						
	1		京都芸術大学で美術工芸を 学ぶことの意義を知る 染織テキスタイル入門演習1 (2単位) 基本的な布や染料の特性を知り、		藝術立国論 (1単位) 京都芸術大学を学ぶ		総合造形入門演習1 (2単位) 彫刻演習ーかたちへのまなざしー	美術工芸入門 1 (2単位) みることの探求-認知と描写	
			多色の扱い方を学ぶ。 美術論1 (1単位) 19世紀の西洋美術論の 日本における受容と展開						